

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 20 марта 2020 г.

Утверждаю
Директор школы: *Гумеров А.Г.* / Гумеров А.Г./
Приказ № 38 от 3 апреля 2020 г.



01-52

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
им. Гайсы Акманова д. Баишево
муниципального района Зиянчуринский район
Республики Башкортостан
за 2019 год**

2020 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ им Г.Акманова д. Баишево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами отдела образования администрации муниципального района Зианчуринский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Название образовательного учреждения	Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование Учреждения - МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево
2. Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
3. Организационно- правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Год основания	1970 год
5. Юридический адрес	453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14
6. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(34785) 2-36-86; -электронная почта – baish@zianroo.ru -адрес сайта ОУ- baishevo.bashkirschool.ru
7. Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3; Тел.: 8(34785) 2-26-46
8. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гумеров Анвар Габбасович Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна Губайдуллина Алсу Ялаловна
9. Банковские реквизиты:	ГКРЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК банка 48073001
ИНН	0222004101
БИК	48073001
КПП	022201001
10. Свидетельство о регистрации	№ 0730 от 21 марта 2013 года 02 № 001160

11. Лицензия	№ 0156 от 07.04.2011 г. (бессрочное)
12. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А01 №0000400 от 21.03.2013 г. Срок действия: до 2025 года

Филиалы:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д.Баишево начальная общеобразовательная школа д. Биштиряк муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Биштиряк, ул. Ялна Ер, 1.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Биштиряк

2. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево начальная общеобразовательная школа д. Сагитово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан .

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Сагитово, ул. Салавата Юлаева, 36.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Сагитово

3. Филиал дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево детский сад «Шатлык» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14

Сокращенное наименование филиала: филиал ДО МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево д/с «Шатлык».

1.2. Структура и система управления

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-3, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы (Управляющий совет);
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет (совет);
- Совет старшеклассников (учащихся).

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Совет Школы занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет родителей – выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год, собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В Совет входят родители (законные представители) в количестве 5 человек.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе. К компетенции также входит экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе действуют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Яркаяева З.М. (стаж — 19 лет, категория — первая);
2. ШМО учителей социально — гуманитарного цикла – руководитель Юмалина Г.Р.(стаж работы — 7 лет, категория - первая);
3. ШМО учителей естественно- математического цикла – руководитель Исхакова Н.Г.(стаж работы — 31 лет, категория - первая);
4. ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры – руководитель Мухамедьянов С.М. (стаж работы — 31 лет, категория — первая);
5. ШМО классных руководителей — руководитель Кувандыкова Л.М. (стаж работы — 20 лет, категория — первая).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д.Баишево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее	начальное	4 года	34+ 4 (НОШ

	образование		общее		д.Биштиряк) + 4 (НОШ д.Сагитово)
2	Основное образование	общее	основное общее	5 лет	67
3	Среднее образование	общее	среднее общее	2 года	7

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден

- учебный план(см.https://baishevo.bashkirschool.ru/upload/bashkircbaishevo_new/files/da/80/da80b1830cdf8fb99426e0c5ca219b70.pdf)

- годовой календарный график

(см.https://baishevo.bashkirschool.ru/upload/bashkircbaishevo_new/files/42/9a/429a95125b05c0de548a00378486db15.pdf)

- расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы при 5-дневном обучении соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучения 10-11 классов по решению родительского собрания выбран учебный план для **универсального обучения**.

Структура учебного плана начального общего образования содержит *обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит *обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит обязательную часть - *федеральный компонент не менее 75%, региональный компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Раздел внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальные, художественно-эстетическое, духовно-нравственное,

социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Реализация общественно-полезной деятельности проводится с целью воспитания трудолюбия, отработки успешного взаимодействия с окружающим миром. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I ступень (вместе с филиалами)	6	68	6	58	5	42
II ступень	5	78	5	72	5	67
III ступень	2	12	1	5	1	7
итого	13	158	12	135	11	116

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	6	6	0
2	10	10	0
3	15	14	1
4	11	9	2
итого	42	39	3
5	19	17	2
6	16	13	3
7	17	16	1
8	8	8	0
9	7	5	2
итого	67	59	8
10	7	7	0

итого	7	7	0
ВСЕГО	116	105	11

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи

- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- совершенствование работы школьной библиотеки.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Общекультурное направление,
Духовно-нравственное направление,
Здоровьесберегающее направление,
Социальное направление.

В 2019 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов, (в филиале 2 педагога). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человек, в среднем звене – 4, в старшем звене – 1.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На заседаниях МО классных руководителей школы было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

В 2019 учебном году обучающиеся нашей школы 4-х классов активно принимали участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!», старшеклассники в игре «Зарница».

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, обелиска;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах и олимпиадах;
- проведение Вахты памяти;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества.

Традиционным стал в школе месячник «Вспомним годы былые» (май). Содержание месячника включал в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акция «Подарок ветерану своими руками».

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

В школе проводились «Уроки Мужества» - размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство, над ветеранами ВОВ и труда.

За школой закреплен 1 ветеран ВОВ Давлетшин Акмулла М. и 10 ветеранов педагогического труда.

Учащиеся школы ежегодно участвуют на митинге 9 Мая, в колонне «Бессмертный полк». В музее школы, во втором этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза. Ежегодно учащиеся школы ухаживают за обелиском.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников

школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целом проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание. Главная цель в этом направлении – формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, посвященных 74-летию Победы, 100-летию образования Республики Башкортостан, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Проводились традиционные внеклассные мероприятия: «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), праздничный концерт ко дню пожилых людей, Дню Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; также в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения акции «Внимание, дети!» для первоклассников был проведен праздник «Посвящение в пешеходы», ко дню Матери внеклассные мероприятия, провели акцию «Поздравим всех мам». В конкурсе «Жемчужины Башкортостана» посвященной 100-летию образования Республики Башкортостан обучающиеся школы заняли 3-е место.

Профилактика правонарушений

В школе был разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с приглашением инспектора ПДН Гайнуллиной Л.А., ответственного секретаря Администрации района по делам несовершеннолетних и защите их прав Мурзабаевой Э.Г.

В течении учебного года классными руководителями проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с участковым полицейским Карагуловым Ф.Ф., фельдшером ФАП Назаровой С.М.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-8 классы);

- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);

- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Ежедневно классные руководители сдавали отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

В школе велась разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. С ними проводились беседы, лекции, родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН . Также во время каникул было организовано дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

Работа по противодействию терроризма и экстремизма

В школе был разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2.Законность.

Работа по противодействию терроризма и экстремизма

В школе был разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.

2.Законность.

3.Гласность.

4.Приоритет обеспечения безопасности РФ.

5.Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.

6.Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

В школе ведется работа по составлению мониторинга изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках.

- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводились индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещались семьи, проводилась работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматривались вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводились инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция

Трудовое воспитание .

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Перед тем как отправить обучающихся на летние каникулы администрация школы совместно с классными руководителями проводит инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

Ежегодно организовывается занятость детей во время летних каникул. В 2019 году в июне работал центр с дневным пребыванием детей в одну смену. В

центре с дневным пребыванием детей отдыхали в 1 смене 40 детей. В программе центра с дневным пребыванием были предусмотрены различные мероприятия.

Вывод: школа – не очень активный участник муниципальных мероприятий, занимает среднее место в рейтинге участия в муниципальных воспитательных мероприятиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МОБУ СОШ им. Гайсы Акманова д. Баишево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14>) ;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=15>) ;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=17>).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2019 календарный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
58	72	5	42	67	7

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
5	1	0	2	5	0	17	20	6

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2019 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: по итогам 2019 года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за

своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 20 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 18 обучающихся 9 класса:

- экзамен в форме ГВЭ сдали 2 обучающихся;
- русский язык и математика – сдали все 18 обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 6 человека;

Биология – 3 человека;

География – 6 человек;

Родной язык – 13 человек;

Родная литература – 8 человек.

Итоги:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Баллы	
			Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык ОГЭ	18	28	35
2.	Математика ОГЭ	18	19	24
3.	Обществознание	6	33	35
4.	Родной язык	13	-	-
5.	Биология	3	34	35
6.	География	6	27	31
7.	Родная литература	8	-	-

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ОГЭ	18	4	6	8	-	100	55,5	4
Русский язык ГВЭ	2	-	-	2	-	100	0	3
Математика ОГЭ	18	2	16	-	-	100	100	4
Математика ГВЭ	2	2	-	-	-	100	100	5
Обществознание	6	2	4	-	-	100	100	4
Родной язык	13	8	5	-	-	100	100	5
Биология	3	-	3	-	-	100	100	4
География	6	5	1	-	-	100	100	5
Родная литература	8	4	4	-	-	100	100	4

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи - сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций и т.д.

Рекомендации:

В 2019-2020 учебном году необходимо:

-обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;

-учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

-отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

-практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

-комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

-учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

-использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика

Экзамен по математике сдавали - 18 обучающихся, 2 обучающихся сдали экзамен в форме ГВЭ. Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Вывод:

-Учащиеся хорошо справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-Тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

-В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

-Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

-Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в

2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2018 - 2019 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору: обществознание и история. Допущены к государственной итоговой аттестации все 2 обучающиеся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, химии;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски,

содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен за 2018-2019 учебный год по обязательным предметам сдавали 2 обучающихся и прошли успешно ЕГЭ.

Всего учащихся – 2 чел.	Русский язык	Математика	
		базовая	профильная
Сдали ЕГЭ	2 (100 %)	1 (100%)	1 (100%)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

№	Предмет	Экзамен	Преодолели минимальный порог в %;
1	Русский язык	2	2 (100%)
2	Математика (базовый уровень)	1	1 (100%)
	Математика (профильный уровень)	1	1 (100%)
3	Обществознание	1	1 (100%)
4	История	1	1 (100%)

2. Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	85	71	78
2	Математика (профильная)	88	88	88
3	Обществознание	89	89	89
4	История	77	77	77

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Учитель
		По школе	Кол-во сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык	78	2	2	24	Мусина Г.Ф.
2	Математика (профильная)	88	1	1		Кувандыкова Л.М.

3	Обществознание	89	1	1	42	Юмалина Г.Р.
4	История	77	1	1	32	Юмалина Г.Р.

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным и выборным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

3.3.Успеваемость и качество образования по классам (данные на июнь 2019 г)

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
Классы	Всего учеников	Закончили на 4 и 5	успеваемость	качество
1 класс	6	-		
2 класс	10(1 ОБЗ)	3	100	33
3 класс	8 (2 ОБЗ)	3	100	50
4 класс	16 (2 ОБЗ)	6	100	48
2-4 классы	34	12	100	41
5 класс	16 (3 ОБЗ)	5	100	38
6 класс	19 (1 ОБЗ)	6	100	33
7 класс	9	5	100	55
8 класс	8 (2 ОБЗ)	1	100	17
9 класс	20 (2 ОБЗ)	10	100	55
5-9 классы	72	27	100	42
10 класс	3	-	100	0
11 класс	2	1	100	50
10-11 классы	5	1	100	20
Итого	132 (98)	40	100	41

**Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Байшево
НОШ д. Биштиряк**

Ступень	Количество о	Из них	Успеваемость %	Качество %
---------	-----------------	--------	-------------------	---------------

		Закончили на 4 и 5			
2 класс	3	3	100	100	
4 класс	3	1	100	33	
Итого	6	4	100	66,6	

**Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Байшево
НОШ д. Сагитово**

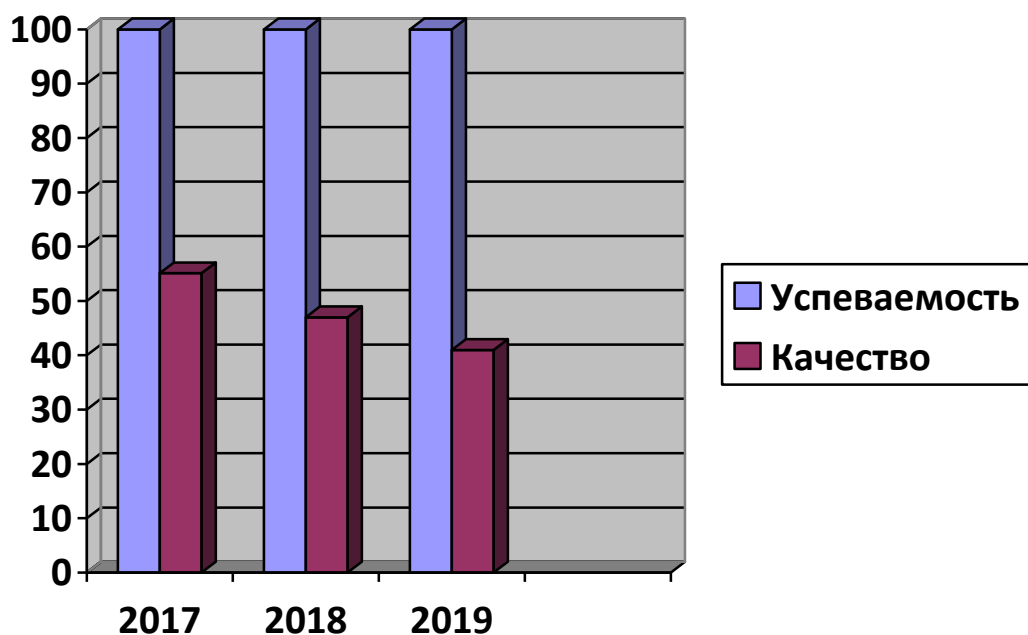
Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
		Закончили на 4 и 5		
1 класс	3	-	-	-
2 класс	4 (1 ОВЗ)	3	100	100
3 класс	2	1	100	50
4 класс	3	2	100	66,6
Итого	12 (8)	6	100	75

По школе

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
		Закончили на 4 и 5		
I(2-4 кл)	58	22	100	48
II(5-9 кл)	72	27	100	42
III(10-11 кл)	5	1	100	20
Итого	135 (121)	50	100	41

Сравнительный анализ качества обученности

	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	57,4	100	41	100	48
2 ступень	100	53,4	100	46,5	100	42
3 ступень	100	53	100	75	100	20
По школе	100	55,1	100	47	100	41



Вывод: из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлыми годами уменьшилось.

Участие в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2019 году в МОБУ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Информация об участниках ВОШ в 2019 году

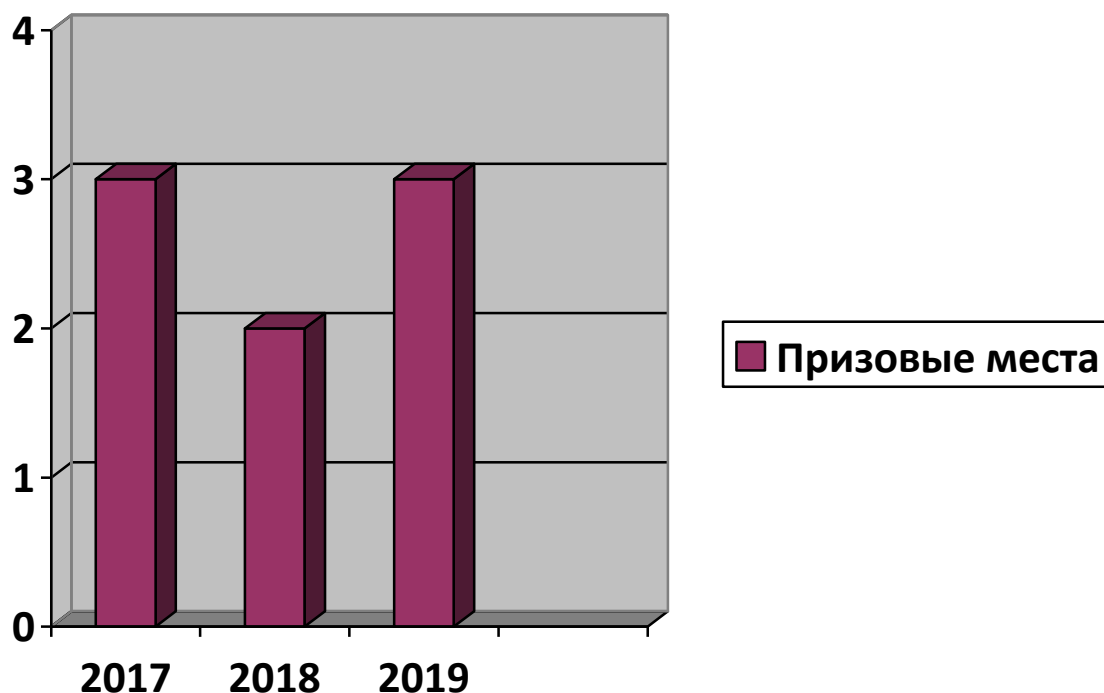
№ п/п	Предмет	Всего кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципаль. этапа	Результат
1	Английский язык	27	13	3	-
2	Биология	16	13	5	-
3	География	40	11	4	-
4	Информатика и ИКТ	4	3	3	-
5	История	16	11	5	-
6	Математика	21	15	6	-
7	Искусство (МХК)	3	3	1	-
8	Обществознание	16	15	5	1 призер
9	ОБЖ	7	5	2	-
10	Право	4	4	2	-
11	Русский язык	17	16	5	-
12	Технология	11	9	3	1 призер
13	Физика	14	11	5	-
14	Химия	6	3	3	-
15	Экология	11	6	3	-
16	Экономика	3	1	1	-
	Итого:	216	139	56	2

Каждый год обучающиеся нашей школы активно участвуют в региональной олимпиаде школьников и занимают призовые места

В 2019 году призером муниципального этапа региональной олимпиады школьников по родному (башкирскому) языку стала обучающаяся 8 класса Бикбулатова Велена (учитель Яркаев М.А.).

Показатели результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников

Статусы	2017 год	2018 год	2019 год
Победители	1. Родной язык (4 кл.)	-	-
Призеры	1. Родной язык (10 кл) 2. Обществознание (8 кл)	1. Родной язык(11 кл) 2. Родной язык (7 кл)	1. Обществознание(8 кл) 2. Родной язык (8 кл) 3.Технология (9 кл)
Итого	3	2	3



Выводы по итогам ВОШ:

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся в школе не достаточный, в связи с чем призеров на муниципальном этапе мало, а победителей нет. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Рекомендации:

- на ШМО и педсовете проанализировать работу с одаренными учащимися и обсудить результаты олимпиад;
- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года;
- усилить контроль за проведением школьного этапа олимпиады и подведением итогов;
- учителями – предметниками усилить работу, направленную на подготовку обучающихся к предметной олимпиаде.

Всероссийские проверочные работы

С 4 апреля по 26 апреля 2019 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по предметам в 4, 5, 6, 7, 11 классах.

4 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	4А 16	14	-	6	7	1	93%	43%	Елкибаева Г.Г.
		4Б 3	3	-	2	1	-	100%	66%	Салихова Л.Х.
		4В 3	2	-	1	1	-	100%	50%	Карачурин И.Г.
		итого	19	-	9	9	1	95%	47%	
2	Математика	4А 16	14	-	8	6	-	100%	57%	Елкибаева Г.Г.
		4Б 3	3	2	-	1	-	100%	66%	Салихова Л.Х.
		4В 3	3	-	2	1	-	100%	66%	Карачурин И.Г.
		итого	20	2	10	8	-	100%	60%	
3	Окружающий мир	4А 16	13	1	6	5	1	92%	54%	Елкибаева Г.Г.
		4Б 3	3	1	1	1	-	100%	66%	Салихова Л.Х.
		4В 3	3	-	2	1	-	100%	66%	Карачурин И.Г.
		итого	19	2	9	7	1	95%	58%	

Русский язык. Дата проведения: 15-19 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 30б (1ученик), минимальный –13б (1ученик)

Средний первичный балл по классу –

Успеваемость – 82% , качество - 41%

Понизили отметки по журналу – 5 (26%)

Подтвердили отметки по журналу – 14 (74%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Математика. Дата проведения: 22-26 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19б (1ученик), минимальный – 6б (1 ученик)

Средний первичный балл по классу –

Успеваемость – 100% , качество - 72%.

Понизили отметки по журналу – 3 (15%)
Подтвердили отметки по журналу – 15 (75%)
Повысили отметки по журналу – 2 (10%)

Окружающий мир. Дата проведения: 22-26 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 276 (2 ученика), минимальный – 76 (1 ученик)
Средний первичный балл по классу –
Успеваемость – 100% , качество - 60%
Понизили отметки по журналу – 7 (37%)
Подтвердили отметки по журналу – 12 (63%)
Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

5 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	16	15	2	7	5	1	93%	60%	Яркаева Р.Р.
2	Математика	16	16	2	7	6	1	94%	56%	Кувандыкова Л.М.
3	История	16		-	7	7	-	100%	50%	Юмалина Г.Р.
4	Биология	16	13	-	7	5	1	92%	53,8%	Губайдуллина Н.И.

Русский язык. Дата проведения 25.04.2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 406 (1ученик), минимальный – 146 (1ученик)
Средний первичный балл по классу – 296
Успеваемость – 95% , качество - 60%
Понизили отметки по журналу – 1 (7%)
Подтвердили отметки по журналу – 12 (80%)
Повысили отметки по журналу – 2 (13%)

Математика. Дата проведения 23.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 186 (1 ученик), минимальный – 56 (1 ученик)
Средний первичный балл по классу – 126.
Успеваемость – 94% , качество - 56%.
Понизили отметки по журналу – 4 (25%)
Подтвердили отметки по журналу – 11 (69%)
Повысили отметки по журналу – 1 (6%)

Биология. Дата проведения 18.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 27.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20б (1 ученик), минимальный – 4б (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 15б

Успеваемость – 92% , качество - 53,8%.

Понизили отметки по журналу – 1 (8%)

Подтвердили отметки по журналу – 12 (92%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

История. Дата проведения 16.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 11б (1 ученик), минимальный – 5б (5 учеников)

Средний первичный балл по классу – 7 б

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 2 (14%)

Подтвердили отметки по журналу – 11 (79%)

Повысили отметки по журналу – 1(7%)

6 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	19	18	1	8	9	1	94%	50%	Мусина Г.Ф.
2	Математика	19	18	2	7	8	1	94%	50%	Кувандыкова Л.М.
3	История	19	19	1	7	10	1	94,7%	42%	Юмалина Г.Р.
4	Биология	19	19	-	10	8	1	94,7%	52,6%	Губайдуллина Н.И.
5	География	19	19	1	9	8	1	95%	53%	Гумеров А.Г.
6	Обществознание	19	18	-	10	8	-	100%	55%	Юмалина Г.Р.

Русский язык. Дата проведения 23.04.2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 46б (1ученик), минимальный – 14 б (1ученик)

Средний первичный балл по классу – 33б.
Успеваемость – 94% , качество - 50%
Понизили отметки по журналу – 1 (6%)
Подтвердили отметки по журналу – 15 (83%)
Повысили отметки по журналу – 2 (11%)

Математика. Дата проведения 25.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 15б (1 ученик), минимальный – 5б (1 ученик)
Средний первичный балл по классу – 9б.
Успеваемость – 94% , качество - 50%.
Понизили отметки по журналу – 4 (22%)
Подтвердили отметки по журналу – 13 (72%)
Повысили отметки по журналу – 1 (6%)

Биология. Дата проведения 16.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 22б (2 ученика), минимальный – 4б (1 ученик)
Средний первичный балл по классу – 17 б.
Успеваемость – 94,7% , качество - 52,6%.
Понизили отметки по журналу – 6 (32%)
Подтвердили отметки по журналу – 11 (58%)
Повысили отметки по журналу – 2 (11%)

География. Дата проведения 09.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 32б (1 ученик), минимальный – 8б (1 ученик)
Средний первичный балл по классу – 19,2б.
Успеваемость – 95% , качество - 53%.
Понизили отметки по журналу – 7 (37%)
Подтвердили отметки по журналу – 12 (63%)
Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

История. Дата проведения 11.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.
Максимум за работу не набрал никто.
Максимальный балл по классу – 16б (1 ученик), минимальный – 5б (1 ученик)
Средний первичный балл по классу – 10б.

Успеваемость – 94,7% , качество - 42%.

Понизили отметки по журналу – 8 (42%)

Подтвердили отметки по журналу – 11 (58%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Обществознание. Дата проведения 18.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 18б (12ученика), минимальный – 9б (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 13 б.

Успеваемость – 100% , качество - 55%.

Понизили отметки по журналу – 3 (7%)

Подтвердили отметки по журналу – 15 (83%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

7 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	9	9	1	3	5	-	100%	44%	Яркаева Р.Р.
2	Математика	9	9	1	5	3	-	100%	66%	Исхакова Н.Г.
3	История	9	9	1	4	4	-	100%	55,5%	Юмалина Г.Р.
4	Биология	9	7	-			1	85,7%	57%	Губайдуллина Н.И.
5	Обществознание	9	9	-	4	5	-	100%	44%	Юмалина Г.Р.

Русский язык. Дата проведения: 09 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 44б (1ученик), минимальный –22б (1ученик)

Средний первичный балл по классу –

Успеваемость – 100% , качество - 44%

Понизили отметки по журналу – 3 (33%)

Подтвердили отметки по журналу – 5 (56%)

Повысили отметки по журналу – 1 (11%)

Математика. Дата проведения: 18 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 166 (1ученик), минимальный – 116 (2 ученика)

Средний первичный балл по классу – 136

Успеваемость – 100% , качество - 66%.

Понизили отметки по журналу – 1 (11%)

Подтвердили отметки по журналу – 7 (78%)

Повысили отметки по журналу – 1(11%)

История. Дата проведения: 25 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 196 (1ученик), минимальный – 96 (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 14,56

Успеваемость – 100% , качество - 55,5%.

Понизили отметки по журналу – 2 (22%)

Подтвердили отметки по журналу – 7 (78%)

Повысили отметки по журналу – 0

Обществознание. Дата проведения: 4 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 186 (1ученик), минимальный – 106 (2 ученика)

Средний первичный балл по классу – 13,76

Успеваемость – 100% , качество - 44,4%.

Понизили отметки по журналу – 3 (33%)

Подтвердили отметки по журналу – 6 (67%)

Повысили отметки по журналу – 0

Биология. Дата проведения: 11 апреля 2019 г.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 256 (1ученик), минимальный – 76 (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 18,76

Успеваемость – 85,7% , качество - 57%.

11 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Физика	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Исхакова Н.Г.
2	География	2	2	-	1	1	-	100%	50%	Гумеров А.Г.

География. Дата проведения 11.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17б (1 ученик), минимальный – 9 б (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 13б.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 2 (100%)

Подтвердили отметки по журналу – 0

Повысили отметки по журналу – 0

Физика. Дата проведения 9.04.2019

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - .

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17б (1 ученик), минимальный – 11б (1 ученик)

Средний первичный балл по классу – 14б.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 2 (100%)

Подтвердили отметки по журналу – 0

Повысили отметки по журналу – 0

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР в МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево можно считать удовлетворительными, что на выходе выпускники показывают средние результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Учебные завед.	2017 год		2018 год		2019 год	
	Закончили школу	6	Закончили школу	10	Закончили школу	2
ВУЗ	1. БГУ, факультет физики. 2. Стерлитамакский филиал БГУ, филологический факультет		1. Стерлитамакский филиал БГУ, филологический факультет 2. УГНТУ 3.БГПУ, факультет психологии 4. БГАУ		1.УГНТУ, Институт экономики и сервиса: Востоковедение.	
ССУЗ	1. Уфимский финансово-экономический колледж 2. Уфимский финансово-экономический колледж 3. Зианчуринский агропромышленный колледж		1- Многопрофильный колледж г.Уфа 2. Уфимский лесной техникум 3. Оренбургский медицинский колледж 4.Уфимский торгово-экономический колледж 5. Уфимский многопрофильный лицей		1. Зианчуринский агропромышленный колледж	
Всего	ВУЗ – 33,3% ССУЗ – 50%		ВУЗ – 40% ССУЗ – 50%		ВУЗ – 50% ССУЗ – 50%	

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО	
2017	10	2	20%	8	80%
2018	13	3	23%	10	76,9%
2019	20	7	35%	13	65%

Вывод: все выпускники 11 класса МБОУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево в 2019 году получили аттестат о среднем общем образовании, 50%

выпускников продолжают обучение в образовательных организациях ВПО, 50% - в СПО.

35 % выпускников 9 класса в 2019 году продолжают обучение в МОБУ СОШ им.Г.Акманова. Другие 13 выпускников (65%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы поступают в СПО, а не продолжают обучение в нашей школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:

- Отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ
- облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ
- учет среднего балла аттестата
- короткие сроки программ обучения по специальности
- получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2019 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2019 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации
Класно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе;

	об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
 - учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
 - учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

-не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
 -недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО. С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2019 календарного года проводились контрольные работы, административные контрольные работы.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 18 педагога. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 педагог-библиотекарь. В начальной школе работают 5 учителей.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория — 3;
- первая категория — 10.

Образование:

- высшее педагогическое — 16;
- среднее специальное — 2.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

Члены администрации и учителя принимали активное участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального и российского уровней.

Образовательный уровень педагогов в %.

Учебный год	Высшее,%	Среднее специальное,%
2017	91	9
2018	82	18
2019	88	12

Динамика категорий педагогов в %.

Учебный год	Высшая категория %	I категория %	Соответствие занимаемой должности, %
2017	18	68	14
2018	13,6	50	13,6
2019	16,6	55,5	11,14

Повышение квалификации.

Год	Количество штатных работников	% от общего количества
-----	-------------------------------	------------------------

	педагогов, прошедших повышение квалификации	
2017	14	56
2018	11	50
2019	8	44

По филиалу НОШ д. Биштиряк

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2017	-	-
2018	-	-
2019	1	100

По филиалу НОШ д. Сагитово

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2017	-	-
2018	-	-
2019	1	100

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Специальность	Преподаваемый предмет (основной). КПК (тема, год)	По тарификации предметы. КПК (тема, год)	КПК по ОВЗ
1.	Гумеров Анвар Габбасович	Учитель географии	География: "Преподавание географии в условиях реализации ФГОС общего образования" (Март, 2017)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

					(ноябрь, 2018)
2.	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна	Учитель башкирского языка и литературы	Родной (башкирский) язык: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Башкирский язык» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (декабрь, 2018., рег. № 7683)	ИЗО: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Изобразительное искусство» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь, 2018., рег. № 7621) ОДНК НР: «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области <i>ОДНК НР</i> » (апрель, 2019, рег. № 7237); МХК: «Особенности преподавания <i>МХК</i> в общеобразовательных учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2016, рег. № 2016 2376);	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
3.	Губайдуллина Алсу Ялаловна	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 7740)	Педагог-психолог: «Профилактическая деятельность педагога-психолога в образовательной организации» (октябрь, 2018, рег. № 15444)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
4.	Исхакова Нурия	Учитель математики	Математика: «Инновационные	Физика: «Моделирование	«Современные методики работы в

	Гибадулловна	ки	<p>подходы в преподавании математики в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2017, рег. № 2017 2811)</p> <p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» (апрель, 2017, рег. № 12 710)</p>	<p>физических процессов, информационные технологии и электронное образование на уроках физики в рамках реализации ФГОС» (апрель, 2016, рег. № 2016 1852);</p> <p>Астрономия: «Современное содержание, формы и методы обучения астрономии при переходе к ФГОС» (ноябрь, 2017, рег. № 2017 4538)</p>	<p>образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p>
5.	Кувандыкова Лилия Мавлетовна	Учитель математики	<p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» (апрель, 2017, рег. № 12 717)</p> <p>«Управление качеством образования: математика в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018)</p>		<p>«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p>
6.	Мусина Гульсина Фаттаховна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Управление качеством образования: русский язык в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018, ПК-2018091406)</p>		<p>«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p>
7.	Яркаев Минибай Авхадиевич	Учитель башкирского языка и литературы	<p>«Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (апрель, 2019, рег. № 8983)</p>		<p>«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями</p>

					здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
8.	Юмалина Гульгина Ринатовна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание: «Инновационные подходы в преподавании истории и обществознания в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС » (февраль, 2017, рег. № 2017 2814); «Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознания» в свете требований ФГОС» (апрель, 2019, рег. № 8146).		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
9.	Яркаева Зифа Мухаматсафиевна	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 7769)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
10.	Вагапова Лилия Мухаметдиновна	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 7737)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
11.	Карачурин Ильфат Галимович	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в		«Методологические подходы и практика

			условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 8763)		реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» (сентябрь, 2016)
12.	Елкибаева Гульнара Галеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Инновационные подходы в преподавании дисциплин начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (январь, 2017, рег. № 20172815)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
13.	Мухамедьянов Азат Мурзагалеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура: «Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС» (октябрь, 2017, рег. № 17602)	Шахматы: «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» (июнь, 2018, рег. № 2018 3971)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
14.	Мухамедьянов Салават Мурзагалеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура: «Современная методика преподавания предмета физической культуры в школе согласно требованиям ФГОС» (октябрь, 2018, рег. № 3924)	ОБЖ: «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2019, рег. № 9488); Технология: «Теория и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (октябрь,	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)

				2018, рег. № 15780); Информатика: нет	
15.	Губайдуллин Раиль Рафикович	Учитель музыки	Музыка: «Особенности преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2016)		«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
16.	Рахимгулова Ильзина Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература - нет	Технология - нет	<i>первый год работает</i>
17.	Аккужина Дилара Ирековна	Педагог-библиотекарь	«Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (март, 2016, рег. № 16609)		
18.	Уразова Зинира Зиннатовна	Учитель химии и биологии	-		

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**63%**). Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО РБ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «День знаний», «Неделя детской и юношеской книги», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Зианчура - земля Усерган», «Видные деятели района», «Рисуют наши дети», «В помощь абитуриенту», «За здоровый образ жизни», «В помощь педагогу». Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это викторины «Родной Башкортостан», «О братьях наших меньших», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры – «Умники и умницы»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением школы и успешно работает над реализацией плана по информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда	Количество экземпляров
Общий фонд	11353
Учебники	5502
Художественная литература	5851

Цель на следующий учебный год: усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на:

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.
4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.
5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

Материально — техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Количество зданий (объектов) организации — 4 единиц (1 базовый, 3 филиала), проектная допустимая численность обучающихся — 320 человек; численность обучающихся по состоянию на декабрь 2019 г — 116 человек,

количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) — 5 человек; количество классов по комплектованию: классов всего — 10; количество обучающихся - 116 человек; из них обучаются: в 1 смену — 10 классов, 116 обучающихся, укомплектованность штатов организации: педагогических работников — 18 человека. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наличие документов по технике безопасности, наличие актов разрешения на эксплуатацию, на состояние мебели, оборудование средствами пожаротушения.

1. Кабинеты начальных классов -3 , 80% состояние удовлетв.

2. Химии и биологии №13 -удовлетв.

3. Физики №12 -удовлетв.

4. Обслуживающего труда №14- удовлетв.

5. Русского языка №25 и №26 -удовлетв.

6. Информатики №24 -удовлетв.

7. Математики №27 -удовлетв.

8. Географии, информатики № 24 - удовлетв.

9. Истории и обществознания № 30-удовлетв.

10. Английского языка № 29- удовлетв.

11. Технического труда -удовлетв.

12. Спортивный зал 1- удовлетв.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется , типовое помещение, 17,5 на 9 метров, высота 6,2 метра, состояние – удовлетворительное ; музей – имеется учебные мастерские – имеется для технологии ; компьютерный класс – имеется 1 класс -11 компьютеров.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется , обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное

г) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное

д) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 11353; фонд учебников - 25 %.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией — удовлетворительное общая площадь участка — 2,5 га; наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

8. Питание обучающихся — организовано

а) питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

- б) процент охвата горячим питанием составляет 100% , в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 37 детей, дети с ОВЗ-7, что составляет 37,9 % от их общего количества;
- в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.
- г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует
- д) обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются
- е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам
- ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;
- з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется
- и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется ;
- к) питьевой режим обучающихся организован ,
- л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно- гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - имеется; б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 71 человек, 61 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» Техническое состояние - Автобус ПАЗ и УАЗ = удовлетворительное.

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена пожарная сигнализация , пожарная сигнализация находится исправном состоянии ;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает 6 беспрепятственную

эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано .

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется котельная, состояние удовлетворительное.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественный. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется да.

16. Газоснабжение образовательной организации: имеется.

17. Канализация имеется.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность	2017	2018	2019
1.1	Общая численность учащихся	158 человек.	135 человек.	116 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек.	58 человек.	42 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек.	72 человек.	67 человек.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек.	5 человек.	7 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек./ 52%	52человек ./ 49%	49 чел./ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл	24 балл	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл	16 балл	19 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл	58 балл	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного	Проф.32	Проф.53	Проф.88

	экзамена выпускников 11 класса по математике	балл/Баз. 13балл	балл/ Баз 15 балл	балл/Баз. балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек./ 0%	0человек./ 0%	0человек ./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ %	0 человек./ %	0 человек./ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек./ 0%	1человек./ 16%	0челове к./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек./ 0%	0человек/ 0%	0человек ./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10%	1человек/ 7,6%	0человек ./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 32%	0 человек/ 0%	1 человек./ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41человек /26%	35человек /23%	35челове к./ 25,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6человек/ 4%	12человек / 8,8%	8челове к/ 6,2%
1.19 .1	Регионального уровня	1человек/ 0,6%	2человек/ 1,4%	3челове к/ 1,7%

1.19 .2	Федерального уровня	Очеловек/ %	Очеловек/ %	Очелове к/%
1.19 .3	Международного уровня	Очеловек/ %	Очеловек/ %	Очелове к/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Очеловек/ %	Очеловек/ %	Очелове к /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11челове к/7%	10 человек/ 6,3%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Очеловек/ %	Очеловек/ %	Очеловек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Очеловек/ %	Очеловек/ %	Очеловек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25челове к	22 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22челове к/ 88%	18человек / 81%	16 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22челове к/ 88%	18 человек/ 81%	16 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%	4человек/ 18%	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%	4 человек/1 18%	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76%	15человек /68%	13челов ек/72%
1.29 .1	Высшая	3 человек/ 12%	3человек/ 13,6%	3 человек/ 16%
1.29 .2	Первая	16челове к/ 64%	12человек /54,5%	10 человек/ 55,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ %	22 человек/ %	18 человек/ %
1.30 .1	До 5 лет	2 человек/ 8%	4 человек/ 18%	1 человек/ 5,5%
1.30 .2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12%	6 человек/ 27%	5 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%	3 человек/ 13,6%	1 человек/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12%	2 человек/ 9%	1 человек/ 5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	22 человек/ 100%	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	22 человек/ 100%	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,17 единиц	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единиц	24,8 единиц	26,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет

3	распознавания текстов			
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141человек/89,2%	117человек/86,6%	116человек/88.2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м	14,7 кв. м	15,8кв.м

Вывод:

проведенный самоанализ свидетельствует о том, что реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им.Г.Акманова д.Баишево» муниципального района Зианчуринский район образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Гумеров А.Г.

Губайдуллина А.Я.

Кульмухаметова Г.З.

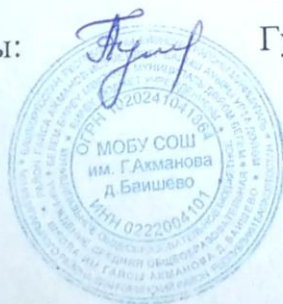
Вагапова Л.М.

Яркаева З.М.

Мухамедьянов Ш.З.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево.

Директор школы:



Гумеров А.Г..

