

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 16 марта 2019 г.

Утверждаю
Директор школы: *Гумеров А.Г.* / Гумеров А.Г./
Приказ № 20 от 3 апреля 2019 г.



01-52

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
им. Гайсы Акманова д. Баишево
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2018 год**

2019 г.



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ им Г.Акманова д. Баишево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами отдела образования администрации муниципального района Зианчуринский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний,

повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Название образовательного учреждения	Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование Учреждения - МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево
2. Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
3. Организационно- правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Год основания	1970 год
5. Юридический адрес	453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14
6. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(34785) 2-36-86; -электронная почта – baish@zianroo.ru -адрес сайта ОУ- baishevo.bashkirscool.ru
7. Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3; Тел.: 8(34785) 2-26-46
8. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гумеров Анвар Габбасович Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна Губайдуллина Алсу Ялаловна
9. Банковские реквизиты:	ГКРЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК банка 48073001
ИНН БИК	0222004101 48073001

КПП	022201001
10. Свидетельство о регистрации	№ 0730 от 21 марта 2013 года 02 № 001160
11. Лицензия	№ 0156 от 07.04.2011 г. (бессрочное)
12. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 2А01 №0000400 от 21.03.2013 г. Срок действия: до 2025 года

Филиалы:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д.Баишево начальная общеобразовательная школа д. Биштиряк муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Биштиряк, ул. Ялна Ер, 1.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Биштиряк

2. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево начальная общеобразовательная школа д. Сагитово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан . Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Сагитово, ул. Салавата Юлаева, 36.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Сагитово

3. Филиал дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево детский сад «Шатлык» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14

Сокращенное наименование филиала: филиал ДО МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево д/с «Шатлык».

1.2. Структура и система управления

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директора и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы (Управляющий совет);
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет (совет);
- Совет старшеклассников (учащихся).

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Совет Школы занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет родителей – выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год, собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В Совет входят родители (законные представители) в количестве 5 человек.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот

совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе. К компетенции также входит экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе действуют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Яркаяева З.М. (стаж — 18 лет, категория — первая);
2. ШМО учителей социально — гуманитарного цикла – руководитель Юмалина Г.Р.(стаж работы — 6 лет, категория - первая);
3. ШМО учителей естественно- математического цикла – руководитель Исхакова Н.Г.(стаж работы — 30 лет, категория - первая);
4. ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры – руководитель Мухамедьянов С.М. (стаж работы — 30 лет, категория — первая);
5. ШМО классных руководителей — руководитель Кувандыкова Л.М. (стаж работы — 19 лет, категория — первая).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	40 + 6 (НОШ д.Биштиряк) + 12 (НОШ д.Сагитово)
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	72
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	5

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден

- Учебный план (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/sveden/education>)

- годовой календарный график

(см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/sveden/education>)

- расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучения 10-11 классов по решению родительского собрания выбран учебный план для **универсального обучения**.

Структура учебного плана начального общего образования содержит *обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит *обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит *обязательную часть - федеральный компонент не менее 75%, региональный компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Раздел внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальные, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Реализация общественно-полезной деятельности проводится с целью воспитания трудолюбия, отработки успешного взаимодействия с окружающим миром. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I ступень (вместе с филиалами)	6	75	6	68	6	58
II ступень	5	65	5	78	5	72
III ступень	2	17	2	12	1	5
итого	13	157	13	158	12	135

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	9	9	0
2	17	15	2
3	18	16	2

4	22	20	2
итого	58	52	6
5	16	14	2
6	19	19	0
7	9	9	0
8	8	6	2
9	20	18	2
итого	72	66	6
10	3	3	0
11	2	2	0
итого	5	5	0
ВСЕГО	135	123	12

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Воспитательная работа

Основной целью является формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

- Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Развитие школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.
- Способствование развитию ученического самоуправления.
- Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению

наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Активизирование работы по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Повышение у учащихся интереса к внеклассной работе.
- Активизирование участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создание условий для всестороннего развития личности.
- Создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

Основу воспитательной работы составляет формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к миру, патриотизму и толерантности.

Концепция воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Пути реализации:

- использование музейных технологий для изучения исторического наследия и сотрудничество с ветеранами ВОВ и современных локальных конфликтов;
- развитие физкультурно-оздоровительного направления в работе с широким привлечением родительской общественности;
- развитие дополнительного образования в рамках духовно-нравственного воспитания через кружковую деятельность.

В основе воспитательной работы школы положены следующие принципы:

- гуманизм и эстетическая направленность воспитанников образования;
- культурологическая направленность; коллективное творчество;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- личностно-ориентированный подход.

Направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Самоуправление обучающихся;
- Профорientационная деятельность.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется по программе «Патриотическое воспитание школьников», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне, труженикам тыла. В школе

действует краеведческий музей, где размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. Также имеются стенды «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященный участникам ВОВ, «Герои Советского Союза»-героям нашего района, «Они вернулись с победой» -ветеранам ВОВ, «Они вечно в памяти народа»-погибшим солдатам во время войны, «Боевой путь 112-й Башкирской кавалерийской дивизии»-участникам 112-й Башкирской кавалерийской дивизии. В музее проводятся занятия с учащимися, уроки истории, литературы. Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине»(май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акций «След войны в моем доме», «Подарок ветерану своими руками» и другие. Традиционными стали в школе уроки Мужества, акции «Как живешь, ветеран?» В течение года организуются спортивные эстафеты. В декабре проходят Уроки Гражданина, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся. В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. За школой закреплен ветеран Великой Отечественной войны Давлетшин Акмуллаи 18 ветеранов тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.) Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Традиционными стали такие мероприятия, как конкурс творческих работ «В моей семье живет защитник Отечества», конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество». Совместно с сельским домом культуры учащиеся школы ежегодно проводят концерты, приуроченные ко Дню пожилого человека, ко дню Победы.

Также сапреля по июнь каждый класс согласно графику следил за порядком у обелиска погибшим воинам ВОВ.

В течение года учащиеся школы посещали на дому ветеранов и тружеников тыла с целью сбора биографических данных и последующего оформления на стенде «Труженики тыла».

Классными руководителями на классных часах были организованы тематические встречи тружениками тыла.

Каждый класс собирал материал среди населения о войне и оформлял свой альбом для музея. В каждом альбоме публиковались тематические материалы о наших воинах – земляках и тружениках тыла.

В мае месяце библиотеке состоялась литературно- музыкальная композиция, посвященная творчеству писателей, чьи произведения посвящены Великой Отечественной войне.

Обучающиеся младшего и среднего звена приняли активное участие в изготовлении поделок для тружеников тыла. Была проведена неделя истории. Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-11 классы). Провели устный журнал «Пионеры – герои» (5-7 классы). Учащиеся выступили в общешкольной линейке «Подвиг пионеров – героев в годы ВОВ».

Была подготовлена и проведена традиционная литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» у обелиска погибшим воинам ВОВ».

Обучающиеся 5-11 классов поздравили с праздником Победы на дому ветеранов, тружеников тыла и вдов совместно с Советом ветеранов и Баишевской сельской администрацией.

Совет старшеклассников познакомили учащихся 1-7 классов с историей возникновения Георгиевской ленточки.

Участвовали в акции «Бессмертный полк». В течение года был собран и представлен на табличках фотоматериал о земляках – участниках ВОВ. Учащиеся прошествовали с фотографиями героев – земляков от здания школы до обелиска, где приняли участие в митинге. Благодаря данной акции все участники и гости митинга получили возможность вспомнить поименно своих родных и близких, отдавших жизнь за Победу. Библиотекарь школы и Совет старшеклассников подготовили тематическую выставку и презентацию о жизни и творчестве советских писателей военной поры.

Каждый год месячник Военно-патриотического воспитания проходит по особому плану: Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России»,

- Смотр песни и строя.

- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».

- Лыжная эстафета, Уроки мужества посвященные Ильмиру Мухамедьянову, героически погибшему в Чеченской войне и т д.

Мероприятия Гражданско-патриотической направленности направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России и Башкортостана. Традиционными являются беседы классных руководителей об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых знаний. В рамках программы посещения краеведческого музея учащиеся знакомятся с историческим прошлым Башкортостана, историей своей деревни, школы. В рамках подготовки к празднованию 100-летия Республики Башкортостан в

классных кабинетах и коридорах школы оформлены информационные стенды об истории, о знаменитых людях Республики.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных 100-летию Республики, прошли следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов, конкурс рисунков о родной Республике среди 1-7 классов,
 - Викторина на тему: «Знаешь ли ты свой край» была проведена среди 5-11 классов.
 - Учитель начальных классов Губайдуллина А.Я. организовала игру-путешествие «Моя родная школа» для обучающихся 1-2 классов.
- В рамках духовно-нравственного направления были проведены:
- Акции «Забота», «Семья-семье», «Ветеран живет рядом» и т.д.
 - Праздничная программа для жителей села, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и труда ко Дню пожилого человека;
 - Праздничная программа ко Дню Матери, Дню Победы
 - Беседа-размышление «Познаем ли мир?».

С целью профилактики суицида среди подростков в школе проводятся различные мероприятия: участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних, оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проведение лекториев, тематических классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, просмотр видеоматериалов, постоянная просветительская работа с родителями.

Но больше всего внимания профилактике суицидального поведения среди учащихся уделяет классный руководитель. Формы и методы работы, используемые классным руководителем в работе с учащимися различны: конкурс фотографий (темы жизненных ценностей), диспуты для старшеклассников («От противостояния к пониманию!»), совместные уроки с учителями истории, русского языка и литературы (например, по произведениям поэтов Серебряного века, В.Шекспира «Ромео и Джульетта» или А.Н. Островского «Гроза»), др.

Были проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «Жизнь прекрасна»; акции и флэш-мобы («Мы голосуем за жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Улыбка», «Жизнь замечательных людей», «День без конфликтов», др). Классные руководители провели информационные часы, тренинги, видеоматериалы, круглые столы, лектории, устные журналы и т.д. Выбор форм и методов работы каждый учитель выбирал в соответствии с особенностями класса, в котором он является классным руководителем.

В школе проведены мероприятия с учащимися:

Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность».

Классный час в 10-11 классах «Насилие и закон», в 9-ом классе «Познай самого себя», в 8-ом классе «Душевное состояние», в 7-ом классе «Что значит жить достойно», в 6-ом классе «Откровенный разговор о нас самих», в 5-ом классе, «И жизнь хороша, и жить хорошо!», в начальных классах «Как уживаются добро и зло»

Беседа со среднемзвеньем учащихся на темы: «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Телефонный этикет», «Мои жизненные ценности», «Вверх по лестнице жизни». В старших классах провели разбор ситуаций «Права и обязанности», деловая игра «Мои жизненные ценности», «Защищаем свои права». Практикумы в старших классах «Как избежать беды? Случаи суицида», «Преступление и наказание», «Как уберечь себя от опасности», «Научись говорить «нет»»

Тренинг для 9-11 классов «Как работать над собой?» провел фельдшер ФАП. Лекцию «Как не стать трудным ребенком» читала зам по ВР.

В средних классах был проведен вечер вопросов и ответов «Ответственность, самооценка, самоконтроль».

Цикл бесед: «Мы выбираем здоровье!», «Формирование уверенного поведения: поиск выхода из трудной ситуации, как делать выбор, привычки и здоровье» прошли в 5-9 классах.

Диспуты по темам «Умей уважать людей и самих себя», «Путь к себе», «Поведение в обществе. Нормы и правила» прошли в 9-11 классах.

В акции «Спешу делать добро» участвовали все учащиеся школы.

Творческая акция (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир» была проведена во всех классах.

Был проведен день Международного детского телефона доверия, встречи-беседы с медиком по теме полового воспитания для 6-11 классов, (девушки, юноши отдельно), анкетирование «Мое внутреннее Я», «Как ты проводишь свое свободное время», «Твои интересы» для 5-11 классов.

Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках. С классными руководителями проведено занятие – семинар по теме «На краю пропасти. Суицид подростков». Презентацию о возрастных особенностях эмоционального развития подростков, о статистике по суициду, о работе с учащимися девиантного поведения показала заместитель директора по ВР.

О реализации Плана совместной работы ОУ с наркологическим кабинетом ИЦРБ.

Целью являлись:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;

-предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;

-профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

-формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

С начала учебного года был организован контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «группы риска», вовлечение детей в кружки и секции. С учащимися были проведены разные профилактические работы по пропаганде нравственных ценностей и здорового образа жизни: Всемирный день трезвости; Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день борьбы с наркоманией, Всемирный день здоровья.

Для 8-11 классов был проведен круглый стол на тему: «Вредные привычки: умение им противостоять». Подготовил и провел классный руководитель 8 класса Юмалина Г.Р.Учащиеся узнали о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. В месячнике «Мы выбираем здоровый образ жизни» участвовали все классы. Учащиеся сделали буклеты, раздаточные материалы по профилактике наркомании и распространяли среди своих друзей. Вечер ответов и вопросов с участием фельдшера ФАП Назаровой С.М. для 7-11 классов на тему: «Не сломай свою судьбу» всем был интересен. Учащиеся задавали разные интересующиеся им вопросы. Была проведена тематическая встреча по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением участкового инспектора Карагуловым Ф.Ф. на тему: «О вреде химического вещества "насвай"». Также состоялась встреча с инспектором ПДН и ЗП Гайнуллиной Л.А. Она читала лекцию на тему: «Подросток и закон».

Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам школы. Преподаватели-предметники провели тематические пятиминутки по пропаганде здорового образа жизни в рамках изучения отдельных предметов. Был проведен семинар классных руководителей на тему «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы». Учащиеся посещали тематическую выставку в школьной библиотеке «Во взрослую жизнь без вредных привычек».

Были проведены родительские собрания «Права, обязанности, ответственность родителей и детей», «ЗОЖ в семье». Кроме этого проводится контроль за учащимися во внеурочное время: учителя школы во время каникул по графику дежурят в общественных местах.

На данный момент наши учащиеся в распитии спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков замечены не были. В школе действует совет старшеклассников, который заинтересован в организации не только своего досуга, но и младших школьников.

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу.

По данным правоохранительных органов, за данный период и предыдущие периоды наши обучающиеся не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Работа по социально-психологической поддержке детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в наблюдении за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детских отношений, в разрешении разных конфликтов. Для старшеклассников проводились беседы, на которых поднимались вопросы личностного развития, жизненных ценностей, проблемы выбора профессии, зависимостей от ПАВ, практиковались просмотры фильмов различной тематической профилактической направленности. Обязательным является сотрудничество с учителями, классными руководителями, социальным педагогом, именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего. Сотрудничество осуществляется через тематические семинары, собеседования, консультации, совместные встречи с родителями, совещания по вопросам профилактики.

В большинстве случаев учителя и классные руководители отмечают положительные изменения в поведении, в отношении к учебе, в взаимоотношениях с одноклассниками у консультируемых детей. Особое внимание уделяется коррекционной работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Направлений и обращений по сигнальным карточкам за первое полугодие не было.

С 21 – 25 ноября в школе прошла неделя психологии. Проведены мероприятия, цель которых содействовать психологическому просвещению учащихся 1-11 классов. Первый день был открыт общешкольной линейкой и общешкольной игрой «Радуга настроения», в которой принимали участие ученики и педагоги. В течение недели проводились мероприятия, направленные на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса. Во второй день учащиеся 1-4 классов во время перемены разгадывали ребусы, задачки, где развивали память, мышления, воображение. Также обучающиеся начальной школы вместе с педагогами, на переменах играли в различные психологические игры. В течении недели в фойе разместили ящик, где ребята, написали то, что им хочется. Передавали приветы друзьям и одноклассникам, признавались в чувствах к кому-то, рисовали смайлики. На классных часах учащиеся расширяли представления о здоровье, о формировании ЗОЖ. Ребята 5-9 классов выступали с высказываниями известных психологов. В школьной библиотеке был организован уголок под названием «Это интересно». Ребята развивали любознательность, эрудицию и расширяли кругозор. Для обучающихся девятого и одиннадцатого классов классные руководители проводили деловую игру «Волнуйтесь спокойно, у вас – экзамен!» Эта игра является частью большой работы по психологической подготовке ребят к сдаче экзаменов. Девизом четвёртого дня был – «Рецепт успеха», где ребята могли познакомиться с успешными людьми, которые делились рецептами успеха.

Пятый день проходил под девизом «Мир прекрасен». Этот день вызвал у ребят эстетические чувства, активную позицию, творческое воображение. Завершающий день был посвящен творчеству. Ребята заранее готовили плакаты на темы: «Если вместе, то веселей, интересней и вкусней» 5-6 классы; «Ты нам нужен, присоединяйся!» 7-8 классы; «Все различны и все равны» 9 класс; «Давайте сглаживать углы» 10 класс; «Будь самим собой» 11класс. В них, отразили все самое интересное, лучшее, позитивное. Большую роль в подготовке и проведении Недели психологии играли сами школьники. Ребятам удалось поразмышлять о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей. Сплотился детский коллектив, активизировались мыслительные процессы, создано хорошее настроение, сформировались навыки творческой деятельности, связанной с обучением. Развился интерес к психологии.

За год по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся проведены следующие мероприятия:

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

Проведено родительское собрание с участием главы сельского поселения Кусербаевым Гали Галимьяновичем, участковым полицейским Карагуловым Флоридом Фаритовичем на тему: «Экстремизм, его источники и последствия».

Были проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учёте и учёте в КДН.

Состоялись профилактические беседы о толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. Проведены беседы на темы: «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «О солидарности в борьбе с терроризмом», «Что такое терроризм», «Будь бдительным».

Проведены тематические классные часы по темам:

"Обеспечение личной безопасности дома и на улице"- 5класс

"Меры безопасности при угрозе теракта"- 6 класс

"Если ты обнаружил взрывоопасный предмет"- 7 класс

"Если взрыв произошел рядом с твоим домом"- 8 класс

"Поведение при угрозе теракта"- 9класс

"Международный терроризм-угроза национальной безопасности"
10-11 классы.

Во всех классах прошли уроки Мира, уроки Мужества, уроки Толерантности. Учащиеся 6-11 классов слушали лекции на темы: "Терроризму-нет", "Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним", "Вопросы противодействия идеологии терроризма".

Проведены инструктажи: "Действия персонала при обнаружении на территории учреждения пакета с неизвестным веществом", "Действия сотрудников при угрозе терроризма".

Общешкольная линейка "Памяти жертв терроризма".

Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из зданий образовательных учреждений при обнаружении взрывного устройства; тренировки по теме "Угроза террористического акта на территории объекта".

Важным направлением работы школы является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

На 14.01.2018 г. количество учащихся – 135 чел.

Из них: 35- из многодетных семей;

32-из малообеспеченных семей;

6-детинаходящиеся под опекой;

2-неблагополучные семьи.

3-обучающихся на внутришкольном учете,

2-проживает без законных представителей на учете в КДН и ЗП, ОДН - нет.

С целью профилактики правонарушений осуществлялись следующие работы:

- 1.Сбор информационно-аналитического материала: мониторинг - ежедневный контроль несовершеннолетних детей, состоящих на учете;
- 2.Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации);
- 3.Организация досуговой деятельности;
- 4.Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- 5.Родительские собрания;

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами: директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Провели беседы в 1-2-х классах «Сказка о вредных привычках», в 3-4 классах «Наше здоровье - в наших руках», 5-6 классах

«Курить – здоровью вредить». Провели в 1-7 классах конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». В старших классах беседы на темы: «Закон и порядок», «Мир без наркотиков – территория жизни». Были проведены классные часы: «Права и обязанности школьника». 1-11 кл.

«Уголовная ответственность несовершеннолетних». 7-8 кл

«Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки». 5-6 кл.

«Остановись у преступной черты». 9 кл

«Создание позитивных дружеских отношений». 5-8 кл.

«Проступок. Правонарушение. Преступление». 10 кл.

«Наркотики - путь в никуда». 9-11 кл.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. 60% обучающихся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. По профилактике предотвращения детского суицида прошли классные часы. «Цветной мир» Упражнения по цветотерапии в 1-4 классах, «Я люблю тебя, жизнь!» в 5-6 классах, «Тревога и стресс. Как с ними справиться?» Тренинг в 7-8 классах, Социальные сети- друг или враг?

в 9-ом классе, Оценка тревожности и напряженности (Анкета) 10 класс, Тренинг на развитие адекватного отношения к собственной личности в 11 классе.

Обучающиеся 7-11 классов прошли социально – психологическое тестирование на предмет выявления группы риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Во время каникул проводились ночные рейды учителей совместно с родителями. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следили дежурные учителя.

На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Художественно-эстетическое направление.

-изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Башкортостан через учебный процесс (уроки истории, литературы);

-изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России)», «Россия – все, чем я живу»,

-изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, участие в районной акции «Из детских рук частичка доброты», (В акции учащиеся нашей школы заняли 3 место),

-Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», - благоустройство территории около обелиска.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

«День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов (отв. Совет старшеклассников);

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов,

Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 11 классов, Праздничный концерт посвященный ко дню Республики,

Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.

14. Классные часы “Моя малая родина – моя деревня”, «День народного единства», «Конституция – основной закон государства»

15. Диалог-размышление “Что такое патриотизм и гражданственность”.

16. Деловая игра “Я гражданин России» (права и обязанности).

17. Беседа-экскурс в историю “Для чего нужна символика?”.

18. Экологические операции.

19. Круглый стол по проблемам экологии.

20. Беседа (тест) “Я экологически воспитан...”

21. Конференция по профориентации для старшеклассников «Шаги к успеху»

22. Деловая игра “Труд в жизни человека”.

Работа с классными руководителями

В 2018 году в 1-11 классах работали 10 классных руководителей.

Деятельность классного руководителя ведется в 3 основных направлениях:

Работа с учеником;

Работа с ученическим коллективом;

Работа с родителями учащихся.

В рамках первого направления на ежедневном контроле у каждого классного руководителя находится посещаемость, успеваемость, внешний вид учащихся. Своевременно проводится работа по устранению выявленных недостатков, а в случае необходимости привлекается администрация школы.

В рамках второго направления классными руководителями проводятся различные мероприятия, как развлекательного, так и познавательного характера, направленные на сплочение детского коллектива и его развитие. К наиболее популярным формам работы с ученическим коллективом относятся: посещение в музеи, экскурсии, праздники.

В рамках третьего направления в 2018 году проведено 4 основных родительских собрания в школе, на которых рассматривались следующие вопросы:

Март 2018г.

1. Итоги 3 четверти, проведение мониторинга качества обучения;

2. Профилактика суицида в подростковой среде.

3. Родительский всеобуч «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»;

3. Отчет родительского комитета.

Май 2018 г.

1. Организованное окончание учебного года, проведение мониторинга качества обучения;
2. Инструкция для родителей и детей о безопасности во время летних каникул.
3. Организация летней занятости обучающихся, летние работы на пришкольном участке;
4. Требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся в 2018-2019уч. году;

Сентябрь 2018 г.

1. Результаты работы ОУ в период январь-август 2018 года;
2. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОУ, режим работы школы;
3. Ознакомление с Уставом ОУ и его изменениями;
4. Культура здорового питания школьников. Организация горячего питания в школе;
5. Родительский всеобуч «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»

Ноябрь 2018 года

1. Итоги обучения в 1 четверти;
 2. Родительский всеобуч «Социализация ребенка в семье»;
 3. Обеспечение безопасности дорожного движения;
 4. Профилактика негативных проявлений среди подростков.
- За достижения в учебе и в внеурочной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, благодарственными письмами.

Задачи на будущий учебный год:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность,
- развивать систему работы с родителями и общественностью,
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня,
- повысить научно- теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей,
- продолжать информировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МОБУ СОШ им. Гайсы Акманова д. Баишево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14>) ;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (см.<http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=15>) ;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=17>).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2018 календарный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
68	78	12	58	72	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
4	4	1	2	0	0	18	20	0

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о

результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2018 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: по итогам 2018 года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 13 выпускников 9 класса и 10 выпускников 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 13 обучающихся 9-х классов. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 5 человека;

Биология – 12 человек;

География – 3;

Родной язык – 6 человек.

Итоги:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Баллы	
			Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык	13	24	34
2.	Математика	13	16	23
3.	Обществознание	5	16	27
4.	Родной язык	6		
5.	Биология	12	18	33
6.	География	3	18	22

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ОГЭ	13	1	3	8	1	92	31	3
Математика ОГЭ	13	2	5	5	1	92	54	4
Обществознание	5	-	2	-	3	40	40	3
Родной язык	6	4	2	-	-	100	100	5
Биология	12	-	2	8	2	83	17	3
География	3	-	2	1	-	100	15	4

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Математика

Экзамен по математике сдавали - 13 обучающихся, 13 обучающихся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Вывод:

-учащиеся хорошо справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

-В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

-Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

-Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 5 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, физика, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 10 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2018 году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018 году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-

правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, химии;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Всего учащихся – 10 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	10 (100 %)	10 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	10	10(100 %)
2	Математика (базовый уровень)	10	10 (100 %)
	Математика (профильный уровень)	5	5 (100%)
3	Обществознание	1	1
4	Биология	6	5
5	Физика	2	2
6	Химия	1	0

2. Результаты ЕГЭ в 2018 году

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	69	36	58
2	Математика (профильный уровень)	62	39	53
	Математика (базовый уровень)	18	9	15
3	Обществознание			
4	Биология	-		
5	Химия	-	-	-
6	Физика			

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2018 году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Учитель
		По школе	Количество сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык		10	10	24	Мусина Г.Ф.
2	Физика		2	2	36	Исхакова Н.Г.
3	Обществознание		1	1	42	Юмалина Г.Р.
4	Математика (профильный уровень)		5	5	27	Кувандыкова Л.М.
	Математика (базовый уровень)		10	10	6	Кувандыкова Л.М.
5	Химия		1	0	36	Латыпова А.И.
6	Биология		6	5	36	Латыпова А.И.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

3.3.Успеваемость и качество образования по классам (данные на июнь 2018 г)

Ступень Классы	Количество учеников	Из них закончили на 4	Успева- емость %	Качес- тво %
1 класс	11	-	-	-
2 класс	9	4	100	44,4
3 класс	16	5	100	31
4 класс	13	5	100	48
2-4 классы	49	14	100	41
5 класс	19	7	100	37
6 класс	10	6	100	60
7 класс	9	3	100	33
8 класс	20	10	100	50
9 класс	13	7	100	54
5-9 классы	71	29	100	46,5
10 класс	2	2	100	100
11 класс	10	7	100	70
10-11 классы	12	9	100	74
Итого	132	52	100	47

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк

Ступень	Количе- ство	Из них закончили на 4 и 5		Успеваемость %	Качество %
1 класс	1	1	-	100	
3 класс	4	4	-	100	0
4 класс	4	4	4	100	100
Итого	9	9	4	100	50

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Байшево НОШ д. Сагитово

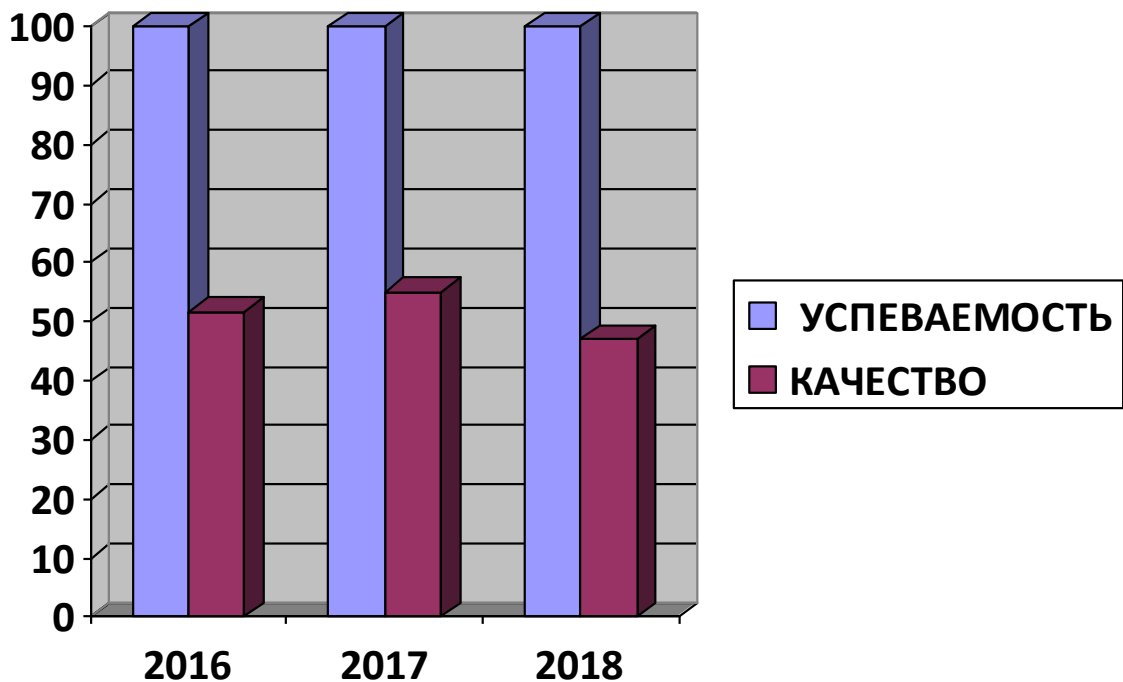
Ступень	Количество	Из них закончили на 4 и 5	Успеваемость %	Качество %
1 класс	3	-	-	-
2 класс	2	1	100	50
3 класс	2	2	100	100
4 класс	1	-	100	0
Итого	9	3	100	60

По школе

Ступень	Количество	Из них закончили на 4 и 5	Успеваемость, %	Качество, %
I(2-4 кл)	51	21	100	41
II(5-7 кл)	71	33	100	46,5
III(10-11 кл)	12	9	100	74
Итого	134	63	100	47

Сравнительный анализ качества обученности
(данные на конец учебного года)

	<i>2016 год</i>		<i>2017 год</i>		<i>2018 год</i>	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	57,3	100	57,4	100	41
2 ступень	100	44,8	100	53,4	100	46,5
3 ступень	100	47	100	53	100	75
По школе	100	51,6	100	55,1	100	47



Вывод: из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Участие в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

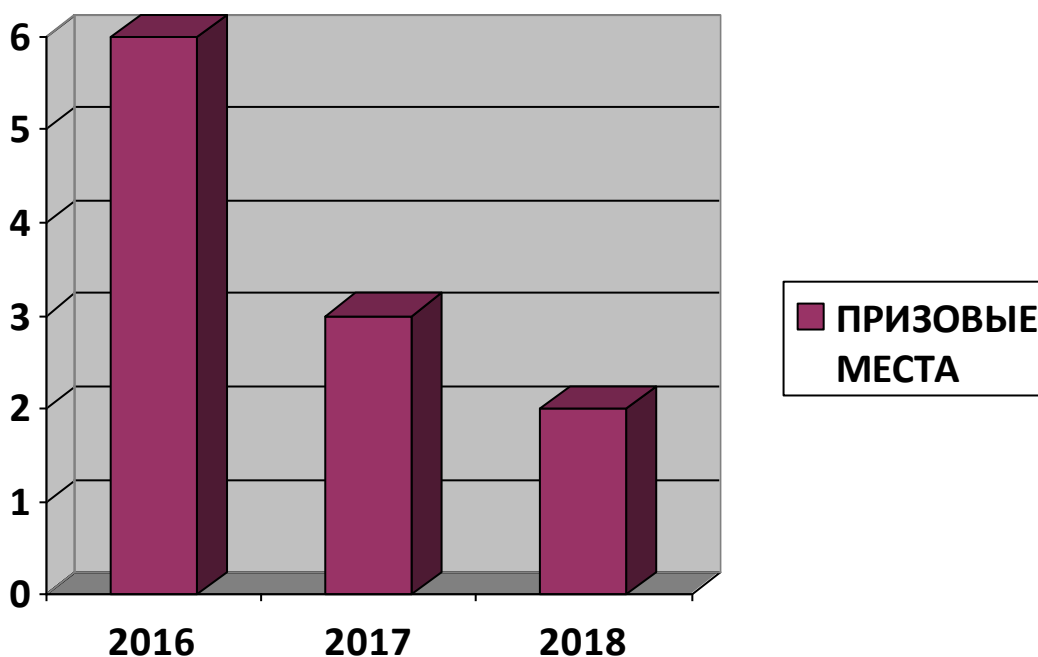
В 2018 году в МОБУ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Показатели результатов муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников

Статусы	2016 год	2017 год	2018 год
Победители	-	1. Родной язык (4 кл.)	-
Призеры	1. Литература (11 кл) 2. Обществознание (10 кл) 3. Обществознание (9 кл) 4. МХК (11 кл) 5. ИКБ (9 кл) 6. ИКБ (8 кл)	1. Родной язык (10 кл) 2. Обществознание (8 кл)	1. Родной язык (11 кл) 2. Родной язык (7 кл)
Итого	6	3	2



Выводы: согласно приведенным данным следует отметить, что количество победителей и призеров в муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников, Республиканской олимпиаде школьников уменьшилось. Отсутствуют призеры и победители на региональном уровне.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть

возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Всероссийские проверочные работы

С 20 марта по 15 мая 2018 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по предметам в 4, 5,6,11 классах.

**Таблица результатов ВПР МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево
в 2018 году(4,5,6 классы)**

Предмет	Класс	Количество детей в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Математика	4	17	17	3	9	3	2	88%	72%
Русский язык	4	17	17	-	7	7	3	82%	41%
Окружающий мир	4	17	17	-	10	7	-	100%	75%
Математика	5	20	20	1	9	3	4	80%	50%
Русский язык	5	20	20	1	11	7	1	95%	60%
История	5	20	17	1	10	6	-	100%	66%
Биология	5	20	17	1	7	7	2	88%	48%
Математика	6	10	10	1	5	3	1	90%	60%
Русский язык	6	10	10	1	6	4	-	100%	70%
История	6	10	10	3	3	4	-	100%	60%
Обществознание	6	10	10	5	1	4	-	100%	60%
География	6	10	10	-	6	4	-	100%	60%
Биология	6	10	10	-	7	3	-	100%	70%

Результаты ВПР 10 класс

В классе	Предмет	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	Качество
2	география	2	-	1	1	-	100 %	50%

11 класс

В классе	Предмет	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	Качество
10	Английский язык	9	1	2	5	-	100 %	30%
10	История	10	1	6	3	-	100 %	70%
10	География	10	-	1	1	-	100 %	50%
10	Химия	10	-	7	3	-	100%	70%
10	Биология	10	3	5	2	-	100%	80%

Общие выводы:

Исследование качества образования в 2017-2018 учебного года показало, что ученики школы в целом успешно справляются с программой начального, основного и среднего общего образования.

Рекомендации:

- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.
- Развивать навыки самостоятельной работы над заданиями.
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом.

1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Учебные завед.	2016 год		2017 год		2018 год	
	Закончили школу	8	Закончили школу	6	Закончили школу	10
ВУЗ	1. – БГАУ – энергетический факультет 2. БГАУ – ландшафтная архитектура 3. БГАУ – геодезический 4. Стерлитамакский филиала БГУ – естественнонаучный		1. БГУ, факультет физики. 2. Стерлитамакский филиал БГУ, филологический факультет		1. Стерлитамакский филиал БГУ, филологический факультет 2. УГНТУ 3.БГПУ, факультет психологии 4. БГАУ	
ССУЗ	1. Уфимский колледж отраслевой технологии 2 - Уфимский автотранспортный колледж 3 - Сибайский медицинский колледж 4 - Уфимский машиностроительный колледж		1. Уфимский финансово-экономический колледж 2. Уфимский финансово-экономический колледж 3. Зианчуринский агропромышленный колледж		1- Многопрофильный колледж г.Уфа 2. Уфимский лесной техникум 3. Оренбургский медицинский колледж 4.Уфимский торгово-экономический колледж 5. Уфимский многопрофильный лицей	
Всего	ВУЗ – 50% ССУЗ – 50%		ВУЗ – 33,3% ССУЗ – 50%		ВУЗ – 40% ССУЗ – 50%	

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО	
		Число	Процент	Число	Процент
2018	13	3	23%	10	76,9%
2017	10	2	20%	8	80%
2016	13	11	84,6%	2	15,3%

Вывод: все выпускники 11 класса МБОУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево в 2018 году получили аттестат о среднем общем образовании, 40% выпускников продолжают обучение в образовательных организациях ВПО, 50% - в СПО.

23% выпускников 9 класса в 2018 году продолжают обучение в МОБУ СОШ им.Г.Акманова. Другие 10 выпускников (76,9%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы поступают в СПО, а не продолжают в в нашей школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:

- Отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ
- облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ
- учет среднего балла аттестата
- короткие сроки программ обучения по специальности
- получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2018 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2018 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Классно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.

Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
 - учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
 - учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО. С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2018 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы. Результаты в нижеследующей таблице.

Результаты контрольных работ
(данные на декабрь 2018 г)

Результаты контрольных работ по русскому языку

класс	кол-во	выполнило	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость знаний	% качество обученности
2	10	10	Яркаева З.М.	3	2	4	1	89	55
3	8	7	Вагапова Л.М.	-	3	3	1	86	43
4	16	15	Елкибаева Г.Г.	3	9	1	2	80	73
5	16	15	Гатина Г.Р.	-	4	3	8	46	26
6	19	18	Мусина Г.Ф.	2	3	4	9	50	27
7	9	8	Гатина Г.Р.	3	3	2	-	100	66
8	8	7	Гатина Г.Р.	-	4	-	3	57	57
9	20	17	Мусина Г.Ф.	-	5	7	4	76	35
10	3	3	Мусина Г.Ф.	-	-	2	1	66	0
11	2	2	Мусина Г.Ф.	1	-	1	-	100	50

Ошибки в выполнении диктанта в 2-4 классах:

2 класс: правописание букв – 4 чел, правописание гласных– 5 чел, пропуск букв – 4 чел, перестановка букв – 4 чел.

3 класс: согласные после шипящих -3 чел, правописание предлогов– 1 чел., мягкий знак- 2 чел, правописание окончаний – 2 чел, замена букв – 3 чел..

4 класс: орфографические ошибки-9 чел, пропуск букв- 3 чел., исправления – 6 чел., безударные гласные в корне- 15 чел.

Вывод.

В 2-4 классах знания учащихся в основном на допустимых и оптимальных уровнях.

В среднем звене низкое качество знаний по русскому языку показывают 5 и 6 классы, а в старшем звене – 10 класс (0 %).

Результаты контрольных работ по математике

класс	кол-во	выполняло	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость знаний	% качество знаний
2	10	9	Яркаева З.М.	3	3	3	-	100	69
3	8	8	Вагапова Л.М.	1	3	2	2	75	50
4	16	14	Елкибаева Г.Г.	2	6	2	4	79	57
5	16	16	Кувандыкова Л.М.	1	2	11	2	87	18
6	19	19	Кувандыкова Л.М.	1	1	9	8	57	10
7			Исхакова Н.Г.						
8	8	8	Кувандыкова Л.М.	1	2	2	3	62	37
9	20	17	Исхакова Н.Г.	2	1	8	6	63,8	17,5
10	3	3	Кувандыкова Л.М.	-	-	1	2	33	0
11	2	2	Кувандыкова Л.М.	1	-	1	-	100	50

Вывод:

В 2-4 классах знания учащихся в основном на допустимых и оптимальных уровнях.

В среднем звене низкое качество знаний по математике показывают учащиеся 6 класса, а в старшем звене – 10 класс (0 %).

Результаты контрольных работ по предметам

класс	кол-во	выполняло	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество знаний	% обученности
2	10	9	Яркаева З.М.	Родной язык	4	2	2	1	89	67
3	8	8	Вагапова Л.М.	Родной язык	2	4	1	1	88	75
4	16	14	Елкибаева Г.Г.	Родной язык	8	4	2	-	100	80
5	16	16	Гумеров А.Г.	география	-	4	7	5	69	25
5	16	16	Яркаева С.Ф.	Англ. язык	-	6	7	3	81	37
6	19	19	Яркаева С.Ф.	англ. язык	2	5	8	4	78	30
6	19	19	Губайдулли на Н.И.	биология	3	3	7	6	68	31
7	9	9	Исхакова Н.Г.	физика	3	5	1	-	100	88
7	9	8	Губайдулли на Н.И.	биология	1	2	4	1	87	37,5

7	9	9	Юмалина Г.Р.	обществознание	1	4	4	0	100	55
8	8	7	Губайдуллин А.И.	химия	-	3	3	1	86	43
8	8	7	Юмалина Г.Р.	общество	1	3	3	-	100	71
8	8	8	Гумеров А.Г.	география	-	2	3	3	62,5	20
9	20	17	Губайдуллин А.И.	химия	8	5	1	3	82	76
9	20	19	Яркаева С.Ф.	Англ. язык	-	9	10	-	100	47
11	2	1	Юмалина Г.Р.	история	-	1	-	1	100	100

Вывод:

Знания учащихся в основном на допустимых и оптимальных уровнях. Однако следует отметить низкое качество знаний и обученности по географии в 5 и 8 классах.

Рекомендации:

1. Руководителям МО проанализировать полученные результаты на заседании.

2. Учителям-предметникам: проанализировать результаты контрольных работ, составить индивидуальный план работы с учащимися группы «риск». Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

3. Учителям математики: совершенствовать вычислительные навыки, навыки решения текстовых задач; отрабатывать решение геометрических задач на уроках геометрии.

4. Учителям русского языка: повышать уровень языковой и речевой грамотности, уделяя особое внимание орфографическим и пунктуационным навыкам и их осознанному практическому использованию в письменной речи.

5. Зам.директора по УВР продолжить мониторинг знаний учащихся в течение всего учебного года.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 22 педагога. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 педагог-библиотекарь. В начальной школе работают 6 учителей.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория — 3;

- первая категория — 11.

Образование:

- высшее педагогическое — 18;

- среднее специальное — 3.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

Члены администрации и учителя принимали активное участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального и российского уровней.

Образовательный уровень педагогов в %.

Учебный год	Высшее,%	Среднее специальное,%
2016	91	9
2017	91	9
2018	82	18

Динамика категорий педагогов в %.

Учебный год	Высшая категория %	I категория %	Соответствие занимаемой должности, %
2016	18	62	20
2017	18	68	14
2018	13,6	50	13,6

Повышение квалификации.

Год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2016	12	48
2017	14	56
2018	11	50

По филиалу НОШ д. Биштиряк

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2016	1	100
2017	-	-
2018	-	-

По филиалу НОШ д. Сагитово

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2016	1	100

2017	-	-
2018	-	-

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Специальность	Преподаваемый предмет (основной). КПК (тема, год)	По тарификации предметы. КПК (тема, год)	КПК по ОВЗ
1.	Исхакова Нурия Гибадуллоевна	Учитель математики	<p>Математика: «Инновационные подходы в преподавании <i>математики</i> в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2017, рег.№ 2017 2811)</p> <p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по <i>математике</i>» (апрель, 2017, рег. № 12 710)</p>	<p>Физика: «Моделирование физических процессов, информационные технологии и электронное образование на уроках <i>физики</i> в рамках реализации ФГОС» (апрель, 2016, рег. № 2016 1852);</p> <p>Астрономия: «Современное содержание, формы и методы обучения <i>астрономии</i> при переходе к ФГОС» (ноябрь, 2017, рег. № 2017 4538)</p>	+
2	Кувандыкова Лилия Мавлетовна	Учитель математики	<p>«Методика подготовки обучающихся к ГИА по <i>математике</i>» (апрель, 2017, рег. № 12 717)</p> <p>«Управление качеством образования : математика в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018)</p>		+
3	Яркаев Минибай	Учитель	Современные		+

	Авхадиевич	башкирског о языка и литературы	информационные - коммуникационные технологии в обучении башкирского языка и литературы (май, 2016, рег.№ 7073/ПК)		
4	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна	Учитель башкирског о языка и литературы	Башкирский язык и литература: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Башкирский язык» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (2018 г)	ОДНК НР: «Нормативно- правовые, теоретическо- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметам « <i>ОДНК НР</i> » и « <i>ИКБ</i> »» (март, 2016, рег.№ 17699); МХК: «Особенности преподавания <i>МХК</i> в общеобразовательных учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2016, рег. № 2016 2376); ИЗО: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Изобразительное искусство» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (2018 г)	+
5	Мусина Гульсина Фаттаховна	Учитель русского языка и литературы	«Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку» (февраль, 2016, рег. № 10053); «Управление качеством образования : русский		+

			язык в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018, ПК-2018091406)		
6	Юмалина Гульгена Ринатовна	Учитель истории и обществознания	«Инновационные подходы в преподавании истории и обществознания в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2017, рег. №2017 2814)		+
7	Салихова Лилия Хайдаровна	Учитель нач. классов	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО» (октябрь, 2016, рег.№ 4567);	ОРКСЭ «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (октябрь, 2017, рег. № 24848)	+
8	Яркаева Зифа Мухаматсафиевна	Учитель нач. классов	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы» (апрель, 2016, рег. № 2016 1931);		+
9	Вагапова Лилия Мухаметдиновна	Учитель нач. классов	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы» (апрель, 2016, рег. № 2016 1913)	ОРКСЭ (2018)	+
10	Мухамедьянов Азат Мурзагалиевич	Учитель физической культуры	«Проектирование урока физической культуры в условиях реализации ФГОС» (октябрь,		+

			2017, рег. № 17602)		
11	Маркабаева Фахерниса Ахметовна		«Инновационные подходы в преподавании <i>технологии</i> в современном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2017, рег. № 2017 2813)		+
12	Елкибаева Гульнара Галиевна	Учитель нач. классов	«Инновационные подходы в преподавании дисциплин» (февраль, 2017)	ОРКСЭ (2018)	+
13	Губайдуллина Алсу Ялаловна	Учитель нач. классов	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы» (апрель, 2016, рег. № 2016 1924)		+
14	Губайдуллин Раиль Рафикович	Учитель музыки	«Особенности преподавания <i>музыки</i> в общеобразовательных учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2016)		+
15	Мухамедьянов Салават Мурзагалеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура: «Современная методика преподавания предмета физической культуры в школе согласно требованиям ФГОС » (октябрь, 2018);	ОБЖ: «Теория и методы преподавания курса <i>ОБЖ</i> в современных условиях» (Апрель, 2015, рег. № 21368); Технология: «Теория и методика преподавания предмета « <i>Технология</i> » в соответствии с требованиями ФГОС» (октябрь, 2018, рег. № 15780);	+
16	Гумеров Анвар Габбасович	Учитель географии	" Преподавание географии в условиях реализации ФГОС общего образования" (Март, 2017)		+

17	Карачурин Ильфат Галимович		«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы» (апрель, 2016, рег. № 2016 1941); «Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов «Башкирский язык», «Литературное чтение» в условиях реализации требований ФГОС» (Апрель, 2016, рег. № 20405) ;	ОРКСЭ: «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (октябрь, 2017, рег. № 24838); «Методика преподавания курса <i>«Шахматы в школе»</i> в условиях реализации ФГОС НОО» (Июль, 2018, рег. № 20183962).	+
18	Гатина Гульназира Робертовна	Учитель русского языка и литературы	<i>Первый год работает</i>		
19	Губайдуллина Назлыгуль Ильфатовна	Учитель химии и биологии	<i>Первый год работает</i>		+
20	Калимуллина Нажия Фуатовна	Учитель информатик и	<i>Первый год работает</i>		+
21	Яркаева Сумбуль Фанилевна	Учитель иностранного языка	<i>Первый год работает</i>		+
22	Аккужина Дилара Ирековна	Педагог-библиотекарь	«Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (ИРО РБ г. Уфа, 2016, рег. № 16609)		

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**63%**.) Основной состав педагогического

коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО РБ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «День знаний», «Неделя детской и юношеской книги», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Зианчура - земля Усерган», «Видные деятели района», «Рисуют наши дети», «В помощь абитуриенту», «За здоровый образ жизни», «В помощь педагогу». Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это викторины «Родной Башкортостан», «О братьях наших меньших», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры – «Умники и умницы»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением школы и успешно работает над реализацией плана по информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда	
Количество экземпляров	
Общий фонд	9540
Учебники	3350
Художественная литература	6190

Цель на следующий учебный год: усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на:

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.
4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.
5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

Материально — техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Количество зданий (объектов) организации — 4 единиц (1 базовый, 3 филиала), проектная допустимая численность обучающихся — 320 человек; численность обучающихся по состоянию на декабрь 2018 г — 135 человек, количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) — 9 человек; количество классов по комплектованию: классов всего — 11; количество обучающихся - 135 человек; из них обучаются: в 1 смену — 11 классов, 135 обучающихся, укомплектованность штатов организации: педагогических работников — 22 человека. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наличие документов по технике безопасности, наличие актов разрешения на эксплуатацию, на состояние мебели, оборудование средствами пожаротушения.

1. Кабинеты начальных классов -4 , 80% состояние удовлетв.

2. Химии и биологии №13 -удовлетв.

3. Физики №12 -удовлетв.

4. Обслуживающего труда №14- удовлетв.

5. Русского языка №25 и №26 -удовлетв.

6. Информатики №24 -удовлетв.

7. Математики №27 -удовлетв.

8. Географии, информатики № 24 - удовлетв.

9. Истории и обществознания № 30-удовлетв.

10. Английского языка № 29- удовлетв.

11. Технического труда -удовлетв.

12. Спортивный зал 1- удовлетв.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал — имеется , типовое помещение, 17,5 на 9 метров, высота 6,2 метра, состояние — удовлетворительное ; музей — имеется учебные мастерские — имеется для технологии ; компьютерный класс — имеется 1 класс -11 компьютеров.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется , обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное

г) обеспеченность организации учебной мебелью — удовлетворительное

д) обеспеченность организации бытовой мебелью — удовлетворительное

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 9540; фонд учебников - 25 %.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией — удовлетворительное общая площадь участка — 2,5 га; наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие

санитарным требованиям - имеются. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

8. Питание обучающихся — организовано

а) питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100% , в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 45 детей, что составляет 23 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует

д) обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется ;

к) питьевой режим обучающихся организован ,

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др.соответствует санитарно- гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10.Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - имеется ; б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 74 человек, 53 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» Техническое состояние - Автобус ПАЗ и УАЗ = удовлетворительное.

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в) системой пожарной сигнализации объекты

организации оборудованы. В организации установлена пожарная сигнализация, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется котельная, состояние удовлетворительное.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественный. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется да.

16. Газоснабжение образовательной организации: имеется.

17. Канализация имеется.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность	2016	2017	2018
1.1	Общая численность учащихся	157 человек.	158 человек.	135 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек.	68 человек.	58 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек.	78 человек.	72 человек.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек.	12 человек.	5 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек./ 52%	58 человек ./ 52%	52 чел./ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой	30 балл	30 балл	24 балл

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 балл	19 балл	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл	66 балл	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.70 балл/Баз. 13балл	Проф.32 балл/ Баз 13 балл	Проф.53 балл/Баз. 15балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек./ 0%	0человек./ 0%	0человек ./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ %	0 человек./ %	0 человек./ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек./ 0%	1человек./ 16%	0челове к./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек./ 0%	1человек/ 16%	0человек ./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 15,3%	1человек/ 10%	1человек ./ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3%	2 человек/ 32%	0 человек./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	41человек /26%	35человек /23%	35челове к./ 25,9%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8человек/ 5%	6 человек/ 4%	12человек/ 8,8%
1.19 .1	Регионального уровня	2человек/ 1.2%	1человек/ 0,6%	2человек/ 1,4%
1.19 .2	Федерального уровня	0человек/ %	0человек/ %	0человек/ %
1.19 .3	Международного уровня	0человек/ %	0человек/ %	0человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ %	0человек/ %	0человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %	11 человек/ 7%	10 человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %	0человек/ %	0человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ %	0человек/ %	0человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек	25 человек	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 81,8%	22 человек/ 88%	18человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек/ 81,8%	22 человек/ 88%	18 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13,6%	3 человек/ 12%	4 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13,6%	3 человек/ 12%	4 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	16 человек/ 72%	19человек/ 76%	15человек/ 68,1%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29 .1	Высшая	3 человек/ 13,6%	3 человек/ 12%	3 человек/ 13,6%
1.29 .2	Первая	13 человек/ 56,5%	16 человек/ 64%	12 человек/ 54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ %	25 человек/ %	22 человек/ %
1.30 .1	До 5 лет	2 человек/ 9%	2 человек/ 8%	4 человек/ 18%
1.30 .2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%	3 человек/ 12%	6 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%	2 человек/ 8%	3 человек/ 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 18%	3 человек/ 12%	2 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%	25 человек/ 100%	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%	25 человек/ 100%	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единиц	21,2 единиц	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141человек/89,8%	141человек/89,2%	117человек/86.6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м	12,2 кв. м	14,7 кв. м

Вывод:

проведенный самоанализ свидетельствует о том, что реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им.Г.Акманова д.Баишево» муниципального района Зианчуринский район образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Гумеров А.Г.

Губайдуллина А.Я.

Кульмухаметова Г.З.

Кувандыкова Л.М.

Яркаева З.М.

Мухамедьянов Ш.З.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево.

Директор школы:

Гумеров А.Г..

