**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8-9 классов**

**учителя русского языка и литературы Мусиной Гульсины Фаттаховны**

Рабочая программапо русскому языку для 8-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
9. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы.» - 2-е издание, дораб. – М.: Просвещение, 2011
10. Учебник:К.З. Закирьянов**,** Л.Г. Саяхова и др. Русский язык: Учебник для 7-8 классов ОУ РБ с родным ( нерусским) и русским (неродным ) языком обучения. – Уфа: Китап, 2010.
11. Л.Г. Саяхова и др. Русский язык: Учебник для 9 класса башкирских и других национальных школ Республики Башкортостан.-Уфа: Китап, 2011.
12. Учебный план МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево, приказ №\_\_\_от\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.;
13. Положение о рабочей программе МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево, приказ №\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2016 г..

По учебному плану на изучение русского языка отводится:

в 8 классе – 105 часов из расчёта 3 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим в 8-9 классах реализуется в объёме 173 часа.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культурологической компетенции, которые определяют основное содержание предмета.

**Коммуникативная компетенция** предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах.

**Языковая и лингвистическая компетенция** предполагает освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культурологическая компетенция** предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально – культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

**Задачи** предмета «Русский язык» в школе с родным (нерусским) языком обучения:

- усвоение основ знаний о русском языке, его фонетике, графике, лексике, морфемике и словообразовании, грамматике, а также сведений о роли языка в жизни общества, его развитии;

- овладение системой языка, его словарным и грамматическим строем, усвоение норм русского литературного языка;

- формирование способности общаться на русском языке в бытовой, учебной, учебно – научной, социокультурной и деловой сферах;

- формирование знаний о реалиях быта, обычаях, традициях русского народа, его материальной и духовной культуре, о социокультурных стереотипах речевого общения.