Рассмотрено на методическом Совете Утверждено приказом Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. ОУ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. Зам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Яркаева Г..Р. Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назаров Х.А.

**Годовой план работы**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа имени Гайсы Акманова д. Баишево**

**муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан**

**на 2016-2017 учебный год**

**Руководитель: Яркаева Зифа Мухаматсафиевна**

**Методическая тема РМК:**

**«**Создание условий для внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения и повышения качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов ориентированной на развитие обучения**»**

**Методическая тема школы:**

 «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Проблемная тема МО**:

«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»

**Пути реализации**: работа творческой лаборатории учителей МО

 индивидуальная работа с учителями.

 работа практической лаборатории.

 работа над повышением качества образования.

 работа по повышению профессионального мастерства учителей.

 информационное обеспечение учителей.

 обмен передовым опытом.

 пополнение и обновление знаний.

 внеклассная работа с обучающимися

 работа с одаренными детьми.

**Цель МО**: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

**Задачи МО:**

1) осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

2) создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

3) повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

4) проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

5) выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

 В 2015-2016 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работала над методической темой «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»

 Основная цель работы: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки. Каждый учитель продолжил методическую тему по самообразованию. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

 Запланированные заседания методического объединения учителей начальных классов были проведены.

 Помимо этого на заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с применением различных современных образовательных технологий. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, открытые уроки, внеклассные мероприятия для детей и родителей, итоги проведённых учителями предметных недель.

 Все учителя вели преподавание согласно учебным программам, рекомендованным и допущенным Министерством образования РФ.

 Каждый педагог работал над повышением качества педагогических знаний, изучением новых стратегий обучения в начальных классах, внедрением школьных технологий, над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществляется через курсовую подготовку.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Поэтому учителя не только продолжили самообразование по выбранной теме, но и делились знаниями и опытом работы с коллегами.

 В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: научно-практические конференции, исследовательские и проектные работы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

 В 2015-2016 учебном году ученики школы приняли участие в мониторингах знаний по разным предметам, участвовали Всероссийских дистанционных конкурсах, где показали неплохие результаты.

 Анализ работы методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

 По итогам анализа работы ШМО учителей начальных классов решено:

 1. Работу ШМО учителей начальных классов школы признать удовлетворительной.

 2. Продолжить работу ШМО по изучению современных технологий в условиях внедрения ФГОС.

**Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год**

**Банк данных об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ФИО** | **Год рождения** | **Образова-****ние** | **Специаль-ность** |  **Класс** | **Стаж** | **Категория** | **Награды** |
| **общий** | **педстаж** |
| Губайдуллина Алсу Ялаловна | 26.10. 1967 | Высшее,СФ Баш ГУ, 2015г | Учитель начальных классов | 3 | 29 | 29 | Высшая | Отличник образования РБ |
| Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | 04.11.1980 | Высшее,СФ Баш ГУ, 2015г. | Учитель начальных классов | 4 | 16 | 16 | Первая |  |
| Елкибаева Гульнара Галиевна | 02.01.1968 | Высшее, СГПИ,1989г. | Учитель начальных классов | 2 | 27 | 27 | Первая |  |
| Карачурин Ильфат Галимович | 13.12. 1971 | Высшее,СГПИ, 2004г. | Учитель начальных классов | 2,3,4 | 18 | 18 | Высшая |  |
| Кусярбаева Айгуль Рамилевна | 13.05.1974 | Высшее, СГПА им. З. Биишевой, 2008 г. | Учитель начальных классов | 1,2,3 | 10 | 10 | Нет  |  |
| Галиянова Айгуль Айратовна | 27.02.1994 | Высшее, СФ Баш ГУ, 2016г. | Учитель начальных классов | 1 | 0 | 0 | Нет  |  |
| Бикбулатова Гульдар Давлетяровна | 15.12.1966 | Высшее, БГУ, 1995 г.  | Учительистории | 1,2,3 | 28 | 28 | Первая |  |

**Сведения о темах самообразования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс**  | **Тема самообразования** | **Какой год работает** | **Форма отчета, уровень** | **Срок**  |
| **1.** | Губайдуллина Алсу Ялаловна | 3 | Использование здоровьесберегающих технологий в реализации ФГОС | 3-й год | Публичное выступление в ШМО. | Апрель,2018 г. |
| **2.** | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | 4 | Использование информационно-коммуникативных технологий в реализации ФГОС. | 3-й год | Выступление в ШМО. | Апрель, 2017 г. |
| **3.** | Елкибаева Гульнара Галиевна | 2 | Развитие творческих способностей учащихся | 2-й год | Выступление в ШМО | Апрель, 2019г. |
| **4.** | Карачурин Ильфат Галимович | 2-4 | Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни обучающихся в условиях внедрения ФГОС второго поколения | 3-й год | Выступление в ШМО | Апрель,2018г. |
| **5.** | Галиянова Айгуль Айратовна | 1 | Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС | 1-й год | Выступление ШМО | Апрель, 2020 г. |
| **7.** | Бикбулатова Гульдар Давлетяровна | 1,2,3 | Использование ИКТ в реализации в ФГОС | 1-й год | Выступление  |  |

**Изучение, обобщение, использование передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Методическая тема** | **Год начала работы** | **Форма обобщения опыта, уровень** | **Срок обобщения** |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности. | 2014год | Публичное выступление в ШМО. | Май,2018 год |
| 2. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Проектная деятельность на уроках литературы | 2015 год | Выступление в ШМО. | Март,2017год |
| 3. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Развитие творческих способностей детей в процессе обучения и внеклассных мероприятий | 2015 год | Выступление в ШМО, в педсовете | Декабрь,2018год |
| 4. | Карачурин Ильфат Галимович | Развитие логического мышления на уроках математики | 2013 год | Выступление в ШМО, в педсовете | Март, 2017 год |
|  |  |  |  |  |  |

**Перспективный план аттестации учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата аттестации** | **Квалификационная категория** | **Месяц, год следующей аттестации** |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | 15.06.2015 г. | Высшая | 2020 год |
| 2. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | 15.06.2015 г. | Первая | 2020 год |
| 3. | Елкибаева Гульнара Галиевна | 2011год | Первая | 2016 год |
| 4. | Карачурин Ильфат Галимович | 02.2014г. | Высшая | 2019 год |
| 5. | Галиянова Айгуль Айратовна |  -  | - | 2018 год |
| 6. | Бикбулатова Гульдар Давлетяровна | 2015 год | Первая  | 2020 год |
| 7. | Кусярбаева Айгуль Рамилевна | - | - | - |

**Перспективный план повышения квалификации учителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Курс повышения квалификации** | **Дата прохождения** | **План прохождения** |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы | 21.03.2016 -26.04.2016 год | 2019 год |
| 2. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций | 13.09.2016 -17.09.2016 год | 2019 год |
| 3. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования | 17.02.2014 -22.02.2014 г. | 2017 год |
| 4. | Карачурин Ильфат Галимович | Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций | 13.09.2016 -17.09 2016 год | 2019 год |
| 5. | Галиянова Айгуль Айратовна | Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций | 13.09.2016 -17.09.2016 г. | 2019 год |
| 6. | Бикбулатова Гульдар Давлетяровна | Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций | 13.09.2016 -17.09.2016 г. | 2019 год |
|  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п п** | **Автор (составитель),****Название** | **класс** | **год** | **Издательство** | **Количество**  |
| **Раздел I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |  |
| **Русский язык** |  |
| 1 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Русский язык | 1 | 2012 | Китап | 12 |
| 2 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф. Русский язык | 2 | 2012 | Китап | 17 |
| 3 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Русский язык | 3 | 2012 | Китап | 15 |
| 4 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Русский язык | 4 | 2012 | Китап | 15 |
| **Литературное чтение** |  |
| 4 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Букварь | 1 | 2012 | Китап | 12 |
| 5 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Литературное чтение | 2 | 2012 | Китап | 17 |
| 6 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Литературное чтение | 3 | 2012 | Китап | 15 |
| 7 | Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Ф.Литературное чтение | 4 | 2012 | Китап | 15 |
| **Иностранный язык** |  |
| 18 | Биболетова М.З. Английский язык | 2 | 2013 | Титул | 17 |
| 9 | Биболетова М.З. Английский язык  | 3 | 2013 | Титул | 15 |
|  | Биболетова М.З. Английский язык | 4 | 2011 | Титул | 15 |
| **Математика** |  |
| 10 | Моро М.И. Математика | 1 | 2012 | Баласс | 12 |
| 11 | Демидова Т.Е. Математика | 2 | 2012 | Баласс | 17 |
| 12 | Демидова Т.Е. Математика | 3 | 2012 | Баласс | 15 |
|  | Демидова Т.Е. Математика | 4 | 2012 | Баласс | 15 |
| **Окружающий мир** |  |
| 13 | Плешаков А.А. Окружающий мир | 1 | 2012 | Баласс | 12 |
| 14 | Вахрушев А.А. Окружающий мир | 2 | 2012 | Баласс | 17 |
| 15 | Вахрушев А.А. Окружающий мир | 3 | 2012 | Баласс | 15 |
|  |  Вахрушев А.А. Окружающий мир | 4 | 2012 | Баласс | 15 |
| **Искусство ( изо)** |  |
| 16 | Куревина О.А.Изобразительное искусство  | 1 | 2012 | Баласс | 3 |
| 17 | Куревина О.А Изобразительное искусство | 2 | 2012 | Баласс | 9 |
| 18 | Куревина О.А Изобразительное искусство | 3 | 2012 | Баласс | 6 |
|  | Куревина О.А.Изобразительное искусство | 4 | 2012 | Баласс | 6 |
| **Технология** |  |
| 22 | Куревина О.А Технология | 1 | 2012 | Баласс | 5 |
| 23 | Куревина О.А. Технология | 2 | 2012 | Баласс | 6 |
|  | Куревина О.А Технология | 3 | 2012 | Баласс | 5 |
|  | Куревина О.А Технология | 4 | 2012 | Баласс | 6 |
| **ОРКСЭ** |  |
| 33 | Данилюк А.Я. Основы светской этики | 4 | 2012 | Просвещение | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Родной язык**  |  |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Әлифба,Башҡорт теле | 1 | 2012 | Китап | 12 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Башҡорт теле | 2 | 2012 | Китап | 17 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Башҡорт теле | 3 | 2012 | Китап | 15 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Башҡорт теле | 4 | 2012 | Китап | 15 |
| **Литературное чтение(баш)** |  |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Әҙәби уҡыу | 1 | 2012 | Китап | 12 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Әҙәби уҡыу | 2 | 2012 | Китап | 17 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Әҙәби уҡыу | 3 | 2012 | Китап | 15 |
|  | Сынбулатова Ф.Ш. Әҙәби уҡыу | 4 | 2012 | Китап | 15 |

**График проведения открытых уроков и открытых мероприятий учителями МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителей.** | **Предмет** | **Класс** | **Дата проведения** |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Рус язык | 3 | 1 четв. 25.10 |
| 2. | Галиянова Айгуль Айратовна | Рус язык | 1 | 1 четв 26.10 |
| 3. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Рус язык | 4 | 1 четв.27.10 |
| 4. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Рус язык | 2 | 1 четв.25.10 |
| 5. | Карачурин Ильфат Галимович | Рус язык | 2-4 | 1 четв.22.10 |
| 1. | Кусярбаева Айгуль Рамиловна | Математика | 1-3 | 4 четв.25.04 |
| 2. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Математика | 3 | 2 четв 28.11 |
| 3. | Галиянова Айгуль Айратовна | Математика | 1 | 2 четв.17.12 |
| 4. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Математика | 4 | 2 четв.28.11 |
| 5. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Математика | 2 | 2 четв.17.12 |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Баш теле | 3 | 3 четв.15.03 |
| 2. | Галиянова Айгуль Айратовна | Окр мир | 1 | 3 четв.14.02 |
| 3. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Баш теле | 4 | 3 четв.07.02 |
| 4. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Чтение  | 2 | 3 четв.18.01 |
| 5. | Карачурин Ильфат Галимович | Чтение  | 2-4 | 3 четв.14.03 |
| 1. | Губайдуллина Алсу Ялаловна | Окр мир | 3 | 4 четв.17.05 |
| 2. | Галиянова Айгуль Айратовна | Чтение  | 1 | 4 четв.20.04 |
| 3. | Яркаева Зифа Мухаматсафиевна | Окр мир | 4 | 4 четв.09.04 |
| 4. | Елкибаева Гульнара Галиевна | Баш теле | 2 | 4 четв.24.04 |

**Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год**

**ТЕМА:** «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»

**Цель:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения;
2. Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему;
3. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;
4. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для раскрытия творческого потенциала учащихся;
5. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке;
6. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
7. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2016-2017учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
1. **Организация методической деятельности:**
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации, ит.д.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Проведение семинара.

6. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах .

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**АВГУСТ.**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.

6. Аттестация  в 2016-2017 уч. году.

7. Краткий обзор новинок методической литературы.

8. Разное.

**СЕНТЯБРЬ.**

**Тема: «Обновление содержания образования в рамках реализации ФГОС НОО. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО».**

1. Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение нормативных документов.

2. Система работы образовательного учреждения по реализации новых Федеральных государственных стандартов в начальной школе

3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС).

4. УМК «Школа 2100» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.

7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

8. Оформление личных дел учащихся.

**НОЯБРЬ.**

**Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».**

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.

2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

5. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

6. Участие в олимпиадах.

7. Анализ итогов Ι четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.

8. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

9.  Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.

**ЯНВАРЬ.**

**Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».**

1.  Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.

2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника

3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.

4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

6. Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.

- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

- Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Участие в тематических республиканских и районных конкурсах, посвященных к 100- летию республики и школы.

**МАРТ.**

**Тема: "Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "**

Практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".

Проведение открытых уроков в 4-х классах.

**АПРЕЛЬ.**

**Семинар «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»**

**Цель:** обобщить опыт педагогов школы по применению современных технологий во внеурочной деятельности.

**МАЙ.**

**Тема:** **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2. Подведение итогов работы учителей по ФГОС.

3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. (ВПР)

4. Выполнение учебных программ.

5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год.

7. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

8. Разное.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Годовая циклограмма работы методического объединения:**

Август:

* Планирование работы МО
* Подготовка кабинетов к новому учебному году.
* Составление тематического планирования по предметам.
* Заседание МО. (28.08.16)
* Представление для утверждения рабочих программ по предметам

Сентябрь:

* Сдача плана работы МО.
* Начало работы олимпийского резерва.
* Анализ летней научно-исследовательской работы учащихся и ее продолжение.

Октябрь:

* Подготовка к аттестации педагогических кадров.
* Проведение школьной олимпиады по предметам.
* Анализ итогов первой четверти и сдача их в учебную часть.
* Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО. (18.10.16-25.10.16)
* Заседание МО (25.10.16)

Ноябрь:

* Участие в районной олимпиаде (4 класс).
* Проведение и взаимопосещение уроков и мероприятий по плану МО.
* Участие в районной научно-практической конференции

Декабрь:

* Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО. (28.11.16 – 17.12.16)
* Заседание МО. (23.12.16)Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам во 2-4 классах
* Анализ итогов второй четверти и сдача их в учебную часть.

Январь:

* Смотр кабинетов.
* Проведение и взаимопосещение уроков и мероприятий по плану МО.

Февраль:

* Участие в районных конкурсах
* Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам во 2-4 классах.
* Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.

Март:

* Определение примерной учебной нагрузки на следующий учебный год.
* Проведение и взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО.
* Заседание МО. (17.03.17)
* Анализ и сдача результатов третьей четверти

Апрель:

* Проведение недели начальных классов

Май:

* Собеседование с администрацией школы по итогам учебного года и задачам на следующий учебный год.
* Сдача письменного отчета о работе МО в истекшем учебном году.
* Анализ и сдача итогов четвертой четверти и учебного года.
* Заседание МО. (25.05.17)
* Оформление документации.

Июнь:

* Итоговое заседание МО.(17.06.17)