

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29 марта 2022 г.

Утверждаю
Директор школы: *А.Г. Гумеров* / Гумеров А.Г./
Приказ № 24 от 11 апреля 2022 г.



01-52

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
им. Гайсы Акманова д. Баишево
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2021 год**

2022 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ им Г.Акманова д. Баишево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами отдела образования администрации муниципального района Зианчуринский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний,

повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Название образовательного учреждения	Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование Учреждения - МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево
2. Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
3. Организационно- правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Год основания	1970 год
5. Юридический адрес	453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14
6. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(34785) 2-36-86; -электронная почта – baish@zianroo.ru -адрес сайта ОУ- baishevo.bashkirscool.ru
7. Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3; Тел.: 8(34785) 2-26-46
8. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гумеров Анвар Габбасович Аминева Зиния Рашитовна Губайдуллина Алсу Ялаловна
9. Банковские реквизиты:	ГКРЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК банка 48073001
ИНН	0222004101
БИК	48073001
КПП	022201001

10. Свидетельство о регистрации	№ 0730 от 21 марта 2013 года 02 № 001160
11. Лицензия	№ 0156 от 07.04.2011 г. (бессрочное)
12. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 2А01 №0000400 от 21.03.2013 г. Срок действия: до 2025 года

Филиалы:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д.Баишево начальная общеобразовательная школа д. Биштиряк муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан. Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Биштиряк, ул. Ялна Ер, 1.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Биштиряк

2. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево начальная общеобразовательная школа д. Сагитово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Сагитово, ул. Салавата Юлаева, 36.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Сагитово

3. Филиал дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево детский сад «Шатлык» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 12

Сокращенное наименование филиала: филиал ДО МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево д/с «Шатлык».

1.2. Структура и система управления

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директора и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы (Управляющий совет);
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет (совет);
- Совет старшеклассников (учащихся).

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Совет Школы занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет родителей – выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год, собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В Совет входят родители (законные представители) в количестве 5 человек.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот

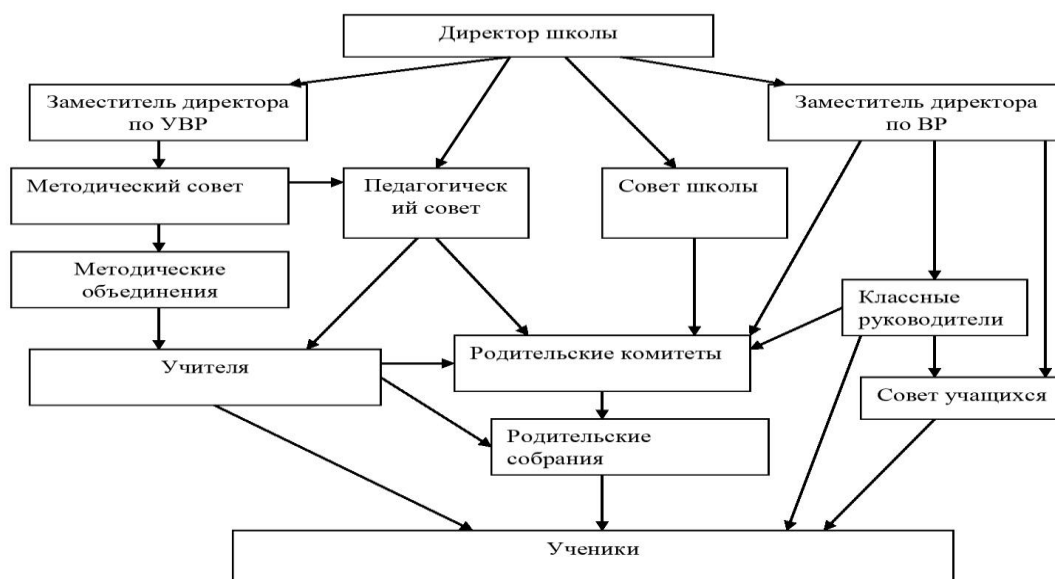
совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе. К компетенции также входит экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе действуют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Яркаяева З.М. (стаж — 21 лет, категория — высшая);
2. ШМО учителей социально — гуманитарного цикла – руководитель Юмалина Г.Р.(стаж работы — 9 лет, категория - первая);
3. ШМО учителей естественно- математического цикла – руководитель Исхакова Н.Г.(стаж работы — 33 года, категория - первая);
4. ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры – руководитель Мухамедьянов С.М. (стаж работы — 33 года, категория — первая);
5. ШМО классных руководителей — руководитель Кувандыкова Л.М. (стаж работы — 21 год, категория — первая).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д.Баишево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	28 + 8 (НОШ д.Сагитово)
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	60
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	6

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден

- учебный план (см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/sveden/education>)

- годовой календарный график

(см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/sveden/education>)

- расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы при 5-дневном обучении соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучения 10-11 классов по решению родительского собрания выбран учебный план для **универсального обучения**.

Структура учебного плана начального общего образования содержит *обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана основного общего образования содержит *обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%)*, включая направления внеурочной деятельности.

Структура учебного плана среднего общего образования содержит *обязательную часть - федеральный компонент не менее 75%, региональный компонент не менее 10 % и компонент образовательного учреждения не менее 10%.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Раздел внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальные, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Реализация общественно-полезной деятельности проводится с целью воспитания трудолюбия, отработки успешного взаимодействия с окружающим миром. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, спорта и других организаций.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I ступень (вместе с филиалами)	5	42	5	38	5	34
II ступень	5	67	5	69	5	60
III ступень	1	7	1	10	1	6
итого	11	116	11	117	11	100

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	13	12	1
2	6	6	0
3	8	7	1
4	7	7	0
итого	34	32	2
5	12	11	1
6	7	5	2
7	17	13	4
8	9	7	2
9	15	15	0
итого	60	51	9
10	4	4	0

11	2	2	0
Итого	6	6	0
ВСЕГО	100	89	11

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание.

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи

- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- совершенствование работы школьной библиотеки.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Общекультурное направление,
- Духовно-нравственное направление,
- Здоровьесберегающее направление,
- Социальное направление.

В 2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов, (в филиале 2 педагога). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 1.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На заседаниях МО классных руководителей школы было распределено шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, проживающими в селе. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи.

В 2021 учебном году обучающиеся нашей школы 4-х классов активно принимали участие в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!», старшеклассники в игре «Зарница».

Основными видами деятельности за этот период были:

- система получения знаний на уроках истории, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двора, обелиска;
- шефская помощь ветеранам войны и педагогического труда;
- участие в школьных и районных творческих конкурсах и олимпиадах;
- проведение Вахты памяти;
- посещение районного историко-краеведческого музея и проведение конкурсов рисунков, чтецов;
- проведение уроков Мужества.

Традиционным стал в школе месячник «Вспомним годы былые» (май). Содержание месячника включал в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акция «Подарок ветерану своими руками».

В течение года проходила акция «Милосердие» предусматривающая адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся, во время которой оказывалась посильная помощь учащимся школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке), поздравления с праздниками.

В школе проводились «Уроки Мужества» - размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство, над ветеранами ВОВ и труда. За школой закреплены 10 ветеранов педагогического труда.

Учащиеся школы ежегодно участвуют на митинге 9 Мая, в колонне «Бессмертный полк». В музее школы, во втором этаже школьного фойе оформлены стенды, посвященные Героям Советского Союза. Ежегодно учащиеся школы ухаживают за обелиском.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целом проведенные мероприятия спортивно – оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического и психического и социального здоровья детей.

Нравственно- эстетическое воспитание. Главная цель в этом направлении – формирование культуры общения обучающихся, осознание необходимости

позитивного общения как со взрослыми так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

В течение года классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, а также принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, посвященных 76-летию Победы, 80-летию образования 112 башкавдивизии, Дню Учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Проводились традиционные внеклассные мероприятия: «Урожайная осень» (5-6 кл), «Осенние краски» (7-8 кл), «Золотая осень» (9-11 кл), праздничный концерт ко дню пожилых людей, Дню Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; также в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения акции «Внимание, дети!» для первоклассников был проведен праздник «Посвящение в пешеходы», ко дню Матери внеклассные мероприятия, провели акцию «Поздравим всех мам».

Профилактика правонарушений

В школе был разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с приглашением инспектора ПДН Гайнуллиной Л.А., ответственного секретаря Администрации района по делам несовершеннолетних и защите их прав Мурзабаевой Э.Г.

В течении учебного года классными руководителями проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике совместно с участковым полицейским Карагуловым Ф.Ф., фельдшером ФАП Назаровой С.М.:

- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-8 классы);
- «Соблюдение комендантского часа и правил поведения на каникулах» (9-11 классы);
- Беседа о вреде табакокурения и психоактивных веществ (8-11 классы).

Ведется контроль посещения занятий обучающимися, строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины. Ежедневно классные руководители сдавали отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

В школе велась разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка. С ними проводились беседы, лекции, родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН . Также во время каникул было организовано дежурство родителей в общественных местах, местах отдыха.

Работа по противодействию терроризма и экстремизма

В школе был разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.
- 2.Законность.

Работа по противодействию терроризма и экстремизма

В школе был разработан план мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1.Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций.
- 2.Законность.
- 3.Гласность.
- 4.Приоритет обеспечения безопасности РФ.
- 5.Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
- 6.Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В школе были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об образовании РФ»), проводится ежегодная акция «Телефон доверия».

В школе ведется работа по составлению мониторинга изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и

сверстниками ,недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках.

-выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений ,преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Также ведется мониторинг обучающихся группы риска.

С детьми, стоящими на всех видах учета постоянно проводились индивидуальные беседы педагогом – психологом и классными руководителями. Ведутся индивидуальные карты, записываются наблюдения. По мере необходимости посещались семьи, проводилась работа с родителями. Один раз в четверть в школе проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. На Совете рассматривались вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемости, опоздания.

Работа Совета профилактики среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе проводились инструктажи с персоналом школы. Внутри школы и снаружи школы имеются камеры видеонаблюдения. В школе работают три охранника, у каждого из них имеется должностная инструкция

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором ребята дежурят, ухаживают за комнатными растениями; периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Организация летнего труда и отдыха обучающихся. Перед тем как отправить обучающихся на летние каникулы администрация школы совместно с классными руководителями проводит инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

Вывод: школа – не очень активный участник муниципальных мероприятий, занимает среднее место в рейтинге участия в муниципальных воспитательных мероприятиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МОБУ СОШ им. Гайсы Акманова д. Баишево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 классов
(см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=14>) ;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов
(см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=15>) ;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса
(см. <http://baishevo.bashkirschool.ru/org-info/education-program?id=17>).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2021 календарный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
38	69	10	34	60	6

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	3	1	1	1	0	10	18	2

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, продлением каникул из-за пандемии. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Выполнение учебного плана

№ п/п	Ступень обучения	2021 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: по итогам 2021 года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 20 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 8 обучающихся 9 класса:

- русский язык и математика – сдали 7 обучающихся, 1 не сдал с первого раза, его результат повторного экзамена по русскому языку был на «4»

В связи с пандемией в 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали учебные предметы по выбору. Для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному предмету по их выбору:

Обществознание – 4 человека;

География – 4 человек;

Итоги:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Баллы	
			Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
1.	Русский язык ОГЭ	8	25	30
2.	Математика ОГЭ	8	18	23

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ОГЭ	8	2	3	3	-	100	62	4
Математика ОГЭ	8	1	7	-	-	100	100	4

Русский язык

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Вывод:

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи - сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций и т.д.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика

Экзамен по математике сдавали - 8 обучающихся. Все обучающиеся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Вывод:

-Учащиеся хорошо справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-Тем не менее, надо ответить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

-В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

-Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

-Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2020 - 2021 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Среднее общее образование (11 класс)

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательный экзамен русскому языку и 2 экзамена по выбору: математика профильная, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 7 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020/2021 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике профильной, русскому языку, химии, биологии;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год по обязательным предметам сдавали 7 обучающихся и прошли успешно ЕГЭ.

Всего учащихся – 2 чел.	Русский язык
Сдали ЕГЭ	7 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

№	Предмет	Экзамен	Преодолели минимальный порог в %;
1	Русский язык	7	2 (100%)
2	Математика (профильный уровень)	6	5 (83%)
3	Биология	4	1 (25%)
4	Химия	1	1 (100%)
5	Обществознание	3	3 (100%)

2. Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	86	38	67
2	Математика (профильная)	56	23	39
3	Биология	69	18	36
4	Химия	46	46	46
5	Обществознание	69	57	63

3. Средний балл по предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	Средний балл			Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Учитель
		По школе	Кол-во сдававших	Прошли порог		
1	Русский язык	67	7	7	24	Мусина Г.Ф.
2	Математика (профильная)	39	6	5	27	Исхакова Н.Г.
3	Биология	36	4	1	36	Кадырбакова Г. С.
4	Химия	46	1	1	36	Кадырбакова Г. С.
5	Обществознание	63	3	3	42	Юмалина Г.Р.

Не все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным и выборным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию с пересдачей (1 выпускника) в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

3.3. Успеваемость и качество образования по классам (данные на июнь 2021 г)

Степень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
Классы	Всего учеников	Закончили на 4 и 5	успеваемость	качество
1 класс	6	-		
2 класс	8(1 ОБЗ)	4	100	50
3 класс	9 (1 ОБЗ)	4	100	36

4 класс	14 (1 ОБЗ)	7	100	50
2-4 классы	37	15	100	45
5 класс	12 (2 ОБЗ)	6	100	50
6 класс	17 (3 ОБЗ)	6	100	35
7 класс	16 (2 ОБЗ)	4	100	25
8 класс	16	6	100	37,5
9 класс	8	4	100	50
5-9 классы	69	26	100	37
10 класс	3	1	100	33
11 класс	7	6	100	85
10-11 классы	10	7	100	70
Итого	118 (108)	48	100	43

**Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево
НОШ д. Биштиряк**

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
		Закончили на 4 и 5		
2 класс	1	0	100	0
4 класс	3	2	100	66
Итого	4	2	100	50

**Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево
НОШ д. Сагитово**

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
		Закончили на 4 и 5		
1 класс	2	-	-	-
2 класс	2	2	100	100
3 класс	2	-	100	0
4 класс	1	0	100	0
Итого	7	2	100	33

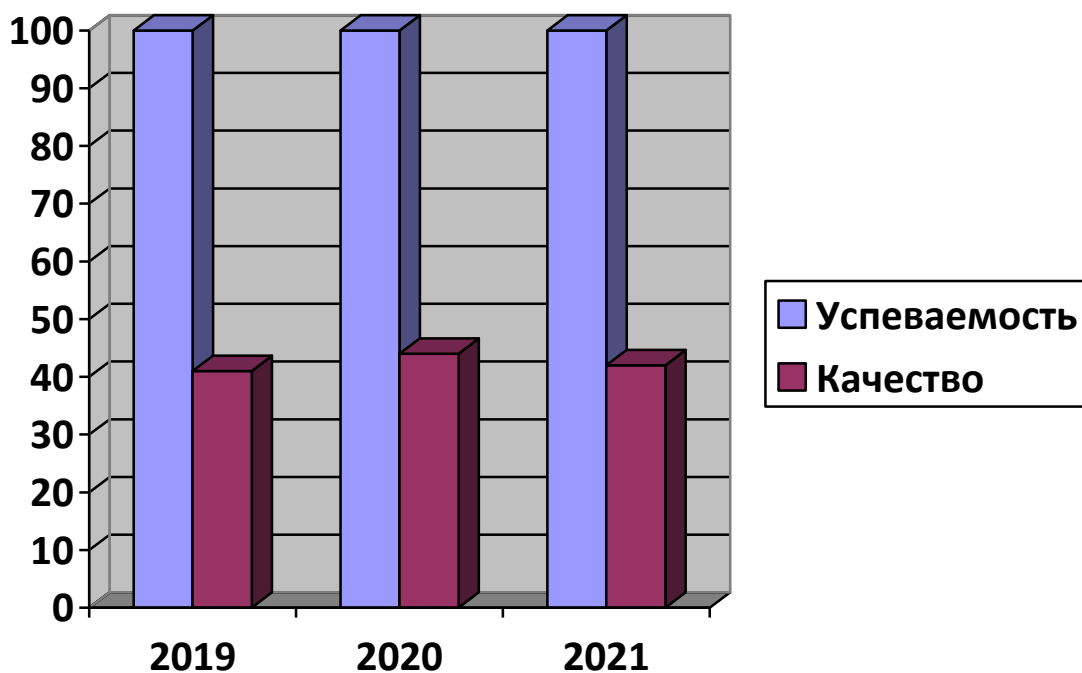
По школе

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
		Закончили на 4 и 5		
I(2-4 кл)	33	15	100	45

II(5-9 кл)	69	26	100	37
III(10-11 кл)	10	7	100	70
Итого	112 (102)	48	100	42

Сравнительный анализ качества обученности

	2018– 2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	48	100	46	100	45
2 ступень	100	42	100	39	100	37
3 ступень	100	20	100	85	100	70
По школе	100	41	100	44	100	42



Вывод: из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлыми годами является средним.

Участие в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 году в МОБУ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Информация об участниках ВОШ в 2021 году

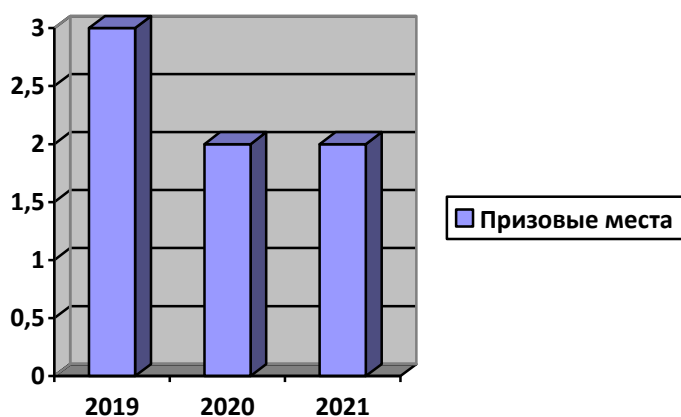
№ п/п	Предмет	Всего кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципаль. этапа	Результат
1	Английский язык	27	13	3	-
2	Биология	18	13	5	-
3	География	56	11	4	-
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
5	История	36	11	10	-
6	Математика	33	15	5	-
7	Искусство (МХК)	3	3	2	-
8	Обществознание	27	15	9	-
9	ОБЖ	52	5	4	-
10	Право	15	4	4	-
11	Русский язык	35	16	7	-
12	Технология	35	9	7	-
13	Физика	2	2	-	-
14	Химия	16	4	4	-
15	Экология	33	6	5	-
16	Экономика	11	5	5	-
	Итого:	399	132	74	0

Каждый год обучающиеся нашей школы активно участвуют в ВОШ.

В 2021 году призером муниципального этапа региональной олимпиады школьников по родному (башкирскому) языку стала обучающаяся 7 класса Давлетбаева Алина, победителем - обучающаяся 8 класса Яркаяева Карина (учитель Кульмухаметова Г. З.).

Показатели результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады школьников

Статусы	2019 год	2020 год	2021 год
Победители	-	-	1 Родной язык (8 кл)
Призеры	1. Обществознание (8 кл) 2. Родной язык (8 кл) 3. Технология (9 кл)	1. Обществознание (9 кл) 2. Русский язык (7 кл)	2 Родной язык (7 кл)
Итого	3	2	2



Выводы по итогам ВОШ:

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся в школе не достаточный, в связи с чем призеров и победителей на муниципальном этапе мало. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Рекомендации:

- на ШМО и педсовете проанализировать работу с одаренными учащимися и обсудить результаты олимпиад;

- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года;
- усилить контроль за проведением школьного этапа олимпиады и подведением итогов;
- учителями – предметниками усилить работу, направленную на подготовку обучающихся к предметной олимпиаде.

Всероссийские проверочные работы

С 16 марта по 22 апреля 2021 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПр) по предметам в 4, 5,6,7,11 классах.

Проверочные работы в 4-8, 10-11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 26.02.2021 г. № 271 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» и приказа МКУ «Отдела образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от 26.02.2021 г. № 81 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПр, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Итоги ВПр в 4 классе

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.- мость	Кач.-во знаний	Учитель
1	Русский язык	14	13	3	5	5	-	100%	61,5%	Яркаева З.М, Карачурин И.Г., Елкибаева Г.Г.
2	Математика	14	13	5	3	5	-	100%	61,5%	Яркаева З.М, Карачурин И.Г., Елкибаева Г.Г.
3	Окружающий мир	14	13	4	5	4	-	100%	69,2%	Яркаева З.М, Карачурин И.Г., Елкибаева Г.Г.

Русский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 61,5%

Понизили отметки по журналу – 3 (23%)
 Подтвердили отметки по журналу – 9 (69,2%)
 Повысили отметки по журналу – 1 (7,6%)

Математика.

Успеваемость – 100% , качество - 61,5%.

Понизили отметки по журналу – 3 (23%)

Подтвердили отметки по журналу – 10 (77%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Окружающий мир.

Успеваемость – 100% , качество - 69,2%

Понизили отметки по журналу – 7 (53,8%)

Подтвердили отметки по журналу – 6 (46,1%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Итоги ВПР в 5 классе

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.- мость	Кач.-во знаний	Учитель
1	Русский язык	12	9	-	5	4	-	100%	55%	Мусина Г.Ф.
2	Математика	12	10	2	4	4	-	100%	60%	Кувандыкова Л.М.
3	Биология	12	9	3	4	2	-	100%	78%	Вагапова Л.М.
4	История	12	10	1	5	4	-	100%	60%	Юмалина Г.Р.

Русский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 55%

Понизили отметки по журналу – 3 (33,3%)

Подтвердили отметки по журналу – 6 (77%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Математика.

Успеваемость – 100% , качество - 60%.

Понизили отметки по журналу – 0 (0%)

Подтвердили отметки по журналу – 8 (80%)

Повысили отметки по журналу – 2 (20%)

Биология.

Успеваемость – 100% , качество - 78%

Понизили отметки по журналу – 3 (33,3%)

Подтвердили отметки по журналу – 3 (33,3%)

Повысили отметки по журналу – 3 (33,3%)

История.

Успеваемость – 100% , качество - 60%

Понизили отметки по журналу – 3 (30%)

Подтвердили отметки по журналу – 7 (70%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

6 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	17	14	1	5	8	-	100%	42,8%	Мусина Г.Ф.
2	Математика	17	12	1	5	6	-	100%	50%	Кувандыкова Л.М.
3	Обществознание	17	14	1	6	7	-	100%	50%	Юмалина Г.Р.
4	Биология	17	13	-	9	4	-	100%	69%	Вагапова Л.М.

Русский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 42,8%

Понизили отметки по журналу – 0 (0%)

Подтвердили отметки по журналу – 13 (93%)

Повысили отметки по журналу – 1 (7%)

Математика.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 2 (16,6%)

Подтвердили отметки по журналу – 10 (83,3%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Биология.

Успеваемость – 100% , качество - 69%.

Понизили отметки по журналу – 5 (38,5%)

Подтвердили отметки по журналу – 8 (61,5%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Обществознание.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 3 (21,5%)

Подтвердили отметки по журналу – 11(78,5%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

7 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	16	12	-	7	4	1	91,6%	58,3%	Назарова И.Ф.
2	Математика	16	13	-	8	5	-	100%	61,5%	Кувандыкова Л.М.
3	История	16	13	-	8	5	-	100%	61%	Юмалина Г.Р.
4	Биология	16	14	-	10	4	-	100%	71,4%	Кадырбакова Г.С.

5	География	16	13	1	7	5	-	100%	61,5%	Гумеров А.Г.
6	Обществознание	16	12	-	6	6	-	100%	50%	Юмалина Г.Р.
7	Физика	16	13	2	6	5	-	100%	61,5%	Исхакова Н.Г.
8	Английский язык	16	12	1	5	6	-	100%	50%	Аминева З.Р.

Русский язык.

Успеваемость – 91,6% , качество - 58,3%

Понизили отметки по журналу – 1 (8,3%)

Подтвердили отметки по журналу – 11 (91,6%)

Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Математика.

Успеваемость – 100% , качество - 61,5%.

Понизили отметки по журналу – 3 (23%)

Подтвердили отметки по журналу – 9 (70%)

Повысили отметки по журналу – 1(7,7%)

История.

Успеваемость – 100% , качество - 61%.

Понизили отметки по журналу – 3(23%)

Подтвердили отметки по журналу – 10 (77%)

Повысили отметки по журналу – 0

Биология.

Успеваемость – 100% , качество - 71,4%.

Понизили отметки по журналу – 4 (28,5%)

Подтвердили отметки по журналу – 10 (71,5%)

Повысили отметки по журналу – 0

География.

Успеваемость – 100% , качество - 61,5%.

Понизили отметки по журналу – 2 (15%)

Подтвердили отметки по журналу – 11 (85%)

Повысили отметки по журналу – 0

Обществознание.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 4 (33,3%)

Подтвердили отметки по журналу – 8 (66,6%)

Повысили отметки по журналу – 0

Физика.

Успеваемость – 100% , качество - 61,5%.

Понизили отметки по журналу – 0 (0%)

Подтвердили отметки по журналу – 11 (84,6%)

Повысили отметки по журналу – 2 (15,4%)

Английский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 50%.

Понизили отметки по журналу – 0 (0%)
 Подтвердили отметки по журналу – 12 (100%)
 Повысили отметки по журналу – 0

8 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Русский язык	16	16	-	7	9	-	100%	44%	Мусина Г.Ф.
2	Математика	16	16	-	7	9	-	100%	44%	Кувандыкова Л.М.
3	Биология	16	15	1	8	6	-	100%	60%	Кадырбакова Г.С.
4	География	16	16	2	8	6	-	100%	62,5%	Гумеров А.Г.

Русский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 44%
 Понизили отметки по журналу – 2 (12,5%)
 Подтвердили отметки по журналу – 14 (87,5%)
 Повысили отметки по журналу – 0 (0%)

Математика.

Успеваемость – 100% , качество - 44%.
 Понизили отметки по журналу – 1 (6,25%)
 Подтвердили отметки по журналу – 15 (93,75%)
 Повысили отметки по журналу – 0(0%)

Биология.

Успеваемость – 100% , качество - 60%.
 Понизили отметки по журналу – 2 (13,3%)
 Подтвердили отметки по журналу – 13 (86,7%)
 Повысили отметки по журналу – 0

География.

Успеваемость – 100% , качество - 62,5%.
 Понизили отметки по журналу – 1 (6,25%)
 Подтвердили отметки по журналу – 14 (87,5%)
 Повысили отметки по журналу – 1 (6,25%)

10 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	География	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%	Гумеров А.Г.

Успеваемость – 100% , качество - 66,6%.

Понизили отметки по журналу – 1 (33,3%)
Подтвердили отметки по журналу – 2 (66,6%)
Повысили отметки по журналу – 0

11 КЛАСС

№	Предмет	Кол-во человек	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
1	Английский язык	7	7	3	1	3	-	100%	57%	Аминева З.Р.

Английский язык.

Успеваемость – 100% , качество - 57%.
Понизили отметки по журналу – 2 (28,5%)
Подтвердили отметки по журналу – 5 (71,4%)
Повысили отметки по журналу – 0

Рекомендации:

1. Учителям **русского языка и литературы** продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По истории и обществознанию:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

По биологии:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Рекомендации по предмету география:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материалом.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Выводы и рекомендации:

Результаты ВПР в МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево можно считать удовлетворительными, что на выходе выпускники показывают средние результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов ЕГЭ.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Учебные завед.	2019 год		2020 год		2021 год	
	Закончили школу	2	Закончили школу	0	Закончили школу	7
ВУЗ	1.УГНТУ, Институт экономики и сервиса: Востоковедение.				1. Кумертауский филиал ОГУ: Институт менеджмента. Управление персоналом. 2. Башкирский государственный университет: Биологический факультет. Биология	
ССУЗ	1.Зианчуринский агропромышленный колледж				1. Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники. 2. Уфимский медицинский колледж (3) 3. Уфимский архитектурно-строительный колледж	
Всего	ВУЗ – 50% ССУЗ – 50%				ВУЗ – 28% ССУЗ – 72%	

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО	
2019	20	7	35%	13	65%
2020	8	2	25%	6	75%
2021	8	4	50%	4	50%

Вывод: все выпускники 11 класса МБОУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево в 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании, 28%

выпускников продолжают обучение в образовательных организациях ВПО , 72% - в СПО.

50 % выпускников 9 класса в 2021 году продолжают обучение в МОБУ СОШ им.Г.Акманова. Другие 4 выпускника (50%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы поступают в СПО, а не продолжают обучение в нашей школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:

- Отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ
- облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ
- учет среднего балла аттестата
- короткие сроки программ обучения по специальности
- получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2021 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации
Класно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе;

	об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
 - учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
 - учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО. С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2019 календарного года проводились контрольные работы, административные контрольные работы.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 18 педагога. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 педагог-библиотекарь. В начальной школе работают 5 учителей.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория — 5;
- первая категория — 10.

Образование:

- высшее педагогическое — 16;
- среднее специальное — 2.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

Члены администрации и учителя принимали активное участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального и российского уровней.

Образовательный уровень педагогов в %.

Учебный год	Высшее,%	Среднее специальное,%
2019	88	12
2020	88	12
2021	88	12

Динамика категорий педагогов в %.

Учебный год	Высшая категория %	I категория %	Соответствие занимаемой должности, %
2019	16,6	55,5	11,14
2020	13,6	50	13,6
2021	28	56	16

Повышение квалификации.

Год	Количество штатных работников	% от общего количества
-----	-------------------------------	------------------------

	педагогов, прошедших повышение квалификации	
2017	8	44
2018	2	11
2019	5	27

По филиалу НОШ д. Биштиряк

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2019		
2020	1	100
2021		

По филиалу НОШ д. Сагитово

Учебный год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2019	1	100
2020	-	-
2021	1	100

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. учителя	Специальность	Преподаваемый предмет (основной). КПК (тема, год)	По тарификации предметы. КПК (тема, год)	КПК по ОВЗ
1.	Гумеров Анвар Габбасович	Учитель географии	География: "Повышение профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС " (14-24 мая 2020, ИРО РБ. г.Уфа. 72 ч)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
2.	Кульмухаметов	Учитель	Родной	«Основы	«Современные

	а Гульнара Зиннуровна	башкирско го языка и литератур ы	(башкирский) язык: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Башкирский язык» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (декабрь, 2018., рег. № 7683)	обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) ИЗО: «Современные подходы к содержанию и методикам преподавания предмета «Изобразительное искусство» в российских школах в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь, 2018., рег. № 7621) ОДНК НР: «Нормативно- правовые, теоретико- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области <i>ОДНК НР</i> » (апрель, 2019, рег. № 7237); МХК: «Особенности преподавания <i>МХК</i> в общеобразовательн ых учреждениях в условиях введения и реализации ФГОС» (ноябрь, 2018, рег. № 2018 2376); «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
3.	Губайдуллина Алсу Ялаловна	Учитель начальны х классов	Начальные классы: «Проектирование современного	Педагог-психолог: «Профилактическа я деятельность педагога-психолога	«Современные методики работы в образовательных организациях с

			урока в условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 7740)	в образовательной организации» (октябрь, 2018, рег. № 15444) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019) «Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) (ноябрь, 2018) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
4.	Исхакова Нурия Гибадулловна	Учитель математики	Математика: «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС» (сентябрь, 2020, ИРО РБ, 72 ч)	Физика: «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС» (март, 2020, ИРО РБ, 72 ч) Астрономия: «Современное содержание, формы и методы обучения <i>астрономии</i> при переходе к ФГОС» (ноябрь, 2017, рег. № 2017 4538) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Ключевые компетенции цифровой экономики» (октябрь . 2020г. 72 ч) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
5.	Кувандыкова Лилия Мавлетовна	Учитель математики	«Управление качеством образования:	«Основы обеспечения информационной	«Современные методики работы в образовательных

			математика в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018)	безопасности детей» (ноябрь, 2021)	<p>организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p> <p>«Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019)</p> <p>«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (январь, 2018)</p> <p>«Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)</p>
6.	Мусина Гульсина Фаттаховна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Управление качеством образования: русский язык в рамках реализации ФГОС» (сентябрь, 2018, ПК-2018091406)</p> <p>«Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе» (сентябрь, 2021, рег. № 9791)</p>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	<p>«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p> <p>«Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019)</p> <p>«Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (январь, 2018)</p>

					«Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
7.	Юмалина Гульгина Ринатовна	Учитель истории и обществознания	История и обществознание: «Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознания» в свете требований ФГОС» (апрель, 2019, рег. № 8146).	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательных учреждениях» (ноябрь, 2018) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (октябрь, 2021, рег № 10129)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019) «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (январь, 2018) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
8.	Яркаева Зифа Мухаматсафиевна	Учитель начальных классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» (март, 2019, рег. № 7769)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) «Основы религиозных культур и светской этики» современные методики преподавания в соответствии ФГОС НОО».	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет»

				(сентябрь.2020) 72ч	(апрель, 2019) «Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) (ноябрь, 2018) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
9.	Вагапова Лилия Мухаметдинов на	Учитель начальны х классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО » (март, 2019, рег. № 7737)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (ноябрь,2018)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019) «Информационно- коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) (ноябрь, 2018) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
10.	Карачурин Ильфат Галимович	Учитель начальны х классов	Начальные классы: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) «Методика	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и

			НОО » (апрель, 2019, рег. № 8763)	преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» (июль, 2018, рег. № 2018 3962)	коррекционных организаций» (сентябрь, 2016) «Информационно-коммуникативные технологии в системе школьного образования (робототехника) (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019)
11.	Мухамедьянов Азат Мурзагалеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура: «ИКТ в преподавании предмета «Технология», «Физической культура» в условиях реализации ФГОС» (декабрь, 2020, рег. №)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) Шахматы: «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» (июнь, 2018, рег. № 2018 3971)	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)
12.	Мухамедьянов Салават Мурзагалеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура: «Современная методика преподавания предмета физической культуры в школе согласно требованиям ФГОС» (октябрь, 2018, рег. № 3924)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021) ОБЖ: «Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС» (май, 2019, рег. № 9488); Технология: «Теория и методика преподавания предмета	«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018) «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)

				<p>«Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (октябрь, 2018, рег. № 15780);</p> <p>Информатика: «Формирование ИКТ – грамотности школьников» (декабрь 2020) “Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС” (72 часа ,22.10 по 01.11.2021г.)</p>	
13.	Губайдуллин Раиль Рафикович	Учитель музыки	<p>Музыка: «Современные подходы к преподаванию музыки в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» (16-21 ноябрь 2020 г.)</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)</p>	<p>«Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (ноябрь, 2018)</p>
14.	Рахимгулова Ильзина Фанисовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература - нет	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)</p> <p>Технология — «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (15 марта 2021г.)</p>	<p>«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (декабрь, 2019)</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации» (21 января 2021г.)</p>

15.	Аккужина Дилара Ирековна	Педагог-библиотекарь	«Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» (апрель, 2020, рег. № 6648)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	«Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (апрель, 2019) «Универсальная практика. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся ОО» (Октябрь, 2020)
16.	Мухамедьянова Забия Рауфовна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» (май, 2017)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	
17.	Губайдуллина Айгуль Нуримановна	воспитатель	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (апрель, 2019, рег. № 24/61103)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	
18.	Аминова Зиния Рашитовна	Учитель иностранного языка	«Особенности организации современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС II поколения» (ноябрь 2019, рег. № 2019 3180)	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ноябрь, 2021)	«Оказание первой помощи» (май, 2017)
19.	Салихова Лилия Хайдаровна	Учитель начальных классов	"Современные образовательные технологии в начальной школе" (144 ак.ч с 15 июля 2021 г. по 15 октября 2021 г.)		

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (63%). Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе ИРО РБ. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «День знаний», «Неделя детской и юношеской книги», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Зианчура - земля Усерган», «Видные деятели района», «Рисуют наши дети», «В

помощь абитуриенту», «За здоровый образ жизни», «В помощь педагогу». Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это викторины «Родной Башкортостан», «О братьях наших меньших», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры – «Умники и умницы»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением школы и успешно работает над реализацией плана по информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда	Количество экземпляров
Общий фонд	11353
Учебники	5502
Художественная литература	5851

Цель на следующий учебный год: усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на:

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.
4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.
5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

Материально — техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Количество зданий (объектов) организации — 4 единиц (1 базовый, 3 филиала), проектная допустимая численность обучающихся – 320 человек; численность обучающихся по состоянию на декабрь 2019 г — 116 человек, количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) — 5 человек; количество классов по комплектованию: классов всего — 10; количество обучающихся - 116 человек; из них обучаются: в 1 смену — 10 классов, 116 обучающихся, укомплектованность штатов организации: педагогических работников — 18 человека. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наличие документов по технике безопасности, наличие актов разрешения на эксплуатацию, на состояние мебели, оборудование средствами пожаротушения.

1. Кабинеты начальных классов -3 , 80% состояние удовлетв.

2. Химии и биологии №13 -удовлетв.

3. Физики №12 -удовлетв.

4. Обслуживающего труда №14- удовлетв.

5. Русского языка №25 и №26 -удовлетв.

6. Информатики №24 -удовлетв.

7. Математики №27 -удовлетв.

8. Географии, информатики № 24 - удовлетв.

9. Истории и обществознания № 30-удовлетв.

10. Английского языка № 29- удовлетв.

11. Технического труда -удовлетв.

12. Спортивный зал 1- удовлетв.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется , типовое помещение, 17,5 на 9 метров, высота 6,2 метра, состояние – удовлетворительное ; музей – имеется учебные мастерские – имеется для технологии ; компьютерный класс – имеется 1 класс -11 компьютеров.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное

г) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное

д) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 11353; фонд учебников - 25 %.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией — удовлетворительное общая площадь участка — 2,5 га; наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

8. Питание обучающихся — организовано

а) питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 37 детей, дети с ОВЗ-7, что составляет 37,9 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует

д) обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

к) питьевой режим обучающихся организован,

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дезинфекция, дезинфекция) имеется

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - имеется; б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 71 человек, 61 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» Техническое состояние - Автобус ПАЗ и УАЗ = удовлетворительное.

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена пожарная сигнализация, пожарная сигнализация находится исправном состоянии;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется котельная, состояние удовлетворительное.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественный. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется да.

16. Газоснабжение образовательной организации: имеется.

17. Канализация имеется.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	116 человек.	117 человек.	100 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек.	38 человек.	34 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек.	69 человек.	60 человек.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек.	10 человек.	6 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек./ 42%	40 человек./ 34%	30 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл	24 балл	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл	18 балл	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл	-	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.88 балл/Баз. балл	-	Проф.39 балл/Баз. балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%	0 человек./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек./ 0%	0человек./ 0%	0человек ./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ %	-	0 человек./ %
1.13	Численность/удельный вес численности	0человек./	-	1

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%		человек./ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ 0%	-	0 человек. ./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек ./ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%	-	0 челове к./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек /25,9%	35 человек /23%	25 челове к./ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 6,2%	12 человек / 8,8%	8 челове к/ 8%
1.19 .1	Регионального уровня	3 человек / 1,7%	2 человек/ 1,4%	2 челове ка/ 2%
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 челове к/0%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/ %	0 человек/ %	0 челове к/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 челове к /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	10 человек/ 6,3%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек / %

	учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88%	18 человек / 81%	16 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88%	16 человек/ 88%	16 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%	2 человек/ 12%	2 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%	2 человек/ 12%	2 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%	15 человек / 72%	15 человек/ 72%
1.29 .1	Высшая	3 человек/ 16%	4 человек/ 2%	5 человек/ 27%
1.29 .2	Первая	10 человек/ 55,5%	9 человек/ 50%	10 человек/ 55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ %	18 человек / %	18 человек/ %
1.30 .1	До 5 лет	1 человек/ 5,5%	1 человек/ 5,5%	1 человек/ 5,5%
1.30 .2	Свыше 30 лет	5 человек/ 27%	5 человек/ 27%	5 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %	1 человек/ 5,5%	1 человек/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%	2 человек/ 9%	5 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%	16 человек/ 88%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116человек/ 100%	117 человек/ 100%	100человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв.м	14,5 кв. м	16,8 кв.м

Вывод:

проведенный самоанализ свидетельствует о том, что реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им.Г.Акманова д.Баишево»

муниципального района Зианчуринский район образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Гумеров А.Г.

Аминева З. Р.

Губайдуллина А.Я.

Вагапова Л.М.

Яркаева З.М.

Куватов Р.Р.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево.

Директор школы:

Гумеров А.Г..