

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево  
муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ  
им. Г. Акманова д. Баишево  
д. Баишево  
Назаров Х.А

Приказ № 9 от « 04 » 08 20 17

**Публичный отчет**  
**по МОБУ СОШ им. Гайсы Акманова д. Баишево**  
**за 2016-2017 учебный год**

В 2016 — 2017 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

В рамках реализации нового закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательной организации условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов коллектив в 2016-2017 учебном году определил цель и задачи:

**Цель работы школы:** Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи школы:**

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС нового поколения.
2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО и ООО с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
3. Совершенствование содержания и технологий образования в основной и старшей школе за счет обновления элективных курсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дообразования и деятельность детских неполитических организаций, действующих в образовательном учреждении.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

**Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В течение учебного года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение 2016-2017 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену в режиме шестидневной учебной недели. Обучение ведётся по четвертям (2-9 классы) и полугодиям (10-11 классы). Длительность учебного года, каникулярное время строго определены годовым календарным учебным графиком.

В своей образовательной деятельности коллектив школы исходит из того, что школа для сельского ученика, где учатся способные, а также дети, которые имеют низкий уровень обучаемости, особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения классных руководителей, учителей-предметников. Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В школе на 1 сентября 2016 года обучалось 137 обучающихся. В филиале муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево начальная общеобразовательная школа д. Биштиряк обучаются 13 учащихся, в филиале НОШ д. Сагитово — 7.

Уровень обучения	Количество учащихся
Первый уровень	75 (вместе с филиалами)
Второй уровень	65
Третий уровень	17
Итого	157

Движение учащихся:

Учебный год	На начало	На конец	Прибывшие	Выбывшие
-------------	-----------	----------	-----------	----------

	учебного года	учебного года		
2014-2015	146	146	6	3
2015-2016	154	157	2	0
2016-2017	157	157	-	-

Количество класс-комплектов — 10. В первый класс на начало учебного года принято 10 учащихся (один учащийся по решению ПМПК г. Кумертау оставлен на повторное обучение в 1 классе). 1 класс окончили 10 учащихся. В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово принято в 1 класс 2 учащегося. 1 класс окончили — 2. Порядок приема обучающихся регламентируется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево.

Составлен банк данных на детей, проживающих в сельском поселении Баишевский сельский совет. Подвоз детей из деревень Агурда, Акдавлетово, Биштиряк, Лукьяновский, Сагитово осуществляется ежедневно на школьном автобусе. Охват горячим питанием — 100%.

В школе работают 25 педагогов. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 педагог-библиотекарь. В начальной школе работают 6 учителей.

Образовательный уровень педагогов в %.

Учебный год	Высшее	Среднее специальное
2014 - 2015	84%	16%
2015 - 2016	91%	9%
2016 - 2017	91%	9%

Динамика категорий педагогов в %.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2014 - 2015	18%	65%	17%
2015 - 2016	18%	62%	20%
2017 - 2018	18%	72%	10%

Повышение квалификации

Учебный год	Количество штатных работников, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2014-2015	3	18%
2015-2016	12	48%
2016-2017	15	62%

По филиалу МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк

Учебный год	Количество штатных работников, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2014-2015	-	-
2015-2016	1	100
2016-2017	1	100

По филиалу МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово

Учебный год	Количество штатных работников, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2014-2015	1	100
2015-2016	-	-
2016-2017	-	-

### **Материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе.**

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций выполнено:

1. Организовано круглосуточное дежурство техперсонала.
2. Автоматическая пожарная система.
3. Установлены видеокамеры.

4. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

5. Обновлены информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне.

6. Создан информационный стенд для родителей.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является **учебный план.**

В 2016-2017 учебном году в 1-4, 5,6,7 классах обучение велось по ФГОС; в 8- 9, 10-11 классах работа велась по БУП (2004), где полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807 — I от 25.12.1991 г.

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр — 271.

4. Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 163 — р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.).

7. Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 01 февраля 2011 г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством

- юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 19638.
12. Постановлением правительства РФ от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г.)».
14. Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312».
15. Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД — 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении».

19. Приказ Минобрнауки России № 2080 от 24.12.2010 г.

Зарегистрирован Минюстом России 10.02.2011 г., регистрационный № 19776 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном Учреждении, реализующих программу общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год».

## **II. Документы регионального уровня.**

- 1) Закон об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-3.
- 2) Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год, утвержденному приказом № 907 Министерством образования РБ от 29.04.2015 г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год».
- 3) Постановление от 21 февраля 2013 г. N 54 о долгосрочной целевой Программе "Развитие образования Республики Башкортостан" на 2013-2017 годы.
- 4) Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 5.01.2001 г., 1.03.2002 г., 17.03.2003 г., 5.04.2004 г., 3.11.2006 г.)

### **1. Документы школьного уровня:**

- 1) Устав МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево.
- 2) Программа развития МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево на 2015-2019 годы.
- 3) программа Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» на 2011 – 2016 годы.
- 4) Образовательная программа СОШ им. Г. Акманова д. Баишево на 2014-2019 годы.
- 5) Примерные программы по предметам.

### **Общая характеристика учебного плана**

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня:

I уровень— 1-4 классы;

II уровень — 5-9 классы;

III уровень— 10-11 классы, так как образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:



классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	26ч.	26ч.	26ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.	37ч.	37ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования, а также учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента учебного плана.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, проводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана. Отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе

этнокультурные;

- внеурочная деятельность.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане при 5 - ти дневной учебной неделе для 1 - го класса, при 6 -ти дневной учебной неделе для 2-11 классов.

Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы сохраняются.

### **Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

\* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

\* используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» с января 2016 года уроки в 1 классе (январь - май) проводятся 40 минут.

\* рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

\* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

\* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьный стадион (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, легкоатлетический сектор), спортивный зал в школе.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «История и культура Башкортостана» в 8-9 классах как отдельного учебного предмета, в 5,6 классах в рамках внеурочной деятельности, в 7 классе изучение курса ОДНКНР как отдельного учебного предмета;

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет изучается в 8, 10,11 классах.

**Часы компонента общеобразовательного учреждения** использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

**Деление классов на группы.**

При проведении учебных занятий по предметам:

«Русский язык» (7 класс);

«Английский язык» (7 класс);

«Технология» (5-8,11 классы).

### **Первый уровень.**

**Начальное общее образование.**

1. За основу учебного плана для 1–4 классов взят учебный план начального общего образования **Вариант 3**, для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на башкирском языке.

2. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.** Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

3. Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования.** Учебный план для 1–4 классов направлен на обеспечение достижений важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4. Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа 2100» и «Школа России».

5. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

3. Предметная область «Математика и информатика»

4. Предметная область «Обществознание и естествознание»

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

6. Предметная область «Искусство»

7. Предметная область «Технология»

8. Предметная область «Физическая культура»

**6.** Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов областей «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

**7. Организация внеурочной деятельности**

8. Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями). Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое ;
- социальное,

через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

**9.** План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

**10. Введение курса ОРКСЭ**

**11.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее –

ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 35 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2015/2016 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

### Выбор модулей

№ п/п	Наименование модуля	Количество учащихся
1.	Основы мировых религиозных культур	0
2.	Основы светской этики	8
3.	Основы православия	0
4.	Основы исламской культуры	0
5.	Основы буддийской культуры	0
6.	Основы иудейской культуры	0

Часы, отведенные на преподавание предметов области **«Русский язык и литература»** используются следующим образом: изучаются русский язык и литературное чтение. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются башкирский язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область «Иностранные языки» - английский язык.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** изучаются с I по IV класс. В I классе на преподавание русского языка и литературного чтения отведено 4 часа, во II классе – 6 часов, в III классе – 5 часов, в IV классе – 6 часов. В I классе на преподавание предмета «Русский язык» отведено 2 часа, на предмет «Литературное чтение» — 2 часа в неделю. Во II классе на преподавание предмета «Русский язык» отведено 4 часа, на предмет «Литературное чтение» — 2 часа. В III классе на предмет «Русский язык» отводится 3 часа, на предмет «Литературное чтение» — 2 часа в неделю. В IV классе на преподавание предмета «Русский язык» отведено 4 часа, на предмет «Литературное чтение» — 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Башкирский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются с I по IV класс. В I классе на преподавание башкирского языка и литературного чтения отведено 5 часов в неделю, из них 3 часа — на предмет «Башкирский язык», 2 часа — на предмет «Литературное чтение», во II классе – 5 часов в неделю, из них 3 часа — на предмет «Башкирский язык», 2 часа — на предмет «Литературное чтение», в III классе

– 6 часов в неделю, из них 3 часа — на предмет «Башкирский язык», 3 часа — на предмет «Литературное чтение», в IV классе – 5 часов в неделю, из них 3 часа — на предмет «Башкирский язык» и 2 часа на предмет «Литературное чтение».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика**» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в **IV классе** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и светской этики изучается в IV классе (1 час в неделю),

Предметная область «**Искусство**» подразделяется на предметы «Музыка» и «ИЗО». На изучение этих предметов в I- IV классах отводится по 1 часу.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология», на изучение которого в I – IV классах отводится по 1 часу.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в I - IV классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерств образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом регионального компонента «**История и культура Башкортостана (ИКБ)**» (уроки жизни).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «**История и культура Башкортостана (ИКБ)**» (уроки жизни) во II– III классах по 1 часу в неделю.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа – 2100»

### **Внеурочная деятельность в начальных классах.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность представляет собой сферу, в условиях которой максимально развиваются или сформировываются познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечивает воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков и секций, экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов. Предусмотрены и такие как утренники, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, интеллектуальные и спортивные турниры, олимпиады, соревнования, поисковые и опытнические исследования и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность в начальных классах (1-4 классах) на 2016-2017 учебный год (решение педсовета от 26.08.2016 года)

По базовой школе:

Направление	Форма проведения	Наименование	Классы					годовой
			1	2	3	4		
Общекультурное	Кружок	«Театр в начальной школе»	1	-	-	-	33	

Общекультурное	Кружок	«Умелые руки»	-	1	-	-	33
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	«Моя малая Родина»	-	-	1	-	35
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	«В мире имен»	-	-	-	1	35

Внеурочная деятельность в начальных классах (1-4 классах) на 2016-2017 учебный год (решение педсовета от 26.08.2016 года)

По филиалу МОБУ СОШ им.Г.Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк:

Направление	Форма проведения	Наименование	Классы				
			1	2	3	4	годовой
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Умелые руки»	1	-	-	-	33
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Умелые руки»	-	1	-	-	33
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	«Моя малая Родина»	-	-	1	-	35
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	«Моя малая Родина»	-	-	-	1	35

Внеурочная деятельность в начальных классах (1-4 классах) на 2016-2017 учебный год (решение педсовета от 26.08.2016 года)

По филиалу МОБУ СОШ им.Г.Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово:

Направление	Форма проведения	Наименование	Классы				
			1	2	3	4	годовой
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Мы — защитники Родины»	1	-	-	-	33
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Мы — защитники Родины»	-	1	-	-	33
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	«Мы — защитники Родины»	-	-	1	-	35

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности



школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно – нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное.

### **Содержание предметов начального общего образования.**

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо,

различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

### **Учебный план II уровня (основное общее образование)**

Региональный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. В V-VIII классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для IX класса составляет 34 учебных недель. В 5,6 классах обучение ведется по базисному учебному плану ОУ РФ в соответствии с ФГОС ООО. Обучение в 7-х - 9-х классах ведется по базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Башкортостан.

Базисное количество часов на обязательные предметы, федеральные и региональные компоненты сохраняются. В 5,6 классе обучение ведется по учебному плану (Вариант 5), для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на башкирском языке, утвержденным приказом № 905 от 29 апреля 2016 г. МО РБ.

На учебные предметы **«Русский язык» отведено 5 часов, «Литература» - 3 часа.**

На учебные предметы **«Башкирский язык и литература» отведено 6 часов: на предмет «Башкирский язык» - 3 часа, на предмет «Башкирская литература» - 3 часа.**

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отведено 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в V классе представлены предметами **«История»** в объеме 2 часов и **«География»** в объеме 1 часа.

В рамках предметной области **«Основы духовно — нравственной культуры народов России»**, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности учащихся, в 7 классе изучается предмет **«История и культура Башкортостана»** за счет внеурочной деятельности. **1 час в неделю.**

Предметная область «Естественно-научные предметы» в V классе представлен предметом **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** подразделяется на предметы «Музыка» и «ИЗО». На изучение этих предметов в V классе отводится по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология»,

на изучение которого в V классе отводится 2 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V классе изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». 1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

В VI классе на учебные предметы **«Русский язык» отведено 6 часов, «Литература» - 3 часа.**

На учебные предметы **«Башкирский язык и литература»** отведено 6 часов: на предмет «Башкирский язык» - 3 часа, на предмет «Башкирская литература» - 2 часа.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, на изучение которого отведено 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в VI классе представлены предметами **«История»** в объеме 2 часов, «Обществознание» в объеме 1 часа и «География» в объеме 1 часа.

В рамках предметной области **«Основы духовно — нравственной культуры народов России»**, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности учащихся, изучается предмет **«История и культура Башкортостана»** за счет внеурочной деятельности. **1 час в неделю.**

Предметная область «Естественно-научные предметы» в V классе представлен предметом **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** подразделяется на предметы «Музыка» и «ИЗО». На изучение этих предметов в VI классе отводится по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение которого в VI классе отводится 2 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» в VI классе изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». 1 час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в VII классе в объеме – 4 часов,

**«Литература»** в VII классе объеме – 2 часов неделю. На преподавание учебных предметов **«Башкирский язык и литература»** отведено из регионального компонента в VII классе – 4 часа, из них 2 часа отведено на преподавание предмета Башкирский язык. Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в VII 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в VII классе по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» подразделяется на алгебру и геометрию. На преподавание алгебры отведено 3 часа, на геометрию – 2 часа. **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VII класса –

как самостоятельный учебный предмет. В VII классе на преподавание этого предмета отведен 1 час.

Учебный предмет **«История»** изучается в VII классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в VII классе 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в VII классе представлен предметом **«Биология»** в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** подразделяется на предметы «Музыка» и «ИЗО». На изучение этих предметов в VII классе отводится по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение которого в VII классе отводится 2 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в VII классе изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». 1 час физической культуры изучается за счет школьного компонента. 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение предмета ОДНКНР, 1 час на предмет физическая культура.

**Внеурочная деятельность 5,6 классах  
на 2016 — 2017 учебный год (решение педсовета от 26.08. 2016 года)  
(годовой)**

Направления	Форма, наименование занятия	Количество часов		Всего
		5	6	
Физкультурно - оздоровительное	Спортивные игры (баскетбол)	35	-	35
Духовно - нравственное	История и культура Башкортостан	-	35	35

**Учебный план для VIII – IX классов.**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в VIII классе в объеме 3 часов, в IX классе – 2 часа.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в VIII классе изучается в объеме—2 часов, в IX классе – 3 часов.

На преподавание учебных предметов «**Башкирский язык и литература**» отведено из регионального компонента в VIII классе – 4 часа, из них на преподавание предмета Башкирский язык отведено 2 часа, на предмет Башкирская литература — 2 часа, в IX классе – 4 часа, из них 1 час отведен на преподавание предмета Башкирский язык, 3 часа — на предмет Башкирская литература.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с VIII по IX класс по 3 часа в неделю. Объем времени, отведенный на преподавание предмета достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается с VIII по IX класс по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» в VIII – IX классах подразделяется на алгебру и геометрию. На преподавание алгебры отведено 3 часа, на геометрию – 2 часа.

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе на преподавание этого предмета отведен 1 час, в IX классе – 2 часа.

Учебный предмет «**История**» изучается с VIII по IX класс в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VIII по IX класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его

содержания (элементы экономико-политического содержания) учебный предмет «Обществознание». На преподавание предмета отведено в VIII – IX классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в VIII– IX классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в VIII – IX классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» изучается с VIII по IX класс. В данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек»,

который изучается в VIII классе по 2 часа в неделю. В VII и IX классах на изучение предмета биологии отведено по 2 часа.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в VIII – IX классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона и изучается он в VII-VIII классах. На изучение предмета «Технология» отводится в VIII классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в VIII - IX классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Для преподавания интегрированного учебного предмета **«История и культура Башкортостана»** из школьного компонента отведены по 1 часу в VIII – IX классах.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на углубленное изучение предмета **«Математика»** в IX классе.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающая степень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.



**Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Совокупность базовых учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для X-XI классов представлен предметом «Башкирский язык и литература».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года — 35 учебных недель в 10 классе, 34 — в 11 классе.

В 10 классе обучение ведется по биолого-географическому профилю.

В 11 классах в школе обучение ведется по плану для универсального (непрофильное) обучения.

Учебный план 10-11 классов включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10 и 11 классах.

Школьные компоненты, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 3, от 25 апреля 2016 г), направлены на усиление учебных предметов федерального компонента и распределены следующим образом:

На преподавание учебного предмета «**Русский язык**» отведено в X классах по 3 часа в неделю, из них 2 часа из компонента образовательного учреждения.

В 11 классе на преподавание предмета «Русский язык» отведено 2 часа, один из них из компонента образовательного учреждения.

На преподавание учебного предмета «**Литература**» отведено в X - XI классах по 3 часа в неделю.

На преподавание учебных предметов «**Башкирский язык и литература**» отведено из регионального компонента в XI классе по 3 часа в неделю, из них по 1 час из компонента образовательного учреждения. На предмет «Башкирский язык» в X классе отведен 1 час, на предмет «Башкирская литература» отведено 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в X - XI классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в X классе в объеме 6 часов в неделю. Из них 4 часа для изучения алгебры, 2 — на геометрию.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в XI классе 5 часов в неделю, в том числе по 1 часу из компонента образовательного учреждения. Предмет **«Математика»** подразделяется на предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. На предмет **«Алгебра»** отводится 3 часа в неделю, из которых по 1 часу из школьного компонента, на предмет **«Геометрия»** отводится 2 часа в неделю.

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в XI классе по 2 часа в неделю, из которых 1 час из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«История»** изучается в X - XI классах по 3 часа в неделю. Из них 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в X - XI классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**.

Учебный предмет **«География»** изучается в X классе как профильный предмет в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в XI классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в X - XI классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в X - XI классах по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в XI классе по 2 часа в неделю, в том числе по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Биология»** в 10 классе, как профильный изучается в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Мировая художественная литература»** изучается в X - XI классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** в XI классе изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X - XI классах изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в X - XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от

03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдаются целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяет содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

### **Итоги учебно-воспитательного процесса 2016-2017 учебного года.**

#### **1. Анализ учебного процесса.**

В школе 10 класс-комплектов, 157 обучающихся. 10 учащихся окончили основную школу, 6 обучающихся — среднюю школу.

#### **1.1 Контингент обучающихся по уровням образования.**

Учебный год	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
В школе всего	50	67	9	52	70	9	55	65	17
Из них всего в выпускных классах	13	8	6	9	13	3	14	10	6
В школе всего с рекомендациями ПМПК Из них обучаются:	4	6	-	3	6	-	2	6	-
в общеобразовательных	4	6	-	3	6	-	2	6	-

классов с рекомендациями ПМПК									
в общеобразовательных классах на общих основаниях	50	67	9	52	70	9	55	65	17
в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	1	6	-	3	-	-	-	2	-

## 2.2. Структура классов

Год	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее количество классов	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Общеобразовательные	4	5	2	4	5	2	4	5	1
Профильные									1
Выпускные (4,9,11)	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Количество класс-комплектов:

2014-2015 учебный год — 11.

2015-2016 учебный год — 11.

2016-2017 учебный год — 11.

## 2.3. Контингент учащихся по филиалам.

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк.

Учитель начальных классов высшей категории Карачурин И.Г., стаж работы — 18 лет.

Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016-2017
В школе всего	12	16	13
Из них всего в выпускных классах	-	3	6
В школе всего с рекомендациями ПМПК Из них обучаются:	-	-	-
В общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово.

Учитель начальных классов первой категории Давлетбакова Л.М.,

стаж работы — 18 лет.

Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016-2017
В школе всего	7	9	7
Из них всего в выпускных классах	1	-	-
В школе всего с рекомендациями ПМПК Из них обучаются:	-	-	-
В общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-

#### 2.4. Структура классов по филиалам

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество классов	1	1	1
Из них:			
Общеобразовательные	1	1	1

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество классов	1	1	1
Из них:			
Общеобразовательные	1	1	1

2.5. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих основаниях (с указанием вида за 3 года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году).

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2014-2015	1	-	-	1	3	-	1	2	1
2015-2016	1	2	-	-	1	2	-	2	1
2016-2017	1	2	2	-	-	1	2	-	2

С 1 сентября 2011 года школа перешла на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в начальной школе. В МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево работают 4 начальных класса. В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк — 3 класса (2,3,4 классы), НОШ д. Сагитово - 3 класса (1,2,3 классы). 2,3,4 классы обучаются по УМК «Школа 2100», 1 класс по УМК «Школа России». Разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации начальной образовательной программы;
- систему условий реализации начальной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **Организационно-содержательные условия реализации ФГОС НОО.**

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствии с ФГОС НОО. Разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

Функционирует Совет школы, Совет старшеклассников, которые принимают активное участие в управлении образовательным учреждением. На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными

партнерами: комиссией по делам несовершеннолетних, общественными организациями, сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

### **Кадровое обеспечение**

МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево укомплектована педагогическими кадрами. В начальной школе работают 6 учителей.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория — 2;
- первая категория — 2;
- соответствует занимаемой должности — 1;
- молодой педагог — 1.

Образование:

- высшее педагогическое — 5;
- среднее специальное — 1.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов:

Члены администрации и учителя начальных классов принимали активное участие в семинарах и вебинарах по ФГОС муниципального, регионального и российского уровней.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Стаж работы (год, месяц, день)</b>	<b>Название курсов, № удостоверения</b>	<b>Год прохождения</b>
1.	Галиянова Айгуль Айратовна	0	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования».	-
2.	Бикбулатова Гульдар Давлетяровна	20,0,0	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования».	Сентябрь, 2016 год
3.	Губайдуллина Алсу Ялаловна	28	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования».	Март, 2016 год; сентябрь 2016 год
4.	Елкибаева Гульнара	27	Реализация	17.02.2017 год

	Галиевна		требований ФГОС в системе начального общего образования». № 19395	
5.	Карачурин Ильфат Галимович	18	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования».	Март, 2016 год
6.	Яркаева Зифа Мухаматсафиевна	15	Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования».	Март, 2016 год

В школе по новым стандартам обучаются с 1 по 4 класс. В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк — 2-4. 1 класса нет. В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово — 1-3 классы. 4 класса нет. В начале сентября ежегодно проводился мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальной период обучения.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Повышенный	Базовый уровень	Ниже базового	ФИО учителя
2014-2015	1	17	5	9	3	Губайдуллина А.Я.
2015-2016	1	15	2	10	3	Елкибаева Г.Г.
2016-2017	1	10	1	6	3	Галиянова А.А.

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Повышенный	Базовый уровень	Ниже базового	ФИО учителя
2014-2015	1	3	1	2	-	Карачурин И.Г.
2015-2016		4	4	1	2	Карачурин И.Г.
2016-2017	-	-	-	-	-	



Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Повышенный	Базовый уровень	Ниже базового	ФИО учителя
2014-2015	1	2	1	1	-	Давлетбакова Л.М.
2015-2016	1	6	2	3	1	Давлетбакова Л.М.
2016-2017	1	2	1	1	-	Кусярбаева А.Р.

Результаты входной диагностики показали, что в МОБУ СОШ им. Г. Акманова д.Баишево в 2016-2017 учебном году: 20% имеют высокий уровень. Базовый уровень — 60%; ниже базового — 20%.

В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово : повышенный уровень — 70%, базовый —20% . Ниже базового уровня — 10%.

Полученные результаты были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Результаты выходной диагностики за 2016-2017 учебный год:

По базовой школе:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Повышенный	Базовый уровень	Ниже базового	ФИО учителя
2016-2017	1	10	1	6	3	Галиянова А.А.

По филиалам:

В филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк в 2016-2017 учебном году 1 класса нет.

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Повышенный	Базовый уровень	Ниже базового	ФИО учителя
2016-2017	1	2	1	1	-	Кусярбаева А.А.

Результаты выходной диагностики были проанализированы и доведены до

сведения родителей.

В 2016-2017 учебном году закончили 4 класс 14 обучающихся. Из них на «5» - 2 обучающегося, на «4» и «5» - 5.

В филиале МОБУ СОШ им.Г.Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк — 6 обучающихся. Из них закончили 4 класс на «5» - нет, на «4» и «5» - 3.

Результаты административных контрольных работ за 2016 — 2017 учебный год обучающихся 4 класса МОБУ СОШ им.Г.Акманова д. Баишево. В классе 14 обучающихся, учитель Яркаяева З.М., категория первая, стаж работы — 16 лет.

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	100/44	92/76	100/55		77/55	100/55
2.	Математика	100/88	77/66		100/66		80/66
3.	Английский язык						
3.	Башкирский язык	100/77		100/77		100/66	
4.	Окружающий мир		100/44	100/44			

#### **Результаты Всероссийской проверочной работы в 4 классах**

В соответствии с частями 1, 2 статьи 93 и частями 1, 2 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», была проведена ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Общее количество участников ВПР в 4 классе – 14 человек.

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»	
				-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Русский язык	4	14	-	-	8	57,5	6	42,5	-	-
2.	Математика	4	14	3	22	6	43	5	35	-	-
3.	Окружающий мир	4	14	-	-	9	65	5	35	-	-

**Успеваемость по русскому языку — 100%, качество — 57%.**

По математике — 100%, качество — 65%.

По окружающему миру — 100%, качество — 55%.

В 4 классе по русскому языку 44,4 % учащихся при выполнении ВПР показали высокий уровень достижения планируемых результатов, 11,1 % - повышенный уровень, базовый уровень - 44,4, не достигших базового уровня нет.

По математике 22,2% учащихся показали высокий уровень достижения планируемых результатов, 33,3% - повышенный уровень, 44,5% - базовый уровень, ниже базового уровня нет.

По окружающему миру: 66,6% - повышенный уровень, 33,3% - базовый уровень, Ниже базового уровня нет.

Вывод: В классе 14 учащихся, из них писали работу 14 человек. Число детей, которые имеют повышенный уровень — 22%, базовый уровень — 78%.

Проверочная работа по русскому языку показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении заданий: № 1К1, 1К2, № 4,5. Это говорит о том, что большая часть класса умеют находить главные члены предложения и однородные члены. Правильно определили части речи, выписали слово, в котором все согласные звуки глухие. Правильно истолковали лексическое значение слов. Выписали из 7 предложения все имена существительные и правильно определили их морфологические признаки. Правильно выписали имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся. Умеют распознавать морфологические признаки имен прилагательных.

Затруднение вызвали следующие задания:

- № 6, 6 учащихся не смогли определить основную мысль текста.
- № 7, 2 учащегося не составили план текста.
- № 8, 3 учащегося не правильно задали вопрос.
- № 11, 3 учащегося не нашли слово, состав которого соответствует данной схеме.

Рекомендации:

В процессе преподавания русского языка необходимо обратить внимание на повторение и отработку таких умений и навыков как: проводить морфологический разбор имен прилагательных, оценивать правильность проведения морфологического разбора, соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения.

## Результаты ВПР по филиалу МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Колич ество	«5»		«4»		«3»		«2»	
1.	Русский язык	4	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	-	-
2.	Математика	4	6	-	-	5	83	1	17	-	-
3.	Окружающий мир	4	6	-	-	5	83	1	17	-	-

Успеваемость по русскому языку — 100%, качество — 66,6%

По математике — 100%, качество — 83%

По окружающему миру — 100%, качество — 83%

По русскому языку повышенный уровень достижения планируемых результатов показали 66,6% обучающихся, базовый уровень — 33,3.

По математике повышенный уровень — 83%, базовый уровень — 17%.

По окружающему миру: повышенный уровень- 83% , базовый уровень — 17%.

Вывод: В классе 6 учащихся, из них писал работу 6 человек. Число детей, которые имеют повышенный уровень -5 человек (83%), базовый уровень — 1 (17%).

Проверочная работа по русскому языку показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении заданий: К1, К2. Задания № 2, № 2.1, № 3.2, № 4, № 6, № 9, № 10, № 12.1, № 13, № 13.1, № 14, № 16.

Большая часть класса умеют находить главные члены предложения и однородные члены. Правильно определили части речи, выписали слово, в котором все согласные звуки глухие. Правильно поставили ударения над ударными гласными, определили главную мысль текста. Умеют находить синонимы слов. Правильно истолковали лексическое значение слов. Выписали из 7 предложения все имена существительные и правильно определили их морфологические признаки. Правильно выписали имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся. Умеют распознавать морфологические признаки имен прилагательных. Из 14-го предложения нашли все местоимения и правильно определили лицо и число. Задание № 16 выполнили все учащиеся. У всех полный связанный текст, соответствует всем требованиям составления текста.

Затруднения вызвали следующие задания:

- № 5, не справились 2 учащегося;

- № 8, не справился 1 учащийся;
- № 11, не справились 2 учащегося;
- № 14.1, не справился 1 учащийся.

Рекомендации:

В процессе преподавания русского языка необходимо обратить

внимание на повторение и отработку таких умений и навыков как: проводить морфологический разбор имен прилагательных, оценивать правильность проведения морфологического разбора, соблюдать в повседневной жизни нормы

речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения.

### **Всероссийская проверочная работа по математике.**

В 4 классе МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево по математике 22,2 % учащихся при выполнении ВПР показали высокий уровень достижения планируемых результатов, 33,3 % - повышенный уровень, базовый уровень - 44,4, не достигших базового уровня нет.

Проверочная работа по математике показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении

заданий: № 1, № 3, № 6.1, № 7.

Затруднения вызвали следующие задания:

- № 2, не справились 3 учащегося;
- № 5.1, не справились 4 учащегося (не смогли найти площадь прямоугольника);
- № 5.2, не справились 3 учащегося;
- № 9.1, не справились 4 учащегося;

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- № 4, не справились 6 учащихся (не смогли решить задачу);
- № 8, не справились 7 учащихся (не решили задачу);
- № 9.2, не справились 7 учащихся (задача);
- № 11, не справились 9 учащихся (задача).

Вывод:

1. Учащиеся затрудняются при решении задач.
2. Не умеют решать задачи на логическое мышление.

Рекомендации:

Проверочная работа по математике в филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении заданий: № 1, № 3, № 6.1, № 9.1, № 10.

Затруднения вызвали следующие задания:

- № 2, не справились 2 учащегося (не нашли выражение);
- № 4, не справился 1 учащийся (задача);
- № 5.1, не справился 1 учащийся (не изобразил на рисунке прямоугольник);
- № 8, не справились 2 учащегося (задача);
- № 9.2, не справились 2 учащегося (задача).

Наибольшее затруднение вызвало задание № 11, задачу никто не смог решить.

Вывод:

В 4 классе МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево **по окружающему миру** 55,5 % учащихся при выполнении ВПР показали повышенный уровень достижения планируемых результатов, базовый уровень - 33,3, не достигших базового уровня нет.

Проверочная работа по окружающему миру показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении заданий: № 1, № 3.2, № 5, № 7, № 10.1, 10.2.

Затруднения вызвали следующие задания:

- № 2, не справились 6 учащихся;
- № 3.1, не справились 3 учащегося;
- № 3.3, не справились 5 учащихся;
- № 4, не справились 4 учащегося;
- № .1, не справились 4 учащегося;
- № 6.2, не справились 6 учащихся;
- № 8 К1, не справились 3 учащегося;
- № 8 К2, не справились 5 учащихся;
- № 8 К3, не справились 6 учащихся;
- № 9, не справились 5 учащихся;
- № 10.3 К1, не справились 6 учащихся;
- № 10.3 К2, не справились 6 учащихся;

- № 10.3 К3, не справились 7 учащихся.

Проверочная работа по математике в филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк показала, что ребята достигли повышенного уровня при выполнении заданий № 1, № 3.1, № 4, № 5, № 7, № 10.1, № 10.2, № 10.3 К1, № 10.3 К2.

Затруднения вызвали следующие задания;

Наибольшее затруднение вызвало задание № 8 К3, не справились 3 учащегося.

### **Результаты административных контрольных работ за 2016-2017 учебный год.**

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Системный контроль за уровнем учебных достижений обучающихся, выполнение ФГОС, усвоение программного материала.
2. Выявить качество усвоения знаний по предметам, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень подготовки обучающихся, на котором будет строиться дальнейшее обучение.

Во 2 классе 17 обучающихся. Учитель Елкибаева Г.Г. Категория — соответствует занимаемой должности, стаж работы 28 лет.

#### **Результаты административных контрольных работ:**

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	100/55	100/46		85/46		100/46
2.	Математика	100/60		89/66	93/86		100/66
3.	Окружающий мир		100/93			100/86	
3.	Башкирский язык	100/77			100/88		100/78

Повышенный уровень имеют 8 обучающихся, базовый — 7, ниже базового уровня — 2.

В 2016-2017 учебном году в 3 классе преподает учитель высшей категории Губайдуллина А.Я.. Стаж работы 28 лет. Высокий уровень имеют 3 обучающегося, базовый — 10, ниже базового — 1.

#### **Результаты административных контрольных работ**

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	97/55	98/61	95/45		90/58	100/58

2.	Математика	100/79		100/78	100/78	100/78	100/75
3.	Окружающий мир		100/68	100/83	100/80	100/80	100/80
3.	Башкирский язык	100/90	100/90		100/80	100/80	100/83

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово. Учитель  
Кусярбаева А.Р.

**Результаты административных контрольных работ:**

**2 класс.** В классе — 4 обучающегося.

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	100/100	100/100		100/100		100/100
2.	Математика	100/100		100/100		100/100	100/66
3.	Окружающий мир		100/100			100/100	
3.	Башкирский язык	100/100			100/100		100/100

**3 класс.** В классе 1 обучающийся.

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	100/0	100/0		100/0		100/0
2.	Математика	100/0		100/0		100/100	100/0
3.	Окружающий мир		100/0			100/0	
3.	Башкирский язык	100/100			100/0		100/100

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк. Учитель  
высшей категории Карачурин И.Г.

**Результаты административных контрольных работ:**

**2 класс.** В классе 4 обучающегося.

№ п/п	Предметы	Входная	I	II	III	IV	Годовая
1.	Русский язык	100/66,6	100/22,2		100/66,6		100/66,6
2.	Математика	100/22,2		100/66,6		100/66,6	100/66



3.	Окружающий мир		100/66,6			100/22,2	
3.	Башкирский язык	100/100			100/100		100/100

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному материалу в 2016-2017 учебном году программному материалу удовлетворительные.

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися 2- 4 класса по русскому языку можно сделать вывод: учителям 2-4 классов следует продолжить работу по выработке у обучающихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию обучающихся по русскому языку.

### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку и математике:

По математике:

1. Организовать дополнительные занятия:

По обучению решению задач;

Довести знание таблицы умножения до автоматизма;

Отрабатывать вычислительные навыки.

По русскому языку:

Продолжать систематически работать над развитием внимательности у детей при письме, повторить правила написания: имя собственное, большая буква в начале предложения.

Пропуск и замена букв, Имя собственное, Большая буква в начале предложения - ошибки на прежнем уровне систематически включать в план уроков упражнения на выработку орфографической зоркости.

Научить, правильно, ставить ударение, организовать дополнительные занятия.

Организовать коррекционную работу с обучающимися допустившими ошибки - безударная гласная в корне, повторить правила переноса слов, невнимательность при письме, части речи, , состав слова, звуко-буквенный разбор.

Составить планы работы с отстающими обучающимися,

Проанализировать результаты входного контроля и диагностических работ на заседании школьных методических объединений.

Составить карты индивидуального развития учеников .

Работать над повышением качества обучения.

Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.

Выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок.

Учителями начальных классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), обобщаются опыты работы учителей. В 2016-2017 учебном году были обобщены опыты работы Карачурина И.Г., Яркаевой З.М. Учителями начальных классов были проведены открытые уроки:

- урок литературного чтения в 3 классе — учитель Губайдуллина А.Я.;
- урок математики в 4 классе — учитель Яркаева З.М.
- урок окружающего мира в 1 классе — учитель Галиянова А.А.
- урок башкирского языка во 2 классе — учитель Елкибаева Г.Г.
- урок русского языка во 2 классе — учитель Бикбулатова Г.Д.
- урок русского языка в 4 классе — учитель Карачурин И.Г.

Все открытые уроки были анализированы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Все обучающиеся начальной школы имеют «Портфолио». К концу каждого учебного года накопительный материал пополняется.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальных классов. В соответствии с требованиями стандарта и запросами родителей внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности, определены способы организации внеурочной деятельности:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами других школ.
- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное;

Социальное;

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное.

Количество часов в неделю — 1. Количество часов за год — 35 во 2-4 классах, в 1 классе — 33.

Внеурочная деятельность способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку обучающегося.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора достаточного спектра

занятий, направленных на развитие школьника.

В 2016-2017 учебном году начальная школа работала по следующим направлениям внеурочной деятельности:

Общекультурное. Кружок в 1 классе «Театр в начальной школе». Руководитель Галиянова А.А..

Внеурочная деятельность в 3 классе в форме кружка «Умелые руки» Руководитель Губайдуллина А.Я. Целью внеурочной деятельности является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России. Задачи нравственного воспитания обучающихся 3 класса определены как ожидаемые результаты личностного развития и предусматривают: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Духовно-нравственное в форме проектной деятельности «Моя малая Родина». Обучающиеся 4 класса под руководством своего учителя Яркаевой З.М. защитили свои , оформили альбомы, подготовили презентации, выступления. Они завершили работу над этим проектом. Обучающаяся 4 класса Г. на муниципальном этапе научно-исследовательских работ в рамках МАН заняла I место, на республиканском этапе — II место.

В филиале МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Биштиряк хорошо поставлена внеурочная работа. Учитель начальных классов Карачурин И.Г. большое внимание уделяет воспитанию у обучающихся трудолюбия, труду, жизни. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное в форме кружка «Умелые руки» во 2 классе и проектной деятельности «Моя малая Родина» в 3,4 классах.

Важный аспект апробации ФГОС второго поколения -активная работа с родителями. Был подписан договор с родителями в отношении ожидаемых результатов образования, с распределением обязательств между всеми участниками образовательного процесса. Обсуждался проект стандартов с родителями, ячитающих важным результатом образования формирование личности и гражданской позиции школьников.

С родителями будущих первоклассников ежегодно проводится информационная работа по вопросам обучения и воспитания детей.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

В школе оборудованы кабинеты для занятий обучающихся 1-4 классов:

- 2 кабинета начальных классов;

- кабинет информатики и ИКТ.

Оборудована игровая площадка.

Гарантией достижения уровня образования, задаваемого Стандартом являются условия осуществления образовательного процесса — созданное

образовательное пространство, обеспеченное :

необходимым материально-техническим, информационно-методическим и учебным оборудованием, включающим:

- доступ в интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования: 5 мультимедийных проекторов, 3 интерактивной доски, 6 ПК, 6 ноутбуков учителей начальных классов, медиатека;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическую литературу (учебники входят в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы, УМК отвечает требованиям комплектности).

В школе 4 учебных кабинета начальных классов, в филиалах — 2 кабинета.

Для реализации целей программы предоставляются младшим школьникам возможности для осуществления следующих видов деятельности:

- учебное сотрудничество;
- игровая деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность.

Таким образом, у каждого обучающегося в школе имеется возможность проявить себя не только в учебе, но и в спорте, труде, творчестве, сохранив при этом здоровье.

Ежегодно проводится мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Обучающиеся начальной школы усвоили программу за 2016-2017 учебный год полностью.

Успеваемость — 100%, качество — 60%.

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них		Количество неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость	Качество знаний
		Закончили на «4» и «5»	Закончили только на «5»				
2 класс	17	10	1	-	-	100	64

3 класс	14	9	-	-	-	100	60
4 класс	14	5	2	-	-	100	50
2-4 классы	45	24	3	-	-	100	60

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество повысилось на 10%.  
Успеваемость и качество образования по филиалу МОБУ СОШ им. Г. Акманова  
д. Баишево НОШ д. Биштиряк.

Уровень обучени я	Количество о обучающих ся	Из них		Количес тво неуспева ющих	ФИО неуспева ющих	Успевае мость	Качество знаний
		Законч или на «4» и «5»	Законч или только на «5»				
2 класс	4	2	-	-	-	100	66,6
3 класс	3	3	-	-	-	100	100
4 класс	6	3	-	-	-	100	50
2-4 классы	13	8	-	-	-	100	61

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество повысилось на 2,7%.  
Успеваемость и качество образования по филиалу МОБУ СОШ им. Г. Акманова  
д. Баишево НОШ д. Сагитово.

Уровень обучени я	Количество о обучающих ся	Из них		Количес тво неуспева ющих	ФИО неуспева ющих	Успевае мость	Качество знаний
		Законч или на «4» и «5»	Законч или только на «5»				
2 класс	4	3	-	-	-	100	75

3 класс	1	-	-	-	-	100	0
2-4 классы	5	3	-	-	-	100	66

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество понизилось на 5,6%.

### II уровень (5-9 классы)

Всего обучающихся в 5-9 классах- 65.

Успеваемость и качество за 2016 — 2017 учебный год

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них		Количество неуспевающих	ФИО неуспевающего	Успеваемость %	Качество знаний %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»				
5 класс	11	2	5	-	-	100	<b>63</b>
6 класс	9	8	2	-	-	100	<b>50</b>
7 класс	22	9	2	-	-	100	<b>50</b>
8 класс	13	6	-	-	-	100	<b>46,2</b>
9 класс	10	2	1	-	-	100	<b>30</b>
Итого	65	27	10	-	-	100	<b>57</b>

За 2015-2016 учебный год и за 2016-2017 учебный год качество знаний составляет 52%. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на «5» понизилось на 1 человек, а на «4» и «5» повысилось на 1 человек.

Для обучающихся 9 класса была организована предпрофильная подготовка по математике (1 час в неделю). В 5-6 классах была организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению - «Баскетбол» (1 час в неделю) и по духовно-нравственному направлению «История и культура Башкортостана» (1 час в неделю). Для 7-9 классов работали кружки, проводились индивидуальные консультации.

С 1 сентября 2014 года школа перешла на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в основной школе (5 класс). В 2016-2017 учебном году по ФГОС ООО занимаются 5,6,7 классы.

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС ООО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ООО;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ООО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ООО;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО.

Мероприятия реализовывались в соответствии:

- с федеральным планом -графиком;
- с республиканским и муниципальными планами-графиками, разработанными на основании федерального плана-графика;
- школьным планом-графиком, разработанным на основании республиканского и муниципального плана-графика.

1. Были определены критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО.

2. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО.

3. Осуществлено поэтапное повышение квалификации всех учителей основной школы.

4. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Финансово-экономические условия реализации ФГОС ООО.**

Оборудован кабинет для внеурочной деятельности.

Организационно-содержательные условия введения ФГОС ООО:

1. Список учебно-методического комплекта приведен в соответствие с ФГОС ООО;

2. Разработаны рабочие программы по предметам согласно ФГОС ООО.

3. Определена модель внеурочной деятельности.

Внеурочная модель в 5 классе организована по следующим направлениям:

Духовно — нравственное в форме кружка «История и культура Башкортостана» (1 час в неделю);

Спортивно-оздоровительное в форме спортивной секции «Баскетбол»- 1 час в неделю.

Внеурочная модель в 6 классе организована по следующим направлениям:

Духовно — нравственное в форме кружка «История и культура Башкортостана» (1 час в неделю);

Спортивно-оздоровительное в форме спортивной секции «Баскетбол»- 1 час в неделю.

### **Информационные условия реализации ФГОС ООО:**

1. Информация по ФГОС ООО помещена на сайте школы.
2. Проведено родительское собрание на тему «Федеральные государственные образовательные стандарты».
3. Создан банк методических разработок уроков, дополнительных занятий.

### **Методическое сопровождение:**

1. Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами.
2. Проведение стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5,6,7 классах в 2016-2017 учебном году.
3. Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО.
4. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей - предметников, работающих в основной школе.

На заседаниях ШМО рассмотрены ряд вопросов по реализации ФГОС ООО.

- «Формирование УУД у обучающихся 5,6,7 классов »;
- Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО;
- Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей основной школы.
- Внесение дополнений в планы самообразования с целью изучения требований ФГОС ООО.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- «Новое качество образования».
- «Деятельность учителя на уроке в условиях реализации ФГОС ООО».

Учителями-предметниками, работающими в основной школе были проведены открытые уроки с последующим анализом.

Уроки русского языка и литературы в 5,6 классах ведет Яркаяева Р.Р., учитель первой категории, стаж работы — 37 лет.

В начале первой четверти в 5 классе был проведен входной контроль (диктант с грамматическим заданием). Работу выполнили 11 обучающихся.

Клас с	Количес тво учащихс я	Количество выполнявш их работу	Учитель	Русский язык		Русский язык	
				2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
				Успевае мость	Качество	Успевае мость	Качество
5	11	11	Яркаева Р.Р.	100	55	63%	45



В 5 классе была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в ноябре и апреле 2016-2017 учебного года.

Результаты ВПР (10 ноября 2016 года).

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»	
				3	27%	2	18	5	45	1	10
1.	Русский язык	5	11	3	27%	2	18	5	45	1	10

Результаты ВПР (18 апреля 2017 года)

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»	
				3	28%	4	36	4	36	-	-
1.	Русский язык	5	11	3	28%	4	36	4	36	-	-

Успеваемость — 100%, качество — 64%.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку для обучающихся 5 класса проводилась в апреле учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Форма проведения мониторинга: диагностическая комплексная работа на основе текста, состоящая из двух частей — Часть I и Часть II.

Цель проведения работы: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5 класса. На выполнении всей работы отводилось 45 минут. По результатам диагностической работы процент выполнения работы обучающихся, справившимися на положительные оценки составляет — 100%, качество — 64%.

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

- в целом обучающиеся 5 класса в 2016-2017 учебном году справились с ВПР.

Уроки математики в 5 классе ведет учитель математики Исхакова Н.Г. Стаж работы — 18 лет.

Результаты входной диагностики по математике:

№ п/п	Входной контроль по математике	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1.	«Сложение и вычитание»	4	3	2	-	100	82

Результаты входной диагностики были обсуждены на совместном заседании ШМО учителей начальных классов и учителей естественно-математического цикла.

10 сентября 2015 года обучающиеся 5 класса выполнили районную диагностическую работу. Цель диагностики — выявление уровня обученности

обучающихся 5 класса по математике.

Результаты выходной диагностики по математике в 5 классе:

№ п/п	Входной контроль по математике	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1.	Итоговая контрольная работа	1	3	-	-	100	100

Результаты ВПР по математике в 5 классе:

Работу выполнили 8 обучающихся.

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1.	Математика	5	11	5	45%	-	-	3	27%	-	-

Успеваемость — 100%, качество — 63%

Историю в 5 классе преподает Юмалина Г.Р. Категории — соответствует занимаемой должности, стаж работы — 2 года. В соответствии установленным требованиям и поставленным целям и задачам все уроки истории проходили с использованием элементов разнообразных педагогических образовательных технологий (проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии и информационные технологии), присутствовали элементы проектной деятельности. На уроках учитель использовал интерактивную доску, электронную карту. Разумное, дозированное использование ИКТ делали уроки интересными, способствовали повышению мотивации обучающихся. Особое место на уроках отводилось совершенствованию метапредметных умений обучающихся в направлении познавательной и информационно-коммуникативной деятельности.

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории:

№ п/п	Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1.	история	4	5	3	-	100%	81%

Биологию в 5 классе преподает молодой учитель Итбаева Д.В. Стаж работы — 0. Учителем биологии Итбаевой Д.В. был проведен открытый урок и неделя биологии.

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии:

№ п/п	Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1.	Биология	5	5	1	-	100%	90%

### **Направления внеурочной деятельности в 5,6 классах:**

1. Духовно — нравственное направление в форме кружка «История и культура Башкортостана» - руководитель Кульмухаметова Г.З.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

5 класс- наполняемость группы – 11 человек.

6 класс — наполняемость группы — 23 человека.

2. **Спортивно-оздоровительное** направление в форме спортивной секции «Баскетбол»- руководитель Мухамедьянов А.М.

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и

способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

1. Укрепление здоровья;
2. Содействие правильному физическому развитию;
3. Приобретение необходимых теоретических знаний;
4. Овладение основными приемами техники и тактики игры;
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
6. Привитие ученикам организаторских навыков;
7. Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
8. Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

### **Третий уровень (10-11 класс)**

На третьем уровне завершается обучение. В 10 классе 11 обучающихся, в 11 классе — 6. Основными задачами школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней школы;
- самоопределение обучающихся.

10-11 классы обучались по универсальному учебному плану.

### **Успеваемость и качество за 2016 — 2017 учебный год.**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость	Качество
		Закончили на «4»и «5»	Закончили на «5»		
10 класс	11	4	2	100	58
11 класс	6	3	2	100	63
Итого	17	7	4	100	64

**Успеваемость и качество за 2016 — 2017 учебный год по школе:**

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Кол-во неуспевающих	ФИО неуспевающих	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		Зачислили на «4» и «5»	Зачислили только на «5»				
2 класс	17	10	1	-	-	100	64
3 класс	14	9	-	-	-	100	60
4 класс	14	5	2	-	-	100	50
<i>2-4 классы</i>	<i>45</i>	<i>24</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>60</i>
5 класс	11	2	5	-	-	100	63
6 класс	8	8	2	-	-	100	50
7 класс	22	9	2	-	-	100	50
8 класс	13	6	-	-	-	100	46,2
9 класс	10	2	1	-	-	100	30
<i>5-9 классы</i>	<i>64</i>	<i>27</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>57</i>
<b>Итого 2 – 9 кл.</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
10 класс	11	4	2	-	-	100	58
11 класс	6	3	2	-	-	100	63
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
<b>По школе</b>	<b>127</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>

Качество по сравнению с 2015-2016 учебным годом осталось прежним.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

В 2016 — 2017 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 — 2017 учебном году стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- организация работы учителей-предметников, направленная на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно-методических писем различных уровней, информирования учителей, обучающихся и их родителей о подготовке и проведении государственных экзаменов, проведения диагностических работ и пробных экзаменов.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2017 году были допущено 10 выпускников. На основании результатов ОГЭ все выпускники 9-х классов (100%), получили аттестаты об основном общем образовании.

**По русскому языку и математике** экзамены были обязательными для всех выпускников 9-х классов школы. По обязательным предметам в форме ОГЭ приняли участие 8 человек, в форме ГВЭ — 2 человека. Все получили удовлетворительные оценки.

Таким образом, удельный вес выпускников, сдавших экзамены, по русскому языку и математике, составил в 2017 году 100%.

#### **Результаты выпускных экзаменов в 9 классах 2016-2017 учебный год.**

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ОГЭ	8	2	3	3	-	100	67	
Математика ОГЭ	8	2	6	-	-	100	100	4
Обществознание	7	2	3	2	-	100	72	4
Родной язык	3	3	-	-	-	100	100	5
Биология	4	1	2	1	-	100	75	4
География	2	1	1	-	-	100	100	4,5

Результаты ГВЭ в 9 классах

2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ГВЭ	2	-	2	-	-	100	100	4
Математика ГВЭ	2	2	-	-	-	100	100	5

Доля выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на ОГЭ (математика)–10

Доля выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" на ОГЭ (русский язык)– 6

**Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9 классах  
за 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебный год.**

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний балл	% сдавших	% качества	% обученности
Русский язык	2014-2015	9	8	-	33	100	100	100
	2015-2016	13	13	-	30	100	53	100
	2016-2017	10	10	-	30	100	80	100
Математика	2014-2015	9	8	-	22	100	100	100
	2015-2016	13	13	-	20	100	100	100
	2016-2017	10	10	-	20	100	100	100

По результатам выпускных экзаменов в 9 классе можно отметить положительные результаты учителя русского языка и литературы Мусиной Г.Ф. Успеваемость – 100%, качество – 80%.



Хорошие показатели по математике. Успеваемость – 100%, качество - 100%. Математику в 9 классе преподает Кувандыкова Л.М., учитель первой категории.

Результат ОГЭ по выборным предметам.

Предметы	Учебный год	Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Обществознание	2015-2016	10	-	5	4	1	90	50
	2016-2017	7	2	3	2	-	100	71
Биология	2015-2016	6	-	4	1	1	83	66
	2016-2017	4	5	4	2	-	100	75
Родной язык	2016-2017	3	3	-	-	-	100	100

В 2016-2017 учебном году все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Результаты единого государственного экзамена в 2016-2017 учебном году.**

Согласно главе 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Байшево в 2016-2017 учебном году 6 выпускников завершили курс среднего общего образования. Все 6 (100%) человек проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (математике и русскому языку) в форме единого государственного экзамена.

№ п/п	Предметы	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
1	Русский язык	6	100 %

Математика			
2	Базовая	6	100%
	Профильная	5	83%

Предметы по выбору в количественном и процентном соотношении, сдаваемые в форме единого государственного экзамена, даны в таблице.

№ п/п	Предметы	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
1.	Обществознание	4	66%
2	Физика	3	50%
3	Биология	3	50%

### Итоги государственной аттестации выпускников 11 класса.

Математика (базовая).

Предметы	Учебный год	Количество обучающихся, сдающих базовую математику	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Математика (базовая)	2015-2016	1	-	1	-	-	100	100
Математика (базовая)	2016-2017	5	1	3	-	1	83	83

Математика (базовая) – ГВЭ.

Предметы	Учебный год	Количество обучающихся, сдающих базовую математику	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Математика (базовая)	2016-2017	1	-	-	3	-	100	0
Математика (базовая)	2016-2017	5	1	3	-	1	83	83

Математика профильная.

Математику (профильную) сдавали 5 выпускников (83%). Минимальный порог по данному предмету составлял 27 баллов. Минимальный порог не преодолели 2 выпускника. 1 выпускник набрал 56 баллов, 1 выпускник – 33, 1

выпускник – 27.

Учебный год	Количество выпускников	Математика (профильная)				
		Сдавали экзамен	Получили ниже минимального порога	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 50 до 60	Средний балл
2016-2017	5	5	2	-	1	32

В основной день ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 выпускников школы,

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен	Получили ниже минимального порога	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 50 до 60	Средний балл
2016-2017	5	5	-	4	1	66

**1 выпускник сдал — ГВЭ по русскому языку.**

Предметы	Учебный год	Количество обучающихся, сдающих базовую математику	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык -ГВЭ	2016-2017	1	-	1	-	-	100	100

**Предметы по выбору:**

Учебный год	Количество выпускников	Обществознание				
		Сдавали экзамен	Получили ниже	Набрали от 60 до	Набрали от 50 до	Средний балл

			минимального порога	80 баллов	60	
2016-2017	6	4	1	1	2	51

Учебный год	Количество выпускников	Биология				
		Сдавали экзамен	Получили ниже минимального порога	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 50 до 60	Средний балл
2016-2017	6	3	2	-	1	32

Учебный год	Количество выпускников	Физика				
		Сдавали экзамен	Получили ниже минимального порога	Набрали от 60 до 80 баллов	Набрали от 50 до 60	Средний балл
2016-2017	6	3	1	-	2	36

Из таблиц видно, что все выпускники 11 класса успешно прошли ЕГЭ по русскому языку.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что знания обучающихся соответствуют государственным стандартам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016—2017 учебном году были:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. качество ведения школьной документации.
4. Выполнение учебных программ.
5. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база по ГИА.
2. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
3. Проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ по предметам, которые выбрали обучающиеся: обществознание, биология и физика. Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне. Созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В ноябре 2016 года и марте 2017 года выпускники 9 и 11 классов участвовали на пробных экзаменах: по русскому языку, математике.

Анализ административных контрольных работ позволил выявить вопросы, над которым следует работать.

Со стороны администрации ведется контроль за адаптационным периодом обучающихся 1,5 классов. По линии ШМО учителей начальных классов и социально — гуманитарного и естественно-математического циклов было проведено заседание на тему: «Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе». В рамках ШМО учителей начальных классов были проведены открытые уроки и открытое занятие в детском саду. Открытые уроки проводили учителя высшей категории Карачурин И.Г., Губайдуллина А.Я., первой категории Яркаяева З.М., Бикбулатова Г.Д. Учителями социально — гуманитарного цикла также были проведены открытые уроки в 5 классе по русскому языку (учитель Яркаяева Р.Р.), башкирскому языку (учитель Яркаяев М.А., Кульмухаметова Г.З.). В рамках ШМО учителей естественно-математического цикла проведены открытые уроки по математике (учитель Кувандыкова Л.М.), географии (учитель Гумеров А.Г.). На всех уроках были использованы электронные средства обучения.

По преемственности проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание «Психологические особенности младшего подросткового возраста, проблемы адаптационного периода при реализации ФГОС ООО».
- «Преемственность: школа и детский сад».
- Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1,5 классов.
- Диагностика обучающихся 4 классов к обучению в 5 классе.
- Взаимопосещение уроков в 4,5 классах.

В 9,11 классах были организованы профориентационные курсы, способствующие помощи выпускникам в трудоустройстве.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. На уровне школы разработать систему внедрения ФГОС ООО и план работы, отслеживать его выполнение.
2. Провести внутренние мониторинги качества реализации требований

ФГОС на уроках в 5,6 классах и готовности учителей к реализации ФГОС в 7 классах.

3. Разнообразить формы мероприятий по изучению особенностей ФГОС ООО.

4. Обеспечить посещение руководителями ШМО, учителями русского языка и литературы мероприятий в рамках внедрения ФГОС ООО.

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать итоги мониторинга реализации основных показателей ФГОС ООО, заслушать на школьном МО учителей русского языка и литературы, откорректировать план работы ШМО.

2. Оказать методическую помощь учителям 5,6,7 классов в составлении рабочих программ.

4. Запланировать ШМО, посвященное изучению реализации программы формирования УУД.

**Анализ  
методической работы  
за 2016 — 2017 учебный год**

Ведение образовательной деятельности в МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФГОС НОО и ООО
- Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево.

Образовательный процесс регламентируется совокупностью образовательных программ:

- образовательная программа школы;
- примерные образовательные программы по всем учебным предметам;
- рабочие программы по всем учебным предметам;

**Учебно-методическая работа**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение цели повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов школы и осуществлялась через работу над методической темой **«Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования»**.

Для реализации цели определен круг задач:

1. Работа по Федеральным Государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1,2,3,4,5,6,7 классах).
2. Создание условий для обновления основных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
4. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
5. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов по освоению и внедрению инновационных технологий (технологии продуктивного чтения, интерактивные технологии, проектной, исследовательской технологий обучения, здоровьесберегающих подходов);
6. оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
7. выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;

8. повышение эффективности контроля над уровнем качества образования через создание системы внутришкольного мониторинга.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) повышение квалификации педагогических работников;
- 2) педагогические советы;
- 3) работа МС школы;
- 4) работа предметных ШМО учителей;
- 5) участие педагогов в семинарах, конференциях, практикумах, консультациях различных уровней;
- 6) участие педагогов в работе МС «Инновационные методы и технологии работы с текстом на гуманитарных, естественно-научных, математических предметах как средство формирования УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС».
- 7) работа с молодыми специалистами;
- 8) участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах.

Важным показателем эффективности методической работы является **повышение квалификации педагогических работников.**

Учителя математики Кувандыкова Л.М. и Исхакова Н.Г. аттестовались на первую квалификационную категорию.

Распределе ние педагогиче ских работнико в по квалифика ционным категориям	Всего педагогиче ских работнико в	Высшая квалифика ционная категория	Первая квалифика ционная категория	Соответст вие занимаемо й должности	Без категории
2015-2016	25	3	10	3	-
2016-2017	25	3	9	2	-

Методическая работа школы велась по теме: **«Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».**

Исходя из анализа методической работы за 2015-2016 учебный год, были определены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной



компетенции преподавателей.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОУ.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

Тематические педагогические советы;

Школьные методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;

Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Аттестация педагогических кадров;

Работа с одарёнными детьми;

Внутришкольный контроль.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для обучающихся, педагогов.
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;

- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности

### **Анализ по направлениям.**

#### 12. Тематические педагогические советы.

В 2016 -2017 учебном году были проведены тематические педсоветы:

- «От стратегии развития образовательного учреждения к профессиональным задачам каждого педагогического работника».
- «Роль моего предмета в будущей жизни ученика».
- «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития».
- «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации основных направлений ФГОС НОО и ООО».
- «Преподавание башкирского языка и литературы в школе».

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. В ноябре был проведён педсовет по теме **«Роль моего предмета в будущей жизни ученика»**. На этом педсовете учителя – предметники говорили о своем предмете. Выступления учителей были содержательными, в них говорилось о том, какие методы на своих уроках используют учителя русского языка, математики, истории, химии, биологии, отражались положительные моменты, а также трудности, с которыми сталкиваются учителя.

В педагогические советы включались:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления педагогов с тематическими докладами.

Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов;
- создание благоприятного климата педсовета.

В школе работают 25 педагогов. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала. Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

### **Цель и задачи МС:**

#### **Основные направления методического совета:**

4. повышение квалификации педагогов школы;
5. учебно- методическая работа;

6. инновационная работа;
  7. информационно- методическое обслуживание учителей;
  8. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
  9. развитие педагогического творчества;
  10. диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
  - разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
  - создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.
  - выход на проектную деятельность в контексте социализации личности школьника.

В МС входят директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

#### **Аналитическая деятельность**

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за 2016/2017 учебный год.
2. О результатах и перспективах реализации программы развития школы.

#### **Планово-прогностическая и проектировочная деятельность**

1. Оценка эффективности деятельности школы.
2. Особенности учебного плана школы на 2016/2017 учебный год.
3. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.
4. Организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами.

#### **Организационно-координационная деятельность**

1. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.
2. О подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Реализация учителями тем по самообразованию.

#### **Диагностическая деятельность**

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся
2. О состоянии работы по психолого-педагогическому сопровождению

школьников.

3. Об уровне адаптации учащихся 1,5 классов к современным условиям обучения.
4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

### **Повышение квалификации**

Учебный год	Количество штатных, работников, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2015 — 2016	3	28%
2016 - 2017	14	57%

11. Работа МС и ШМО.

12. Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

13. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

14. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности учащегося как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

15. В 2016-2017 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с

Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении.

В 2016/2017 учебном году **было проведено 4 заседания МС** со следующей тематикой:

### **Сентябрь**

#### **Заседание МС № 1 (организационное):**

- 1.Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.
2. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС ООО.
3. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2016 — 2017 учебный год.
4. Утверждение планов работы ШМО.
- 5.Утверждение сроков проведения предметных недель и методического месячника.
6. Согласование и утверждение рабочих программ.
7. Составление графика открытых уроков.
8. Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.  
Об участии в профессиональном конкурсе «Учитель года» для педагогов.

#### **Заседание МС № 2:**

Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения.

1. Критерии качества образования основной школы.
2. План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Заседание МС № 3.**

Использование новых педагогических технологий в работе учителя.

Итоги административных контрольных работ за I четверть.

Итоги мониторинга в 9,11 классах.

Муниципальный этап ВОШ.

#### **Заседание МС № 4.**

Распространение передового педагогического опыта. «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся».

Итоги муниципального этапа ВОШ.

Работа с одаренными детьми.

Подготовка к итоговой аттестации.

#### **Заседание № 5.**

Итоги методической недели «Современные педагогические технологии».

Итоги проведения предметных неделб.

О подготовке к промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Заседание 6.**

Отчет о работе методических объединений школы. Анализ работы МС за год. Задачи и планирование работы МС школы на новый 2017-2018 учебный год.

#### **Школьные методические объединения.**

На базе наших школ работают пять методических объединений учителей-предметников: социально — гуманитарный, естественно-математический, начальных классов, классных руководителей, учителей технологии, физической культуры, ИЗО.

В школе действуют 5 школьных методических объединений:

9. ШМО учителей начальных классов – руководитель Яркаяева З.М. (стаж — 16 лет, категория — I);
10. ШМО учителей социально — гуманитарного цикла – руководитель Кульмухаметова Г.З. (стаж работы — 23 года, категория - высшая)
11. ШМО учителей естественно- математического цикла – руководитель Исхакова Н.Г.(стаж работы — 28 лет, категория - первая);
12. ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры – руководитель Мухамедьянов С.М. (стаж работы — 28 лет, категория — I);
13. ШМО классных руководителей — руководитель Кувандыкова Л.М. (стаж работы — 15лет, категория — первая).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и

направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ и учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных ШМО.

Каждое ШМО работает над своей темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Заседания ШМО проходили регулярно, на них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Членами совета являются руководители ШМО, творчески работающие учителя, представители администрации. С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методических объединений. Не всё запланированное удалось выполнить, так как существует ряд проблем: занятость учителей, замещение одного учителя другим в случае болезни или пребывания на курсах. В текущем году члены ШМО и их руководители выбирали для работы общую тему, на основании которой определяли темы по самообразованию, и строили свою дальнейшую работу. В планах ШМО предусматривался обмен опытом через посещение открытых мероприятий.

Надо отметить, что в тесном сотрудничестве работали учителя начальных классов (руководитель Яркаяева З.М.), учителя естественно-математического (Исхакова Н.Г.) и социально - гуманитарного цикла (Кульмухаметова Г.З.), т.к. у них возникало много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-го и 11-го классов.

**ШМО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году работало над следующей темой:**

***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.***

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.



5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов.

### **АВГУСТ.**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Анализ работы с одаренными детьми за 2015-2016 учебный год. Составление плана работы с одаренными детьми на 2016-2017 уч.г.
5. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
7. Аттестация в 2016-2017 уч. году.

### **СЕНТЯБРЬ**

**ТЕМА: «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»**

Цель: взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

- посещение уроков в 1-х классах;

- круглый стол по теме;

- выступление воспитателей детского сада и учителей начальных классов : «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

### **НОЯБРЬ.**

**Тема: «Проектирование универсальных учебных действий в начальной**

## **школе».**

1. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.
  - Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.
  - Формирование УУД средствами УМК «Школа 2100».
  - Формирование УУД средствами УМК «Школа России».
  - Типовые задания в УМК «Школа 2100», способствующие формированию УУД.
  - Характеристика результатов формирования УУД в начальной школе на разных этапах обучения по УМК «Школа 2100».

## **ЯНВАРЬ.**

### **Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»**

1. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).
2. Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.
3. Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.
4. Итоговая оценка выпускника:
  - Соотношение внутренней и внешней оценки.
  - Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.
  - Портфолио учащегося.
4. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
5. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

## **МАРТ.**

### **ТЕМА: «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено».**

**Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.
2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения
3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.

4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

5. Портрет выпускника начальной школы.

**МАЙ.**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2. Портфолио педагога.

3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

5. Выполнение учебных программ.

6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.

8. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Было проведено 15 открытых уроков по линии ШМО, на совещании директоров ОО.

Все учителя, работающие в 1-4 классах, заместитель директора по УВР, учителя английского языка, учитель физической культуры прошли курсовую подготовку.

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла  
за 2016-2017 учебный год**

**Состав МО учителей гуманитарного цикла**

№	ФИО	Должность	Образование	Категория, награды
1.	Яркаева Расима Рамазановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая, Отличник образования РБ
2.	Мусина Гульсина Фаттаховна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Первая
3.	Юмалина Гульгина Ринатовна	Учитель истории и обществозна	Высшее	-

		ния		
4.	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна	Учитель ИКБ, МХК и башкирского языка и литературы	Высшее	Высшая, Отличник образования РБ
5.	Яркаев Минибай Авхадиевич	Учитель башкирского языка и литературы	Высшее	Первая, Отличник образования РБ
6.	Закирова Лениза Линисовна	Учитель английского языка	Высшее	-

В сентябре 2016-2017 учебного года во всех классах была проведена входная диагностика по русскому языку. Результаты входной диагностики:

5 класс — успеваемость — 55%; качество — 36% (Яркаева Р.Р.)

6 класс — успеваемость — 67%; качество — 44% (Яркаева Р.Р.)

7 класс — успеваемость — 56%; качество — 42% (Мусина Г.Ф.)

8 класс — успеваемость — 58%; качество — 40% (Мусина Г.Ф.)

9 класс — успеваемость — 61%; качество — 61% (Мусина Г.Ф.)

10 класс — успеваемость — 100%; качество — 76% (Мусина Г.Ф.)

11 класс — успеваемость — 100%; качество — 72% (Яркаева Р.Р.)

Исходя из результатов входной диагностики, каждый из учителей русского языка и литературы определил для себя наиболее проблемные темы курса в каждом классе. В конце второй четверти провели повторный контроль.

Результаты:

5 класс — успеваемость — 84%; качество — 51% (Яркаева Р.Р.)

6 класс — успеваемость — 87%; качество — 63% (Яркаева Р.Р.)

7 класс — успеваемость — 86%; качество — 58% (Мусина Г.Ф.)

8 класс — успеваемость — 80%; качество — 50% (Мусина Г.Ф.)

9 класс — успеваемость — 81%; качество — 66% (Мусина Г.Ф.)

10 класс — успеваемость — 100%; качество — 76% (Мусина Г.Ф.)

11 класс — успеваемость — 100%; качество — 72% (Яркаева Р.Р.)

Под руководством учителей гуманитарного цикла Яркаевой Р.Р., Кульмухаметовой Г.З. в муниципальном этапе научно-практической конференции были представлены работы, но, к сожалению, заочный тур они не прошли.

Обобщая результаты учителей-предметников МО социально-гуманитарного цикла можно сказать следующее:

Были проведены репетиционные экзамены для 9 и 11 классов (результаты в Приложении 1,2).

Так же в этом учебном году проводились всероссийские (ВПР) и региональные проверочные работы (РПР) по русскому языку, истории, башкирскому языку.

Результаты ВПР:

Дата проведения проверки	предмет	класс	успеваемость	качество	учитель
18.04.2017	Русский язык	5	100	63	Яркаева Р.Р.
18.05.2017	История	11	100	81	Юмалина Г.Р.

Результаты РПР:

Дата проведения проверки	предмет	класс	успеваемость	качество	учитель
19.04.2017	Русский язык	6	100	38	Яркаева Р.Р.
19.04.2017	Русский язык	8			Мусина Г.Ф.
26. 04.2017	Башкирский язык	10	100	100	Яркаев М.А.

В рамках реализации направления (выявление одарённых и талантливых детей) проводилась индивидуальная подготовка учащихся к Всероссийской

олимпиаде школьников по предметам социально-гуманитарного цикла. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1.	Муниципальный этап	Д.	11	Литература	призер	Яркаева Р.Р.
2.	Муниципальный этап	Д.	11	МХК	призёр	Кульмухаметова Г.З.
3.	Муниципальный этап	Д.	10	обществознание	призер	Юмалина.Г.Р.
4.	Муниципальный этап	Н.	9	обществознание	призёр	Юмалина Г.Р.
5.	Муниципальный этап	Н.	9	ИКБ	призер	Кульмухаметова Г.З.
6.	Муниципальный этап	Ф.	8	ИКБ	призер	Кульмухаметова Г.З.

Положительным моментом является более широкое по сравнению с прошлым годом участие в заочных конкурсах.

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1.	Талантовик	Д.	11	Диплом 2 степени	Яркаева Р.Р.
2.	Артсеть	Б.	11	3 место	Яркаева Р.Р.
3.	Конкурсофф	Л.	11	1 место	Яркаева Р.Р.
4.	Галантида	А.	5	1 место	Яркаева Р.Р.
5.	Талантофф	В.	5	Диплом 4 степени	Яркаева Р.Р.

6.	Конкурсофф	Р.	5	3 место	Яркаева Р.Р.
7.	Артсеть	Р.	5	2 место	Яркаева Р.Р.

### **Образовательные технологии, используемые коллективом школы:**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Технологии	ФИО учителя	Результативность
1. Игровые технологии.	Учителя начальных классов: Губайдуллина А.Я., Яркаева З.М., Карачурин И.Г., Елкибаева Г.Г. Учитель английского языка Исхакова З.С.	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность. Направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Игровые технологии применяют при обобщении, закреплении и систематизации знаний.
Технология критического мышления.	Учитель начальных классов учитель ИКБ и башкирского языка и литературы Кульмухаметова Г.З., учитель географии Гумеров А.Г.	Развивает индивидуальные творческие способности учащихся, учит более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Технология коллективного взаимообучения.	Гумеров А.Г., учитель географии.	Развивает самостоятельность и коммуникативные умения, учащиеся могут опросить друг друга, проверить выполненную работу у другого и оценить ее, укрепляются межличностные качества учащихся, что способствует их более успешной деятельности.
Разноуровневое обучение.	Учителя русского языка и литературы Яркаева Р.Р., Мусина Г.Ф., учителя истории Юмалина Г.Р., учителя математики Исхакова Н.Г., Кувандыкова Л.М.	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся



		утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Личностно-ориентированное обучение.	Учитель башкирского языка и литературы Яркаев М.А.	Способствует развитию личности ребенка, развивает индивидуальные познавательные способности каждого ребенка., помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Расширяет кругозор учащихся, развивает творческие способности ребенка.
Информационно-коммуникационные технологии	Все учителя применяют в своей работе ИКТ.	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Проектная технология	Учитель башкирского языка и литературы Кульмухаметова Г.З., учитель географии Гумеров А.Г.	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанн о подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Здоровьесберегающие технологии	Все педагоги школы	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

### 1. Аттестация педагогических кадров.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя школы проходят курсы. В этом году на базе ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан пройдены курсы учителями:

начальных классов Губайдуллиной А.Я., Яркаевой З.М., Галияновой А.А., Карачуриным И.Г., Бикбулатовой Г.Д., русского языка и литературы Мусиной

Г.Ф., информатики Гумеров А.Г., башкирского языка и литературы Яркаев М.А., Кульмухаметова Г.З., физики Исхаковой Н.Г., математики Кувандыковой Л.М., Юмалиной Г.Р.

На данный момент всеми учителями – предметниками нашего ОУ пройдены курсы, связанные со введением и реализацией ФГОС.

Аттестация педагогических работников в нашем ОУ проходила по плану. В этом году подтвердили свой профессиональный уровень 2 учителя-предметника: на первую – учителя математики Исхакова Н.Г. и Кувандыкова Л.М.

### **Выводы:**

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку в течение 5 лет;

— нуждается в повышении квалификации через курсовую подготовку по ОРКСЭ учителя начальных классов Губайдуллина А.Я., Карачурин И.Г., Давлетбакова Л.М.

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2017-2018 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО РБ;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 и высшую квалификационную категорию.

В текущем учебном году члены МО стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей. Также организовали участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя

такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение 2016-2017 учебного года проведены месячники по русскому языку и литературе, географии, химии, биологии, башкирскому языку и литературе, начальных классов. Предметные месячники были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. На высоком уровне и в установленный срок были проведены месячники начальных классов, географии, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, английского языка. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки.

#### **Выводы:**

1. Учителя ШМО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

#### **Выводы:**

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- При выборе тем самообразования и при составлении планов работы ШМО, учителями и руководителями ШМО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Все педагогические работники знают

методическую тему школы, вся необходимая информация находится в уголке «Методический уголок», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

### **Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Активно в этом направлении работало ШМО учителей начальных классов, учителя этого методического объединения давали открытые уроки для своих коллег и коллег детского сада «Шатлык», ШМО учителей социально — гуманитарного цикла:

\* урок башкирского языка в 7 классе - Кульмухаметова Г.З., урок башкирской литературы в 6 классе — Яркаев М.А.; русского языка в 5 классе — Яркаева Р.Р., урок русского языка в 8 классе — Мусина Г.Ф.

ШМО учителей естественно — математического цикла.

На педагогических советах в 2016-2017 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя: учитель башкирского языка и литературы, истории и культуры Башкортостана Кульмухаметова Г.З., учитель математики, Исхакова Н.Г.; учителя начальных классов Карачурин И.Г., Губайдуллина А.Я.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях. Это такие педагоги, как учитель начальных классов Карачурин И.Г., Гумеров А.Г. Карачурин И.Г. принял участие в республиканских семинарах педагогических инноваций

Кульмухаметова Г.З. представила опыт работы на республиканском уровне. Ее разработка урока по ФГОС включена в республиканский сборник разработок уроков.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2016 — 2017 году учителя гашей школы принимали активное участие в республиканском конкурсе «Лучший урок с применением электронных средств обучения». На этом конкурсе принимали участие учителя школы. Учитель башкирского языка и литературы Кульмухаметова Г.З. стала лауреатом республиканского конкурса «Лучший урок с применением электронных средств обучения».

### **Работа с одарёнными детьми.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами: игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», международная олимпиада по математике «Кенгуру», Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог», Всероссийская олимпиада школьников, наши дети приняли участие лишь в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Обучающиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

### **Победители и призеры муниципального этапа:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащихся	Предмет	Результат	Учитель
1.	Д.	МХК	призер	Кульмухаметова Г.З.
2.	Д.	Литература	Призер	Яркаева Р.Р.
3.	Г.	Башкирский язык	призер	Яркаева З.М.
4.	А.	ОБЖ	призер	Мухамедьянов С.М.
5.	Н.	ИКБ	призер	Кульмухаметова Г.З.
6.	Ф.	ИКБ	призер	Кульмухаметова Г.З.
7.	М.	География	Призер	Гумеров А.Г.
8.	Д.	Обществознание	Призер	Юмалина Г.Р.
9.	Н.	Обществознание	Призер	Юмалина Г.Р.

### **Акмуллинская дистанционная олимпиада**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1.	А.	5	Литература	Победитель	Яркаева Р.Р.
2.	А.	6	Башкирский язык	призер	Кульмухаметова Г.З.
3.	Н.	9	Математика	Призер	Кувандыкова Л.М.

Конкурсы различных уровней.

**Конкурсы муниципального уровня:**

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Руководитель
1.	Конкурс сочинений «Сердце отдаю детям»	5	III место	Яркаева Р.Р.
2.	Конкурс сочинений «Образование будущего»	11	I место	Яркаева Р.Р.
3.	Конкурс сочинений «Моя мама - учитель»	6	II место	Мусина Г.Ф.
4.	Районный творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	6	III место	Кульмухаметова Г.З.
5.	Районный конкурс поделок «Планета цветов» Номинация «Наш дивный сад»	7	I место	Маркабаева Ф.А.

**Конкурсы российского и международного уровней:**

№	Название конкурса	ФИО учащегося	Класс	Результат	Учитель
1.	Талантовик	Д.	11	Диплом 2 степени	Яркаева Р.Р.
2.	Артсеть	Б.	11	3 место	Яркаева Р.Р.
3.	Конкурсофф	Л.	11	1 место	Яркаева Р.Р.
4.	Галантида	А.	5	1 место	Яркаева Р.Р.
5.	Талантофф	В.	5	Диплом 4 степени	Яркаева Р.Р.
6.	Конкурсофф	Р.	5	3 место	Яркаева Р.Р.
7.	Артсеть	Р.	5	2 место	Яркаева Р.Р.

**Международные конкурсы:**

№ п/п	Название конкурса	Класс	Результат	Руководитель
1.	«Мечталкин»-литературное творчество	6	III место	Яркаева

				Р.Р.
2.	«Мечталки» - литературное творчество	8	II место	Яркаева Р.Р.
4.	Творческий конкурс «Победилкин»	9	I место	Яркаева Р.Р.
5.	Творческий конкурс «Конкурсовик»	11	II место	Яркаева Р.Р.
6.	Творческий конкурс «Талантофф»	11	I место	Яркаева Р.Р.
7.	«Мечталкин»	7	II место	Мусина Г.Ф.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 10 человек имеют первую, 3 человека - высшую квалификационные категории.
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
4. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
7. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов;
8. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.



**Проблемная тема школы: Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению.**

Основной целью является формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

- Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Развитие школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.
- Способствование развитию ученического самоуправления.

- Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Активизирование работы по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Повышение у учащихся интереса к внеклассной работе.
- Активизирование участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создание условий для всестороннего развития личности.
- Создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

Основу воспитательной работы составляет формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к миру, патриотизму и толерантности.

Концепция воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Пути реализации:

- использование музейных технологий для изучения исторического наследия и сотрудничество с ветеранами ВОВ и современных локальных конфликтов;

- развитие физкультурно-оздоровительного направления в работе с широким привлечением родительской общественности;
- развитие дополнительного образования в рамках духовно-нравственного воспитания через кружковую деятельность.

В основе воспитательной работы школы положены следующие принципы:

- гуманизм и эстетическая направленность воспитанников образования;
- культурологическая направленность; коллективное творчество;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- личностно-ориентированный подход.

Направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Самоуправление обучающихся;
- Профорientационная деятельность.
- Спортивно-оздоровительное воспитание;

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется по программе «Патриотическое воспитание школьников на 2016-2020 гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне, труженикам тыла. В школе действует краеведческий музей, где размещены исторические экспонаты,

материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. Также имеются стенды «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященный участникам ВОВ, «Герои Советского Союза» -героям нашего района, «Они вернулись с победой» -ветеранам ВОВ, «Они вечно в памяти народа»-погибшим солдатам во время войны, «Боевой путь 112-й Башкирской кавалерийской дивизии»-участникам 112-й Башкирской кавалерийской дивизии. В музее проводятся занятия с учащимися, уроки истории, литературы. Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине»(май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акций «След войны в моем доме», «Подарок ветерану своими руками» и другие. Традиционными стали в школе уроки Мужества, акции «Как живешь, ветеран?» В течение года организуются спортивные эстафеты. В декабре проходят Уроки Гражданина, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся. В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. За школой закреплено 2 ветерана Великой Отечественной войны(Давлетшин Акмулла, Давлетшин Аюп) и 18 ветеранов тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.) Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Традиционными стали такие мероприятия, как конкурс творческих работ «В моей семье живет защитник Отечества», конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество». Совместно с сельским домом культуры учащиеся школы ежегодно проводят концерты, приуроченные ко Дню пожилого человека, ко дню Победы.

Также с сентября по июнь 2017 года каждый класс согласно графику следил за порядком у обелиска погибшим воинам ВОВ.

В течение года учащиеся школы посещали на дому ветеранов и тружеников тыла с целью сбора биографических данных и последующего оформления на стенде «Труженики тыла».

Классными руководителями на классных часах были организованы тематические встречи тружениками тыла.

Каждый класс собирал материал среди населения о войне и оформлял свой альбом для музея. В каждом альбоме публиковались тематические материалы о наших воинах – земляках и тружениках тыла.

В мае месяце библиотеке состоялась литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству писателей, чьи произведения посвящены Великой Отечественной войне.

Обучающиеся младшего и среднего звена приняли активное участие в изготовлении поделок для тружеников тыла. Была проведена неделя истории. Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-11 классы). Провели устный журнал «Пионеры – герои» (5-7 классы). Учащиеся выступили в общешкольной линейке «Подвиг пионеров – героев в годы ВОВ».

Была подготовлена и проведена традиционная литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» у обелиска погибшим воинам ВОВ».

Обучающиеся 5-11 классов поздравили с праздником Победы на дому ветеранов, тружеников тыла и вдов совместно с Советом ветеранов и Баишевской сельской администрацией.

Совет старшеклассников познакомили учащихся 1-7 классов с историей возникновения Георгиевской ленточки.

Участвовали в акции «Бессмертный полк». В течение года был собран и представлен на табличках фотоматериал о земляках – участниках ВОВ. Учащиеся прошеествовали с фотографиями героев – земляков от здания школы до обелиска, где приняли участие в митинге. Благодаря данной акции все участники и гости митинга получили возможность вспомнить поименно своих родных и близких, отдавших жизнь за Победу. Библиотекарь школы и Совет старшеклассников подготовили тематическую выставку и презентацию о жизни и творчестве советских писателей военной поры.

Каждый год месячник Военно-патриотического воспитания проходит по особому плану: Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России»,

- Смотр песни и строя.

- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».

- Лыжная эстафета, Уроки мужества посвященные Ильмиру Мухамедьянову, героически погибшему в Чеченской войне и т д.

Мероприятия Гражданско-патриотической направленности направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

## Духовно-нравственное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России и Башкортостана. Традиционными являются беседы классных руководителей об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в ноябре-декабре 2017 года. В рамках программы посещения краеведческого музея учащиеся знакомятся с историческим прошлым Башкортостана, историей своей деревни, школы. В рамках подготовки к празднованию 100-летия школы в классных кабинетах и коридорах школы оформлены информационные стенды об истории, о знаменитых выпускниках школы.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных 100-летию школы, прошли следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов о родной школе среди 1-4 классов,
- Конкурс рисунков «Моя родная школа» среди 1-7 классов
- Викторина «Знаешь ли ты свой край» была проведена среди 5-11 классов учителем географии Гумеровым А.Г.
- Учитель начальных классов Губайдуллина А.Я. организовала игру-путешествие «Моя родная школа» для обучающихся 3 классов.

В рамках духовно-нравственного направления были проведены:

- Акции “Забота”, “Семья-семье”, “Ветеран живет рядом” и т.д.
- Праздничная программа для жителей села, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и труда ко Дню пожилого человека;
- Праздничная программа ко Дню Матери, Дню Победы
- Беседа-размышление “Познаем ли мир?”.

Работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

С целью профилактики суицида среди подростков в школе проводятся различные мероприятия: участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних, оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проведение лекториев, тематических классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, просмотр видеоматериалов, постоянная просветительская работа с родителями.

Но больше всего внимания профилактике суицидального поведения среди учащихся уделяет классный руководитель. Формы и методы работы, используемые классным руководителем в работе с учащимися различны: конкурс фотографий (темы жизненных ценностей), диспуты для старшеклассников («От противостояния к пониманию!»), совместные уроки с учителями истории, русского языка и литературы (например, по произведениям поэтов Серебряного века, В.Шекспира «Ромео и Джульетта» или А.Н. Островского «Гроза»), др.

Были проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «Жизнь прекрасна»; акции и флэш-мобы («Мы голосуем за жизнь!», « Мы выбираем жизнь!», «Улыбка», «Жизнь замечательных людей, «День без конфликтов», др). Классные руководители провели информационные часы, тренинги, видеоматериалы, круглые столы, лектории, устные журналы и т.д. Выбор форм



и методов работы каждый учитель выбирал в соответствии с особенностями класса, в котором он является классным руководителем.

В школе проведены мероприятия с учащимися:

Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность».

Классный час в 10-11 классах «Насилие и закон», в 9-ом классе «Познай самого себя», в 8-ом классе «Душевное состояние», в 7-ом классе «Что значит жить достойно», в 6-ом классе «Откровенный разговор о нас самих», в 5-ом классе, «И жизнь хороша, и жить хорошо!», в начальных классах «Как уживаются добро и зло»

Беседа со среднемзвеньем учащихся на темы: «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Телефонный этикет», «Мои жизненные ценности», «Вверх по лестнице жизни». В старших классах провели разбор ситуаций «Права и обязанности», деловая игра «Мои жизненные ценности», «Защищаем свои права».

Практикумы в старших классах «Как избежать беды? Случаи суицида», «Преступление и наказание», «Как уберечь себя от опасности», «Научись говорить «нет»»

Тренинг для 9-11 классов «Как работать над собой?» провел фельдшер ФАП.

Лекцию «Как не стать трудным ребенком» читала зам по ВР.

В средних классах был проведен вечер вопросов и ответов «Ответственность, самооценка, самоконтроль».

Цикл бесед: «Мы выбираем здоровье!», «Формирование уверенного поведения: поиск выхода из трудной ситуации, как делать выбор, привычки и здоровье» прошли в 5-9 классах.

Диспуты по темам «Умей уважать людей и самих себя», «Путь к себе», «Поведение в обществе. Нормы и правила» прошли в 9-11 классах.

В акции «Спешу делать добро» участвовали все учащиеся школы.

Творческая акция (конкурсы рисунков, стихотворений, сочинений) «Как прекрасен этот мир» была проведена во всех классах.

Был проведен день Международного детского телефона доверия, встречи-беседы с медиком по теме полового воспитания для 6-11 классов, (девушки, юноши отдельно), анкетирование «Мое внутреннее Я», «Как ты проводишь свое свободное время», «Твои интересы» для 5-11 классов.

Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в рекреациях и в классных уголках. С классными руководителями проведено занятие – семинар по теме «На краю пропасти. Суицид подростков». Презентацию о возрастных особенностях эмоционального развития подростков, о статистике по суициду, о работе с учащимися девиантного поведения показала заместитель директора по ВР.

О реализации Плана совместной работы ОУ с наркологическим кабинетом ИЦРБ.

Целью являлись:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;

- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;

- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;

- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

С начала учебного года был организован контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися «группы риска», вовлечение детей в кружки и секции. С учащимися были проведены разные профилактические работы по пропаганде нравственных ценностей и здорового образа жизни: Всемирный день трезвости; Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день борьбы с наркоманией, Всемирный день здоровья.

Для 8-11 классов был проведен круглый стол на тему: «Вредные привычки: умение им противостоять». Подготовил и провел классный руководитель 8

класса Мухамедьянов С.М. Учащиеся узнали о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. В месячнике «Мы выбираем здоровый образ жизни» участвовали все классы. Учащиеся сделали буклеты, раздаточные материалы по профилактике наркомании и распространяли среди своих друзей. Вечер ответов и вопросов с участием фельдшера ФАП Юлдыбаевой Г. Д. для 7-11 классов на тему: «Не сломай свою судьбу» всем был интересен. Учащиеся задавали разные интересующиеся им вопросы. Была проведена тематическая встреча по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением инспектора участкового Карагуловым Ф. Ф. на тему: «О вреде химического вещества "насвай"». 2 декабря состоялась встреча со старшим инспектором ПДН майором полиции Аллаяровым А.Ч. Он читал лекцию на тему: «Наркомания», показал видеофильм на эту тему. Были проведены просветительские мероприятия для обучающихся по проблемам наркомании и пропаганде здорового образа жизни просмотры тематических фильмов («Будущее без наркотиков»).

Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам школы. Преподаватели-предметники провели тематические пятиминутки по пропаганде здорового образа жизни в рамках изучения отдельных предметов. Был проведён семинар классных руководителей на тему «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы». Учащиеся посещали тематическую выставку в школьной библиотеке « Во взрослую жизнь без вредных привычек».

Были проведены родительские собрания «Права, обязанности, ответственность родителей и детей», «ЗОЖ в семье». Кроме этого проводится контроль за учащимися во внеурочное время: учителя школы во время каникул по графику дежурят в общественных местах.

На данный момент наши учащиеся в распитии спиртных напитков, употреблении табака, токсических веществ, наркотиков замечены не были. В школе действует совет старшеклассников, который заинтересован в организации не только своего досуга, но и младших школьников.

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу.

По данным правоохранительных органов, за данный период и предыдущие периоды наши обучающиеся не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

О реализации плана по социально-педагогической поддержке детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по социально-психологической поддержке детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в наблюдении за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детских отношений, в разрешении разных конфликтов. Для старшеклассников проводились беседы, на которых поднимались вопросы личностного развития, жизненных ценностей, проблемы выбора профессии, зависимостей от ПАВ, практиковались просмотры фильмов различной тематической профилактической направленности. Обязательным является сотрудничество с учителями, так как в нашей школе нет психолога или социального педагога, именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего. Сотрудничество осуществляется через тематические семинары, собеседования, консультации, совместные встречи с родителями, совещания по вопросам профилактики.

В большинстве случаев учителя и классные руководители отмечают положительные изменения в поведении, в отношении к учебе, в взаимоотношениях с одноклассниками у консультируемых детей. Особое

внимание уделяется коррекционной работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Направлений и обращений по сигнальным карточкам за первое полугодие не было.

С 21 – 25 ноября в школе прошла неделя психологии. Проведены мероприятия, цель которых содействовать психологическому просвещению учащихся 1-11 классов. Первый день был открыт общешкольной линейкой и общешкольной игрой «Радуга настроения», в которой принимали участие ученики и педагоги. В течение недели проводились мероприятия, направленные на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса. Во второй день учащиеся 1-4 классов во время перемены разгадывали ребусы, задачки, где развивали память, мышления, воображение. Также обучающиеся начальной школы вместе с педагогами, на переменах играли в различные психологические игры. В течении недели в фойе разместили ящик, где ребята, написали то, что им хочется. Передавали приветы друзьям и одноклассникам, признавались в чувствах к кому-то, рисовали смайлики. На классных часах учащиеся расширяли представления о здоровье, о формировании ЗОЖ. Ребята 5-9 классов выступали с высказываниями известных психологов. В школьной библиотеке был организован уголок под названием «Это интересно». Ребята развивали любознательность, эрудицию и расширяли кругозор. Для обучающихся девятого и одиннадцатого классов классные руководители проводили деловую игру «Волнуйтесь спокойно, у вас – экзамен!» Эта игра является частью большой работы по психологической подготовке ребят к сдаче экзаменов. Девизом четвёртого дня был – «Рецепт успеха», где ребята могли познакомиться с успешными людьми, которые делились рецептами успеха. Пятый день проходил под девизом «Мир прекрасен». Этот день вызвал у ребят эстетические чувства, активную позицию,

творческое воображение. Завершающий день был посвящен творчеству. Ребята заранее готовили плакаты на темы: «Если вместе, то веселей, интересней и вкусней» 5-6 классы; «Ты нам нужен, присоединяйся!» 7-8 классы; «Все различны и все равны» 9 класс; «Давайте сглаживать углы» 10 класс; «Будь самим собой» 11класс. В них, отразили все самое интересное, лучшее, позитивное. Большую роль в подготовке и проведении Недели психологии играли сами школьники. Ребятам удалось поразмышлять о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей. Сплотился детский коллектив, активизировались мыслительные процессы, создано хорошее настроение, сформировались навыки творческой деятельности, связанной с обучением. Развился интерес к психологии.

Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

За год в школе проведены следующие мероприятия:

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.

Проведено родительское собрание с участием главы сельского поселения Кусербаевым Гали Галимьяновичем, участковым полицейским Карагуловым Флоридом Фаритовичем на тему: « Экстремизм, его источники и последствия».

Были проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ВШУ.Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в КДН.

Состоялись профилактические беседы о толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. Проведены беседы на темы:

“Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях”, “О солидарности в борьбе с терроризмом”, “Что такое терроризм”, “Будь бдительным”.

Проведены тематические классные часы по темам:

"Обеспечение личной безопасности дома и на улице"- 5класс

"Меры безопасности при угрозе теракта"- 6 класс

"Если ты обнаружил взрывоопасный предмет"- 7 класс

"Если взрыв произошел рядом с твоим домом"- 8 класс

"Поведение при угрозе теракта"- 9класс

"Международный терроризм-угроза национальной безопасности"

10-11классы.

Во всех классах прошли уроки Мира, уроки Мужества, уроки Толерантности.

Учащиеся 6-11 классов слушали лекции на темы: "Терроризму-нет", "Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним",

"Вопросы противодействия идеологии терроризма".

Были распространены памятки для учащихся " Действия в ситуации террористического акта".



Проведены инструктажи: "Действия персонала при обнаружении на территории учреждения пакета с неизвестным веществом", "Действия сотрудников при угрозе терроризма".

Общешкольная линейка "Памяти жертв терроризма".

Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из зданий образовательных учреждений при обнаружении взрывного устройства; тренировки по теме "Угроза террористического акта на территории объекта".

Важным направлением работы школы является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям.

На 01.06.2017 г. количество учащихся – 136 чел.

Из них: 41 из многодетных семей;

32 из малообеспеченных семей;

9 дети-сироты, находящиеся под опекой;

3 неблагополучные семьи.

5 обучающихся на внутришкольном учете,  
на учете в КДН и ЗП, ОДН - 3 человека.

С целью профилактики правонарушений осуществлялись следующие работы:

1. Сбор информационно-аналитического материала: мониторинг - ежедневный контроль несовершеннолетних детей, состоящих на учете;
2. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные консультации);
3. Организация досуговой деятельности;
4. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
5. Родительские собрания;

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами: директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, родительским комитетом.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Провели беседы в 1-2-х классах «Сказка о вредных привычках», в 3-4 классах «Наше здоровье - в наших руках», 5-6 классах «Курить – здоровью вредить». Провели в 1-7 классах конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». В старших классах беседы на темы: «Закон и порядок», «Мир без наркотиков – территория жизни». Были проведены классные часы: «Права и обязанности школьника». 1-11 кл.

«Уголовная ответственность несовершеннолетних». 7-8 кл

«Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки». 5-6 кл.

«Остановись у преступной черты». 9 кл

«Создание позитивных дружеских отношений». 5-8 кл.

«Проступок. Правонарушение. Преступление». 10 кл.

«Наркотики - путь в никуда». 9-11 кл.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. 60% обучающихся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете в ПДН и школьном учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. По профилактике предотвращения детского суицида прошли классные часы. «Цветной мир» Упражнения по цветотерапии в 1-4 классах, «Я люблю тебя, жизнь!» в 5-6 классах, «Тревога и стресс. Как с ними справиться?» Тренинг в 7-8 классах, Социальные сети- друг или враг? в 9-ом классе, Оценка тревожности и напряженности (Анкета) 10 класс, Тренинг на развитие адекватного отношения к собственной личности в 11 классе.

Обучающиеся 7-11 классов прошли социально – психологическое тестирование на предмет выявления группы риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Всего в тестировании приняли участие 57 обучающихся из 62 подлежащих тестированию. Из них 26 - обучающиеся от 13 до 15 лет; 31 - от 15 лет. Не прошли тестирование 5 обучающихся, в том числе по причине болезни - 3, 2 - другая причина.

Обучающихся от 13 до 15 лет с высоким риском («группа риска») не выявлено. 17 об. (66 %) - риска нет

3 об. (11 %) - низкий риск

5 об. (19 %) - средний риск

1 испорч. бланк (4 %)

16 лет , 1 парень - высокий риск «группа риска»

23 об. (76 %) - риска нет

2 об. (6 %) – низкий риск

4 об. (12 %) – средний риск

1 об. (3 %) – риск выше среднего

1 об. (3 %) - высокий риск «группа риска».

Во время каникул проводились ночные рейды учителей совместно с родителями. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следили дежурные учителя.

На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

#### Художественно-эстетическое направление.

-изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Башкортостан через учебный процесс (уроки истории, литературы);

-изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»,

-изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека, участие в районной акции «Из детских рук частичка доброты», (В акции учащиеся нашей школы заняли 3 место),

-Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»,- благоустройство территории около обелиска.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

«День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов (отв. Совет старшеклассников);

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов,

Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, проведенный учащимися 11 классов, Праздничный концерт посвященный ко дню Республики,

Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.

14. Классные часы “Моя малая родина – моя деревня”, «День народного единства», «Конституция – основной закон государства»
15. Диалог-размышление “Что такое патриотизм и гражданственность”.
16. Деловая игра “Я гражданин России» (права и обязанности).
17. Беседа-экскурс в историю “Для чего нужна символика?”.
18. Экологические операции.
19. Круглый стол по проблемам экологии.
20. Беседа (тест) “Я экологически воспитан...”
21. Конференция по профориентации для старшеклассников «Шаги к успеху»
22. Деловая игра “Труд в жизни человека”.

#### Работа с классными руководителями

В 2016-2017 учебном году в 1-11 классах работали 11 классных руководителей.

Деятельность классного руководителя ведётся в 3 основных направлениях:

Работа с учеником;

Работа с ученическим коллективом;

Работа с родителями учащихся.

В рамках первого направления на ежедневном контроле у каждого классного руководителя находится посещаемость, успеваемость, внешний вид учащихся.

Своевременно проводится работа по устранению выявленных недостатков, а в случае необходимости привлекается администрация школы.

В рамках второго направления классными руководителями проводятся различные мероприятия, как развлекательного, так и познавательного характера, направленные на сплочение детского коллектива и его развитие. К наиболее популярным формам работы с ученическим коллективом относятся: посещение в музеи, экскурсии, праздники.

В рамках третьего направления в 2016-2017 учебном году проведено 4 основных родительских собрания в школе, на которых рассматривались следующие вопросы:

Октябрь 2016 года

1. Результаты работы ОУ в 2015-2016 учебном году;
2. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОУ, режим работы школы;
3. Ознакомление с Уставом ОУ и его изменениями;
4. Культура здорового питания школьников. Организация горячего питания в школе;
5. Родительский всеобуч «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»

Ноябрь 2016 года

1. Итоги обучения в 1 четверти 2016-2017 учебного года;
2. Родительский всеобуч «Социализация ребенка в семье»;
3. Обеспечение безопасности дорожного движения;
4. Профилактика негативных проявлений среди подростков.

Январь 2017 года

1. Промежуточные результаты образовательного процесса в классе;
2. Родительский всеобуч «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»;

Апрель 2017 года

1. Организованное окончание учебного года, проведение мониторинга качества обучения;
2. Организация летней занятости обучающихся, летние работы на пришкольном участке;

3. Требования к школьной форме и внешнему виду обучающихся в 2017-2018 учебном году;

4. Профилактика суицида в подростковой среде.

Май 2017 г.

1. Инструкция для родителей и детей о безопасности во время летних каникул.

Работа с одаренными детьми. Результаты:

№	конкурс	участник	этап	место
1	Конкурс поделок к году Экологии “Бытовым отходам –вторую жизнь ”	Обуч. 10класса Ф.	муниципальны й	2
2	Конкурс агитбригад приуроченный к году Экологии “Мы хотим жить в чистом мире”	Обуч. 5-6классов	муниципальны й	2
3	Чтение наизусть эпоса “Урал батыр”	Обуч. 3 кл А.	муниципальны й	3
4	Инсценирование эпоса «Урал батыр»	Обуч. 3кл	муниципальны й	3
5	X районный конкурс	Ансамбль	муниципальны	1

	исполнителей народного танца	«Сулпан»		
6	X районный конкурс исполнителей народного танца	Ансамбль "Күбэлэк"	муниципальны й	2
7	X районный конкурс исполнителей народного танца	Ансамбль «Гөрлөүек»	муниципальны й	1
8	X районный конкурс исполнителей народного танца	Ансамбль "Бөркөттөр»	муниципальны й	диплом
9	X районный конкурс исполнителей народного танца	10 кл. М.	муниципальны й	диплом
10	Конкурс «На балу у Золушки»	уч.3 кл. М.	муниципальны й	3
11	Конкурс «На балу у Золушки»	дуэт	муниципальны й	1
12	Конкурс «На балу у Золушки»	Уч.2 кл	муниципальны й	2
13	Конкурс «На балу у Золушки»	вок.ансамбль	муниципальны й	поощ. приз



14	Конкурс «На балу у Золушки»	Вок. ансамбль	муниципальны й	поощ. приз
15	Районный смотр-конкурс народного творчества «Сохраним родную землю вместе!»	1-4классы	муниципальны й	Дипл ом лауре ата
16	Соревнования по шахматам	команда	муниципальны й	2
17	Соревнования по шахматам	Уч.7кл С.	муниципальны й	2
18	Соревнования по шашкам	юноши	зональный	1
19	Соревнования по волейболу	девушки	зональный	2
20	Соревнования по волейболу	юноши	зональный	3
21	Соревнования по баскетболу	девушки	зональный	2
22	Соревнования по баскетболу	Уч.6кл.	зональный	1
23	Легкая атлетика бег 1000м	Уч.10кл Н.	муниципальны й	2
24	Подтягивание на турнике	Уч.10кл Н.	муниципальны й	2

25	Сборка и разборка автомата	Уч.10кл Н.	муниципальны й	3
26	Конкурс детского рисунка «Конституция республики Башкортостан глазами детей»	4кл. Н.	республикански й	Благо дарст венно е пись мо
27	Конкурс детского рисунка «Конституция республики Башкортостан глазами детей»	2кл К.	республикански й	Благо дарст венно е пись мо
28	Конкурс детского рисунка «Конституция республики Башкортостан глазами детей»	5кл И.	республикански й	Благо дарст венно е пись мо

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в системе воспитательной работы школы.
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
6. Оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
8. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН района, представителей правоохранительных органов.
9. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

10.Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.