

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная  
школа им.Г.Акманова д.Баишево муниципального района  
Зианчуринский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
протокол №\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Зам по УВР \_\_\_\_\_ Кульмухаметова Г.З.

Утверждаю  
Директор школы: \_\_\_\_\_ / Гумеров А.Г./  
Приказ №\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы**  
**ШМО учителей дисциплин**  
**естественно-математического цикла.**  
**на 2020/2021 учебный год.**

Руководитель: Исхакова Нурия Гибадулловна

## Тема школы:

*Повышение эффективности образовательного процесса через  
применение современных подходов к организации образовательной  
деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и  
педагогического мастерства*

**Анализ работы методического объединения учителей  
естественно – математического цикла  
за 2019-2020 учебный год**

**Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году проводилась по теме:  
«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

**Дистанционное обучение**

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть проведена в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Google- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО и открытых уроках знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- на этапе проектной деятельности -выполнения проекта- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

## **План работы МО учителей математики на 2020-2021 учебный год**

### **Методическая тема:**

**«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»**

### **Цель:**

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

### **Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

### **Основное направление работы МО:**

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

#### **Инновационная деятельность педагогов:**

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии и географии.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

#### **Подготовка к итоговой аттестации:**

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

#### **Работа с одаренными детьми:**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

#### **План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.**

- Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
- Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
- Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

## **Внеклассная работа.**

- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
- Проведение школьной олимпиады по математике.
- Привлечение учащихся обучению в подготовительных курсах к поступлению в вузы.
- Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.

## **Заседание 1.**

### **Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году**

1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, химии, биологии и географии программ элективных предметов в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с районных предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
7. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: Гумеров А.Г.)

## **Заседание 2**

### **Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования**

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики, химии, биологии и географии.
6. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Исхакова Н.Г.)

### **Заседание 3**

#### **Результативность деятельности учителя**

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом [fir.ru](http://fir.ru). Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов районного этапа олимпиады по предметам.
5. Подведение итогов школьной предметной недели.
6. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (учитель: Мухамедьянов С.М.)

### **Заседание 4**

#### **Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.

4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». (учитель:Кувандыкова Л.М.)

### **Заседание 5**

#### **Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год**

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики, химии,биологии и географии.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022учебный год.
4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.

### Общие сведения о педагогических кадрах.

| №<br>п/п | ФИО                                   | Образование | Стаж | Год<br>прохождения<br>курсов | Год прохожд.<br>аттестации | Категория | Занимаемая<br>должность           | Учебное<br>заведение | Дата<br>рождения |
|----------|---------------------------------------|-------------|------|------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| 1        | Исхакова Нурия<br>Гибадулловна        | высш.       | 32   | 2020                         | 2016                       | 1         | учитель<br>математики и<br>физики | БГУ<br>2016          | 21.11.1965       |
| 2        | Кувандыкова Лилия<br>Мавлетовна       | высш.       | 21   | 2018                         | 2016                       | 1         | учитель<br>математики             | БГУ<br>1999          | 06.02.1976       |
| 3        | Гумеров Анвар<br>Габбасович           | высш.       | 23   | 2020                         | 2017                       | 1         | учитель<br>географии              | БГПУ<br>2008         | 07.10.1966       |
| 4        | Кадырбакова<br>Гульюзем Сахиевна      | высш.       | 12   | 2020                         | 2019                       | 1         | учитель химии и<br>биологии       | БГУ<br>2006          | 14.07.1983       |
| 5        | Мухамедьянов<br>Салават Мурзагалеевич | высш.       | 23   | 2018                         | 2016                       | 1         | учитель<br>информатики            |                      | 27.12.1965       |

### Перспективный план аттестации и повышение квалификации учителей

| №<br>п/п | ФИО                                | предмет            | год следующий<br>аттестации | год следующий<br>след. курса   |
|----------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1        | Исхакова Нурия Гибадулловна        | математика, физика | 2021                        | 2023-физика<br>2023-математика |
| 2        | Кувандыкова Лилия Мавлетовна       | математика         | 2021                        | 2020                           |
| 3        | Гумеров Анвар Габбасович           | география          | 2022                        | 202                            |
| 4        | Кадырбакова Гульюзем Сахиевна      | химия, биология    | 2025                        | 2023                           |
| 5        | Мухамедьянов Салават Мурзагалеевич | информатика        | 2021                        | 2020                           |

## **Темы самообразования учителей предметов естественно-математического цикла.**

Исхакова Нурия Гибадулловна : «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики и физики в контексте требований ФГОС».

Кувандыкова Лилия Мавлетовна: «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности».

Кадырбакова Гульюзем Сахиевна: 1. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии»

2.«Компетентностный подход в обучении химии».

Мухамедьянов Салават Мурзагалиевич: «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся».

Гумеров Анвар Габбасович: « Актуальные проблемы обучения географии при переходе на ФГОС нового поколения».

## **Мероприятия по плану.**

1. Проведение школьной олимпиады (октябрь).
2. Проведение предметной недели по химии и биологии (декабрь).
3. Проведение предметной недели по математике (ноябрь), по географии (февраль), по информатике ( март).
4. Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).
5. Подготовка к ГИА и к ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).
6. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
7. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
8. Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).

9. Создание мультимедийных презентаций к урокам естественно-математического цикла (в течение учебного года).
10. Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).
11. Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).
12. Математический конкурс – «Акмуллинская олимпиада» 5-10 классы.